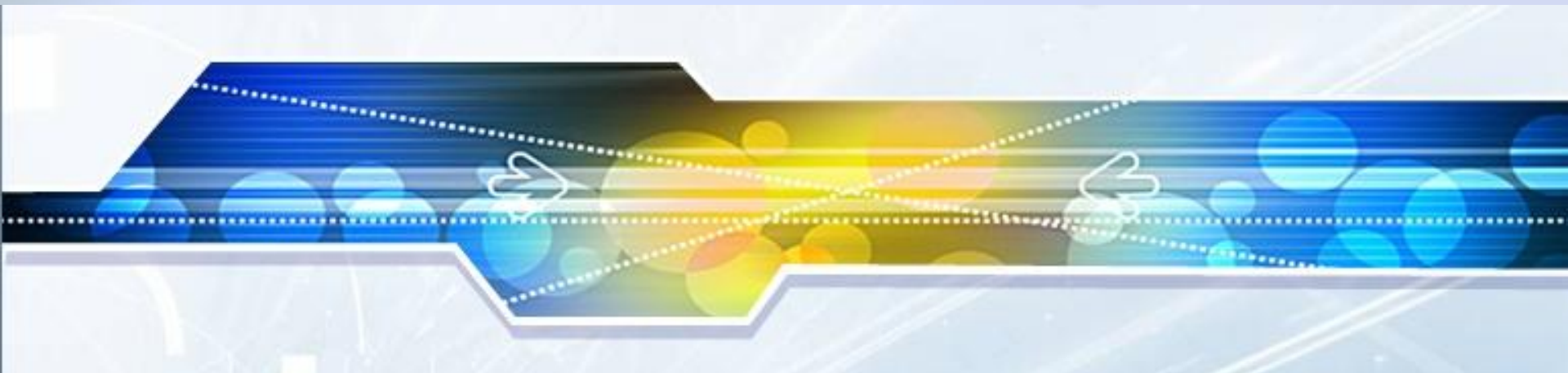


Публичный отчет

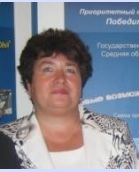


Дмитриева С.Б.,
директор лицея №378

30 ноября 2011г.

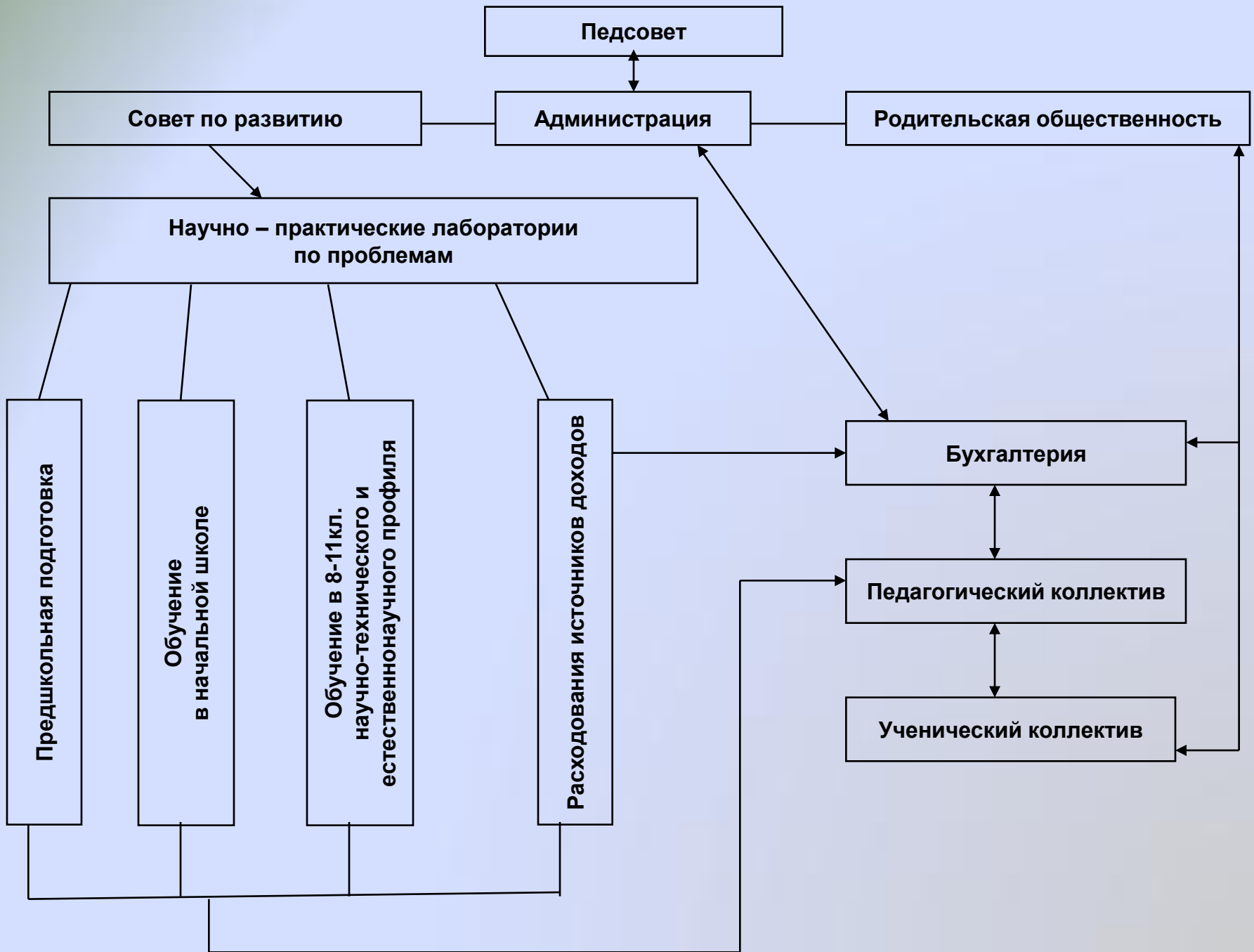
Система управления развитием лица

*«...надо быть самим собой,
но собирать вокруг себя тех, кто может нас дополнить,
взять на себя то, что у меня не очень получается».*



В основу разработки системы управления лицеем были положены следующие принципы:

- активность субъектов педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников Программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы.



Формирование коллектива через локальные целевые программы



*«...директор, как дирижёр в оркестре,
соединяя противоположности,
создаёт педагогический ансамбль».*



Предшкола
подготовка



Профильное обучение



Ландшафтный модуль

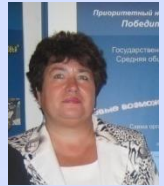
Любое —→ достижение учителя – часть успеха педагогического коллектива

↓
педагогическое достижение – это успех каждого в отдельности и всех вместе



Модель воспитательной системы
«Запасные аэродромы»

**«...люди вместе при согласованности усилий
и обладая высоким профессионализмом
могут добиться высокой эффективности своего труда».**



- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», диплом III степени, 2010г.



Егоркина Е.М.

- Обладатель нагрудного знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2009г.



Боженкова Е.А.

**«...люди вместе при согласованности усилий
и обладая высоким профессионализмом
могут добиться высокой эффективности своего труда».**

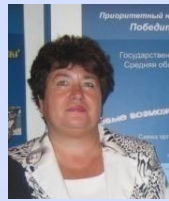


- В 2009 году получила звание «Почетный работник образования» учитель русского языка и литературы Камолова Е.Г.



- В 2010 году получила звание «Почетный работник общего образования РФ» заместитель директора по воспитательной работе Соколовская Т.Н.

**«...люди вместе при согласованности усилий
и обладая высоким профессионализмом
могут добиться высокой эффективности своего труда».**



В 2010-2011 учебном году победителями конкурсов «Уроки доблести и чести», «Лучшее внеклассное мероприятие по предмету» и «Моя методическая разработка» стали педагоги лица: Диесперова И.В., Артеменко С.В., Голубчикова Н.Н., Егоркина Е.М., Янке Е.Я., Орлова И.В., Андреева Ю.С., Суханова Э.А., Чиркова М.П., Пантелеева В.В. Суханова Э.А. работала в городской творческой группе по проверке и анализу мониторинга предметной обученности по физике.



Андреева Ю.С.



Пантелеева В.В.



Суханова Э.А.



Орлова И.В.



Диесперова И.В.



Егоркина Е.М.

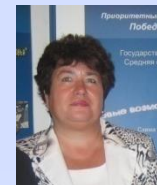


Голубчикова Н.Н.



Артеменко С.В.

*«...люди вместе при согласованности усилий
и обладая высоким профессионализмом
могут добиться высокой эффективности своего труда».*

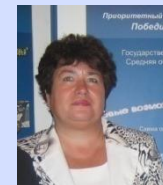


В 2010-2011 учебном году учащиеся лица участвовали и побеждали в таких конкурсах, как:

- «Есть ли жизнь на небе»,
- «Мой любимый учитель»,
- «Проба пера»,
- «Дорога, дорога, ты знаешь так много...»,
- «День здоровья в нашей семье»,
- «Рождественская звезда»,
- «Овеянные славою флаг наш и герб»,
- «Международный литературный конкурс сочинения "Лицо России" »,
- «Талисман БДД»,
- «Наши домашние питомцы»,
- Научно-практическая конференция "Будущее сильной России в высоких технологиях" (ГДТЮ),
- Фестиваль исследовательских работ,
- Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" (ОДОД),
- Вокальный конкурс (ОДОД)
- Конкурс "Я - гражданин России"
- Конкурс "Стимулирование познавательной деятельности учащихся в области ИКТ",
- Конкурс "Край родной, навек любимый" ,
- Олимпиады по литературе, английскому языку, черчению, химии, биологии, математике, физике и т.д.



Особенности учебного плана

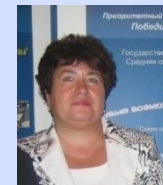


«Умение проектировать и видеть перспективу...»
 (из Программы развития ОУ № 378)

	5 класс лиц.	6 класс лиц.	7 техн. класс	7 ест – н класс	8 техн. класс	8 ест – н класс	9 техн. класс	9 ест – н класс
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Литература	1 (34)							
Математика	1 (34)	1 (34)						
Алгебра			1 (34)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	2 (68)	1 (34)
Физика			1 (34)	1 (34)	1 (34)		1 (34)	1 (34)
Биология		1 (34)						
Химия						1 (34)		1 (34)
История СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			1 (34)	1 (34)



Особенности учебного плана



«Умение проектировать и видеть перспективу...»
(из Программы развития ОУ № 378)

	10 технический	11 технический	11 естественно - научный
Математика (алгебра)	3 (102)	2 (68)	2 (68)
Физика	4 (136)	4 (136)	3 (102)
Астрономия			1 (34)
Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Биология		1 (34)	1 (34)
География	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Черчение	1 (34)		
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)



Итоговая аттестация 2011

ГИА. Русский язык

	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	ср/б	Учитель
9а	11	2	8	1	-	91%	4,1	Артеменко С.В.
9б	12	5	6	1	-	92 %	4,3	Артеменко С.В.
Итого:	23	7	14	2	-	91,5	4,2	

ГИА . Математика

	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	ср/б	Учитель
9а	6	1	2	3	-	50 %	3,7	Дьяченко Е.Е.
9б	4	-	4	-	-	100 %	4	Панферова Т.Н.
Итого:	10	1	6	3	-	75%	3,85	

ЕГЭ - 2011

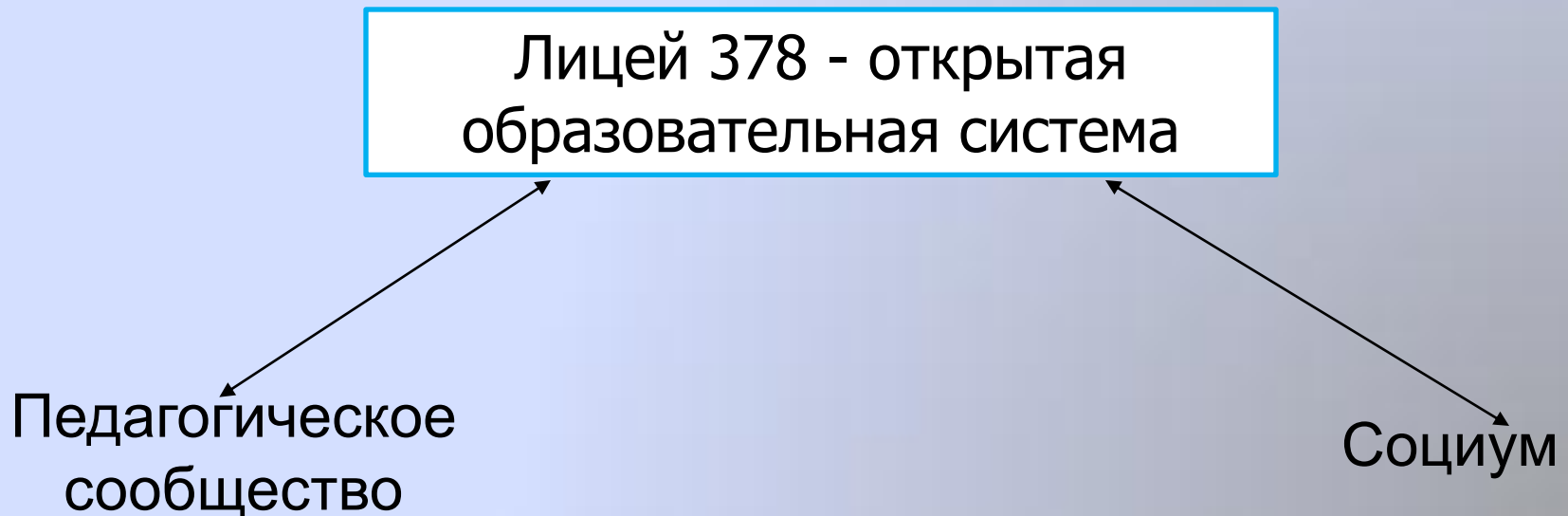
Предмет	Min балл (Роспотреб- надзор)	Кол-во сдававших	Средн. балл по ГОУ	Max балл	Сред балл по С-Пб
Русский яз	36	16	62,56	92	57,96
Математика	24	16	50,19	80	42,76
Биология	36	1	47	47	52,8
Англ. язык	20	1	95	95	63,47
Химия	32	5	67,4	71	51,65
Физика	36	4	55,75	60	47,38
Общество- знание	39	8	59,75	85	56,87

Интегральный рейтинг лица



«...продвижение школы в макро- и микро социуме».

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 378 Кировского района Санкт-Петербурга – дважды победитель конкурса образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка (2006, 2009гг.)



Взаимодействие с педагогическим сообществом

- публикации по методике преподавания предметов и новым подходам в деятельности администрации, организация научно-практической конференции в школе (районный, городской, региональный уровень);
- расширение сферы сотрудничества с вузами города;
- организация педагогической практики студентов физического, биологического и художественно-графического факультетов РГПУ;
- взаимодействие с Центром учительских инициатив;
- организация лабораторных практикумов по химии и биологии на базе РГПУ;
- Участник конференции «От инновационной школы к инновационной экономике». Победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы



- проведение городского семинара для слушателей курсов СПБАППО «Система работы лицея по профессиональному самоопределению личности ученика» и выступление с докладом по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся как ресурс повышения уровня образованности»;
- проведение районного семинара для зам. директоров по УВР «Опыт проведения НПК в начальной школе».
- проведение районного семинара для зам. директоров по ВР «Модель воспитательной работы школы № 378» (из опыта работы);
- проведение районного семинара директоров школ по теме: «Формирование педагогического коллектива, как одно из условий реализации Программы развития школы»;
- проведение шести тематических методических совещаний о перспективах и планах развития образовательного процесса в лицее;
- в апреле 2012 года планируется проведение городского семинара для учителей английского языка «Современный урок – пространство взаимодействия учителя и учеников».

Взаимодействие с социумом

- выступления директора лица перед общественностью с отчётами о деятельности образовательного учреждения;
- проведение открытых уроков в профильных классах по предпринимательству для бизнес социума Санкт–Петербурга;
- проведение театрализованных представлений учащихся школы к знаменательным датам;
- публикации статей в муниципальной газете «Вести Ульянки»;
- проведение праздников микрорайона «Молодежь против наркотиков».



Сохранение традиций

- создание «Зимнего сада», как элемента имиджа школы;
- расширение и сохранение ландшафтного наследия школы;
- сотрудничество с городским лекториумом «Путешествие в мир знаний»;
- сотрудничество с Санкт-Петербургской общественной организацией содействия экологическому образованию «ОСЭКО»;
- проведение научно – практической конференции «Мир моих увлечений» в начальной школе с 2004 г;
- ежегодное участие и победы в районной научно- практической конференции учащихся Кировского района «Путь в науку»;
- приобщение всех участников образовательного процесса к истории и культуре России через городские, региональные и международные экскурсии.



Расходование денежных средств

I. Целевые поступления:	808000 руб.
Оборудование для кабинета химии	260000 руб.
Оборудование для кабинета физики	115000 руб.
Цифровая лаборатория «Архимед»	26000 руб.
5 ноутбуков, 4 проектора, 2 DVD-плеера	390000 руб.
Оснащение библиотеки	17000 руб.

Расходование денежных средств

II. Спонсорские поступления:	2300000 руб.
Косметический ремонт помещений и мебель	2300000 руб.
III. Доходы от предпринимательской деятельности	560000 руб.
Сигнализация	210000 руб.
Информационное обслуживание	75000 руб.
Товары для ремонта и содержания учреждения	41000 руб.
Оснащение учреждения (доски, экраны, медицинское оборудование и т.д.)	234000 руб.

Расходование денежных средств

IV. Бюджетное финансирование	1600000 руб.
Ремонт помещений	200000 руб.
Техническое и аварийное обслуживание	420000 руб.
Охрана объекта	364000 руб.
Оснащение медицинского кабинета	20000 руб.
Оснащение библиотечного фонда	76000 руб.
Оснащение учреждения (хоз. товары, канцтовары, программное обеспечение, аттестация рабочих мест, электротовары, периодическая подписка и т.д.)	520000 руб.

Достиженные результаты

- Выпускники 2011 года успешно сдали ЕГЭ и поступили в ВУЗы на желаемые специальности;
- Из 16 выпускников – одна золотая медалистка - Минакова Екатерина;
- 1 января 2009 г. открыто структурное подразделение Отделения дополнительного образования «Ритм», в котором занимаются 450 учащихся;
- расширение сотрудничества с социальными партнёрами;
- получение с 1 сентября 2009г. школой статуса лицея, осуществляющего программы углубленного изучения научно-технического и естественно- научного профиля.

«Если вы желаете преуспеть, вы должны искать новые пути, а не ходить по истоптаным дорогам достигнутого успеха».

Д. Рокфеллер