

## Информация по ПДОУ на 2015 – 2016 учебный год

На основании анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования в ГБОУ лицей № 378 будут организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Название программы	Класс	Педагог дополнительного образования	Кол. часов	Стоимость	Анонс курсов, программ ПДОУ
<b>Развитие мышления, творческих способностей детей</b>	Дошк	Сизова М.С., Струнина Е.А.	4 ч в неделю, 104ч в год	1700	<p>В ходе изучения курса происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обогащение активного словаря ребёнка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение;</li> <li>▪ подготовка к изучению русского языка в школе;</li> <li>▪ обучение чтению;</li> <li>▪ подготовка руки ребёнка к письму;</li> <li>▪ развитие фантазии, воображения, словесного творчества ребёнка.</li> <li>▪ формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;</li> <li>▪ формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;</li> <li>▪ подготовка к оперированию знаками.</li> </ul>
<b>Английский язык для начинающих</b>	2	Гайнанова С.А.	2 ч в неделю, 56ч в год	1200	<p>Отличительной особенностью данной программы является возможность включить в процесс обучения английскому языку различные виды предметно-практической деятельности, «насытить» с их помощью весь комплекс занятий, сделать их более интересными и значимыми для детей, а главное, построить процесс обучения на практической основе, приближая его к условиям реального общения и деятельности детей.</p>
	3	Тагина Л.Н.			
	3	Орлова И.Н.			
	5	Постникова В.А.			
	6	Макарова Н.В.			
	7	Михайлова А.К.			
	8	Постникова В.А.			
<b>Логика и творчество в математике</b>	4	Степанова Е.В.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	<p>Изучение данного курса дает учащимся возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные приемы решения задач; нестандартные методы решения задач;</li> <li>- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;</li> <li>- повысить уровень математической культуры, творческого развития, познавательной активности;</li> <li>- освоить приемы работы с учебной информацией курса с возможности использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов</li> </ul>

<b>Логика и творчество в математике</b>	2	Васютенок О.В.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Изучение данного курса дает учащимся возможность: - освоить основные приемы решения задач; нестандартные методы решения задач; - овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; - повысить уровень математической культуры, творческого развития, познавательной активности; - освоить приемы работы с учебной информацией курса с возможности использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов
<b>Основы словесности</b>	5	Жеманова Н.Г.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Данная программа разработана в соответствии с ФГОС по русскому языку. Актуальность заключается в том, что она позволяет вызвать интерес и желание изучать русский язык, способствует формированию у детей творческих способностей, повышает уровень культуры, развивает монологическую устную и письменную речь.
	8	Жеманова Н.Г.			
<b>Практикум по русскому языку</b>	8	Камолова Е.Г.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Стимулирует познавательную деятельность учащегося, развивает коммуникативные умения, создает социокультурную среду общения, развивает творческие способности личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески использовать жизненный опыт учащегося.
<b>Математический порядок в природе</b>	7	Веретенникова И.А.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Знания, полученные в ходе изучения курса, необходимы для подготовки и дальнейшей успешной сдачи ОГЭ по математике. В содержании курса акцентируется внимание на тех вопросах, которым отводится недостаточное количество времени в школьной программе.
<b>Математический порядок в природе</b>	9	Цыганкова С.Г.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Данный курс поддерживает изучение основного курса, способствует лучшему усвоению базового курса и направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решения и доказательства большого количества задач. Курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.
<b>Волшебство и химия</b>	9	Орлова И.В.	1 ч в неделю, 28ч в год	600	Курс дает возможность получить углубленные знания по химии, результативно выступать на творческих химических конкурсах, повысить экологическую культуру, сформировать первичные представления об исследовательской деятельности, формирует базовые понятия и представления о научно-исследовательской работе.
<b>Необыкновенная физика в обычных явлениях</b>	10	Петрасюк Л.Г.	2 ч в неделю, 60ч в год	1200	Программа стимулирует познавательную деятельность ребенка, развивает коммуникативные умения, развивает творческие способности личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, способствует профессиональному самоопределению, способствует формированию естественнонаучной картины мира, формирует навыки экспериментатора, помогает подготовиться к ЕГЭ по физике (решение тестовых заданий, расчетных задач, работа с текстом и стандартным лабораторным оборудованием кабинета физики)

<p><b>Экономика и право</b></p>	<p>10</p>	<p>Пестова О.В.</p>	<p>1 ч в неделю, 28ч в год</p>	<p>600</p>	<p>Изучение курса предполагает решение множества задач, которые вполне вероятно могут встретиться в жизни. Эти ситуации надо разрешить с использованием положений законодательства. Здесь необходимо учиться размышлять, тренировать свой интеллект, а не просто запоминать. Задачи, сформулированные в программе, не предполагают однозначного ответа в виде жесткой формулы: да — нет или правильно — неправильно. Научиться спорить, отстаивать свое мнение — одна из задач курса. Научиться корректно, этично, уважительно относиться к оппоненту, да и отсюда ко всем людям, их мнениям, но при этом добиваться в споре – другая задача курса. Программа курса адаптирована к потребностям личностно-ориентированного образования с учетом профессиональной направленности учащихся.</p>
<p><b>Фитнес и аэробика</b></p>	<p>9-11</p>	<p>Артемова Е.А.</p>	<p>1 ч в неделю, 28ч в год</p>	<p>600</p>	<p>Курс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии. Кроме того, данный курс способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащению двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранных фитнес – занятий, использования их в качестве средств укрепления здоровья</li> <li>- всестороннему гармоническому развитию тела</li> <li>- формированию музыкально- двигательных умений и навыков.</li> <li>- воспитанию волевых качеств.</li> <li>- совершенствованию функциональных возможностей организма.</li> <li>- повышению работоспособности и совершенствованию основных физических качеств</li> </ul>
<p><b>Я хочу быть здоров</b></p>	<p>9-11</p>	<p>Зубкова А.А.</p>	<p>1 ч в неделю, 28ч в год</p>	<p>600</p>	<p>Необходимость создания и ведения курса обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема здоровья подростков, старших школьников актуальна и имеет острую социальную значимость. В ходе изучения курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования у подростков навыков общей культуры, включая культуру тела, основы санитарии и гигиены;</li> <li>• обеспечить профилактику и отказ от вредных привычек;</li> <li>• способствовать формированию положительной мотивации выработки своего индивидуального способа поведения, позволяющего сохранить своё здоровье в современных условиях жизни.</li> </ul>