



Седьмая международная конференция

Информационные технологии для Новой школы



Санкт-Петербург, 23–25 марта 2016 года

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И ТРЕНИНГИ

Ключева Е.Е.
ГБОУ лицей № 378
Савицкая Г.С.
ГБОУ гимназия № 284

Санкт-Петербург
2016

Информационная культура педагогов

Информационная культура педагогов - часть общей культуры личности, комплекс знаний, умений, навыков, позволяющий свободно ориентироваться в информационном образовательном пространстве и который является необходимым условием готовности к постоянному обновлению своих знаний в процессе непрерывного образования.

Информационная культура педагогов





Партнёры Галактики ▾

О сообществе Форум Баллы и призы «Новичкам» Поиск



Курсы программы Intel® «Обучение для будущего»



Курсы программы «Учимся с Intel®»



Модель «1 ученик - 1 компьютер»: мотивация учащихся

Курсы программы Intel® «Обучение для будущего»





Intel Education Galaxy

Образовательная галактика Intel®

Я: [Елена Ключева](#) (Выход)



Скоро

Весенняя дист. конференция
На сайте Галактики



Не пропустите!

Навигатор активностей портала
На сайте Галактики

[Блог](#) [Настройки профиля](#) [Личные сообщения](#) | 0

Intel® Education Galaxy

Инициативы Intel® в образовании

[Тренинги для учителей](#) > [Старт тренинга "Педагогические секреты учебных ситуаций"](#)

[Подписка на новости](#)



В фокусе сообщества

Модель «1 ученик:1 компьютер»

Конкурсы

Мое изображение

20.11.2015, 21:09 Автор: [Елена Александровна Вострикова](#)

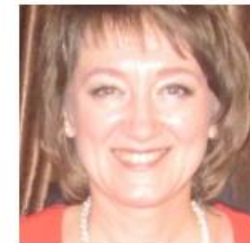
Проголосовать: [+](#) [-](#) Рейтинг: 18

Просмотров: 1984

[Старт тренинга "Педагогические секреты учебных ситуаций"](#)

[Отправить запись по эл. почте](#)

[Распечатать запись](#)



В преддверии Нового года в декабре по просьбам педагогов стартует четвёртый раз тренинг [«Педагогические секреты учебных ситуаций»](#). Каждый запуск имеет свою "фишку". В 2012 году мы исследовали учебные ситуации, разработанные [на основе электронных образовательных ресурсов](#), в 2013 году в центре внимания были [сервисы веб 2.0](#), в 2014 году этот тренинг стал этапом образовательного марафона [Проектный инкубатор 2015](#) и помог авторам учебных сетевых проектов разобраться с современными требованиями ФГОС. Этот запуск пройдёт под знаком [геймификации](#).

Тренинг проводится Образовательной Галактикой Intel при поддержке проекта Профессиональное сообщество педагогов: Работаем на ФГОС

Последние записи

- [От буклета до информационно-рекламного кейса учебного сетевого проекта](#)
- [Называй с нами, называй как мы, называй](#)

Формы работы в тренинге

- Регистрация, описание замыслов, комментарии на форуме
- Работа с совместными google-документами
- Работа в google-сообществе

Форум сообщества педагогов

[Форум](#)[Пользователи](#)[Поиск](#)[Регистрация](#)[Вход](#)

Вы не вошли.

[:: Темы: Активные](#) | [Без ответов](#)

Форум » Учебные ситуации » 1 этап тренинга. Педагогические секреты учебных ситуаций

Страницы 1

vostrikovae

2014-09-03 05:18:47

#1

Moderator



Зарегистрирован: 2013-11-20

Сообщений: 220

С 01 декабря по 25 декабря 2015 года в Интерактивном методическом кабинете "Учебные ситуации" для участников Проектного инкубатора 2016 пройдет тренинг "Педагогические секреты учебной ситуации", 24 часа

Аннотация тренинга

Традиционный урок длится 45 минут, учебная ситуация - от 7 минут в начальной до 20 минут в старшей школе (По требованиям СанПин необходимо трижды менять виды деятельности за урок даже в 11 классе). Чем отличается проектирование урока от проектирования учебной ситуации? Урок - состоит из серии учебных ситуаций. Даже одна хорошая учебная ситуация делает урок успешным. Чтобы в условиях введения ФГОС проводить уроки на основе системно-деятельностного подхода, нужно научиться проектировать применение этого подхода в короткой учебной ситуации.

Учебный сетевой проект с точки зрения ФГОС - это серия учебных ситуаций, объединенных общим замыслом проекта. Умение разрабатывать учебные ситуации - основа УСП с учетом требований ФГОС. Разработанная на тренинге учебная ситуация станет "кирпичиком" в общем здании УСП.

Средой взаимодействия участников тренинга Педагогические секреты учебных ситуаций являются:

Форум сообщества педагогов

[Форум](#)[Пользователи](#)[Поиск](#)[Регистрация](#)[Вход](#)

Вы не вошли.

[:: Темы: Активные](#) | [Без ответов](#)

Форум » Учебные ситуации » Декабрь 2015 группа Елены Ключевой

Страницы [1](#) | [2](#) | [Вперед](#)

vostrikovae

2015-11-18 05:36:51

#1

Moderator



Зарегистрирован: 2013-11-20

Сообщений: 220

Уважаемые коллеги!

Первый Этап тренинга - Секретное-заветное (01.12.15-04.12.15)

Разместить в комментариях к этому сообщению **ЗАМЫСЕЛ** вашей учебной ситуации:

- Тему урока (внеурочного или внеклассного занятия), класс, предмет (программа внеурочной деятельности) на котором будет организована учебная ситуация (короткое по времени образовательное событие)
- название учебной ситуации (образное, метафоричное, поэтичное, лиричное, шуточное, игривое и т.д.)
- краткое обоснование: почему вы выбрали именно эту учебную ситуацию для разработки? (2-3 распространённых предложения)
- какое техническое/методическое обеспечение вы планируете использовать для проведения данной УС? Варианты: 1 компьютер, модель "1 ученик:1 компьютер", носимые устройства + сервисы 2.0; без использования ПК, флип-чарт, бумага, мел, доска, спортивное оборудование, учебник, игрушки, другое
- сколько детей будет вовлечено в вашу учебную ситуацию (один ученик, пара (тройка) учеников, микрогруппа (до 9 человек), половина класса, весь класс)
- планируете ли вы привлекать для проведения данной учебной ситуации родителей, старшеклассников, приглашенных гостей, выходить с кем -то на связь по видеоконференцсвязи и т.д.



Методические дискуссии (тренинг) на форуме портала fgoscom.ru
Интерактивный методический кабинет [Учебные ситуации](#)
Ведущий тренинга: Вострикова Е.А. модератор ИМК



Шаблон описания учебной ситуации в тренинге Педагогические секреты учебных ситуаций ¹

- 1) [Сделайте копию](#) этого документа, переименуйте с добавлением в название своего имени (например, *Учебная ситуация Мироновой Ольги Владимировны*)
- 2) **откройте доступ для добавления комментариев** и разместите ссылку на свой документ на [форуме портала](#)

(Активный участник тренинга разрабатывает одну учебную ситуацию (15 баллов максимум), связанную с учебным сетевым проектом и принимает участие в доработке 2-3 учебных ситуаций коллег (15 баллов максимум). Всего можно набрать 30 баллов. На зачет (получение сертификата) достаточно набрать 25 баллов)

Общие данные	
Фамилия Имя Отчество	Шитова Татьяна Георгиевна
Учебный предмет	История

О Программе

[О Программе](#)
[Конференции](#)
[Отзывы слушателей](#)
[СМИ о Программе](#)
[Истории успеха](#)
[Доска почета](#)
[Новости](#)

Обучение

[Обучающие площадки](#)
[Тьюторы](#)
[Курсы](#)

Поддержка

[Координатору](#)
[Тьютору](#)
[Слушателям](#)
[База проектов выпускников](#)
[Региональные практики](#)

События

[Календарь событий](#)
[Общепрограммные мероприятия](#)
[Конкурсы](#)
[Конкурс Make IT](#)
[Фабрика нужных проектов](#)

Статистика Программы

11.11.2014 Проектный инкубатор 2015

Объявлен очередной набор в **Проектный инкубатор 2015** - дистанционный курс Intel® "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века", в котором разрабатываются учебные и внеучебные сетевые проекты. Инкубатор организует и проводит обучающая площадка МАОУ ДПО ИПК (команда тьюторов под руководством координатора Елены Востриковой). По итогам проектного инкубатора прошлого года были разработаны и проводятся в этом учебном году более 20 сетевых проектов.

Проектный инкубатор 2015 начнет свою работу **9 января 2015**. Приглашаются все желающие попробовать свои силы в этом не простом, но увлекательном творческом марафоне.

Данная [анкета](#) - заявка на участие.

Заявки принимаются до **31 декабря 2014 года!**



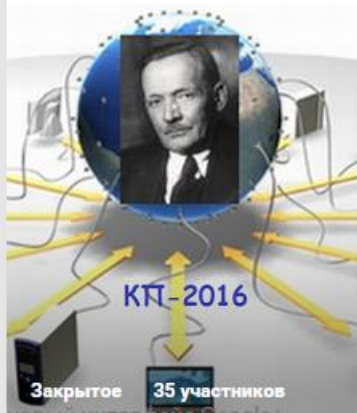
Сервис Google+ обновлен. Проще, быстрее, лучше. Попробуйте прямо сейчас!

Начать

Купаловские проекты

На цябе, наша моладзь, надзея!

🔔 Включены



Что у вас нового?



Текст



Фото



Ссылка



Видео



Мероп...



Опрос

Закреплена модератором

**Nina Makarova** ВЛАДЕЛЕЦ

Введение · 16 февр. 2016 г.

Уважаемые коллеги!

Ознакомьтесь с планом работы тьюторов на подготовительном этапе нашего Марафона. В комментариях к данному сообщению или в

О сообществе

Сообщество экспертов, тьюторов, стажеров Марафона "Купаловские проекты" (КП-16). Цель Марафона - разработка учебных сетевых проектов на 2016/2017 учебный год

[📍 Маршруты, ВОПРОСЫ \(редактируем все\)](#)[📍 Карта КП-16](#)[📍 Гродненский государственный университет имени Янки](#)[📍 Коллекция УСП \(редактируется\)](#)[📍 Декларация участников](#)[📍 Сайт КП-2016](#)[📍 Методические рекомендации](#)[📍 Мы и Галактика Intel](#)[📍 КОМАНДЫ МАРШРУТОВ](#)

Разработка УСП

Поиск по сайту

Главная | Тренинги Intel® | **Введение** | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 | Модуль 6 | Модуль 7 | Модуль 8
Летняя сессия | Благодарим | **ВВ Участники КП 2016**

Intel®
Education Galaxy

АНОНСЫ

Стартуют Купаловские проекты! Все на борту!
Стартует Школа проектов в Кемерово

НОВОСТИ

Итоги конкурса проектов 2015 года
Экспертиза учебных сетевых проектов, разработанных в ПИ
Путеводитель УСП
Анонс Летней сессии. Август
Подготовка к Летней сессии. Август
Подготовка буклета на 2015/2016 учебный год
Началась Летняя сессия. Июнь 2015
Подготовка к Летней сессии. Июнь.Июль
Началась Летняя сессия. Май 2015
Приглашаем на экспертную сессию программы Intel "Обучение для будущего"
Непрерывная помощь участникам ПИ-15
Видео консультации для участников
09.02.15 Начало курса "Проектная деятельность в ИОС 21 века"

ВВ Участники КП 2016

Дорогой друг!
Чтобы не потеряться в этом океане информации и всегда найти своих коллег и тьютора...



Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы, Беларусь

Участники Купаловских проектов 2016

[Шаблон группы КП-2016]
Без наук как без рук (Кузубова Т. В., Игнатьева В. Ю.)
Возвращение к истокам (Г.А. Дятлова, Н.И. Топоркова)
Воспитание сердца (Кривенькая М.В., Долгова А.В.)
Дорогами открытий (Степанова Н.В.)
Космос как предчувствие (Шептицкая Ж.В., Климова Н.А.)
Мир, в котором мы живем (1 - 4) (Булатова Т.Ю., Помяля В.Г.)
МобиТехнологии (Дегтярева Е.А., Топоркова Н.И.)
Русский дом (Исакова Т. В., Королева Л.А.)
Технологии коммуникаций (Ключева Е.Е.)
Технологии материалов (Иванова Г.А., Шафаревич Л.Ч.)
Технологии Энергии (Савченкова М.В., Воронкова Т.Н.)
Удивительное рядом (1-4) (Прокудина И.В., Климович Е.В.)
Эстафета городов (Червова Е.А.)

Цели и задачи Марафона КП-2016



← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/site/uspklucevojeefestivalkultur/home> ☆ 🗄

Сервисы ★ Bookmarks 📁 Импортировано из... [in Upload & Share Po...](#) 📧 Почта 🌐 WorldClient 🌐 www.kirov.spb.ru/sc... 📺 Информатика и ИКТ 🏠 Главная >> 📁 Другие закл

Фестиваль культур

Анонс | Таблица продвижения | Авторы | Благодарности | История успеха | Экспертиза | Анализ проекта после окончания | Новости

Навигация
Анонс
Регистрация
Визитка
План проекта
▼ Этапы проекта
Подготовительный этап
Основной этап
Этап 1. "Иностранцы в моем городе"
Этап 2 "Краски жизни"
Этап 3 "Приятного аппетита!"
Этап 4 "Загадка"
Этап 5 "Кодекс толерантности"
Заключительный этап
План оценивания
Сервисы 2.0 в проекте

Анонс



Если Вы хотите больше узнать о культуре разных народностей, научиться готовить вкуснейшие национальные блюда, запомнить элементы народных орнаментов, освоить много-многое другое, то Вам, конечно, подойдет этот Проект! Мы будем создавать ленты времени, онлайн-книги, интерактивные доски объявлений, ментальные карты, работать в новом сервисе Sway. Ждем к сотрудничеству учителей технологии, информатики, истории, изобразительного искусства и др.

Автор проекта: Ключева Елена Евгеньевна

Исторически сложилось так, что в нашей стране проживает много разных народов. У всех свои обычаи, свои костюмы, своя литература, своя музыка, свои герои... Но все вносят вклад в благополучие нашей необъятной Родины. Ведь спокойствие и порядок зависят от всех народов, пусть даже и самых немногочисленных. Правильно говорит пословица: "Согласие и единство – счастье и богатство". Так давайте вместе посмотрим, каково богатство нашей страны? И как же жить в согласии разным народам?

Приглядимся к прекрасным дворцам и величественным храмам. Многие из них построены по проектам иностранных архитекторов... Вслушаемся в волшебные мелодии и окунемся в мир танца... Да, и там мы можем обнаружить влияние зарубежных композиторов и балетмейстеров! А сколько картин, стихов и романов написали представители иных культур под впечатлениями от нашей страны? Мы вместе обогащаем друг друга!

Но и наши земляки внесли вклад в развитие культуры других государств... Трудно найти такую страну, которая жила бы своей жизнью обособленно на протяжении многих веков. Взаимопроникновение культур происходит постоянно.

<https://sites.google.com/site/uspklucevojeefestivalkultur/home>



Фестиваль культур

 Поиск по сайту

- Анонс
- Таблица продвижения
- Авторы
- Благодарности
- История успеха
- Экспертиза
- Анализ проекта после окончания
- Новости

Навигация

- Анонс
- Регистрация
- Визитка

План проекта

Этапы проекта

- Подготовительный этап
- Основной этап. Этап 1. "Иностранцы в моем городе"
- Этап 2 "Краски жизни"
- Этап 3 "Приятного аппетита!"
- Этап 4 "Загадка"
- Этап 5 "Кодекс толерантности"
- Заключительный этап

План оценивания

- Сервисы 2.0 в проекте

План проекта

Подготовительный этап (21 марта - 3 апреля 2016)

Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Знакомство со "Стартовой презентацией" и "Планом проекта"	Тьютор команды	До начала проекта
Заполнение заявки на участие в проекте	Тьютор команды	До начала проекта
Оформление страницы команды на сайте	Тьютор команды, автор проекта	До начала проекта
Мозговой штурм "Дом культуры"	Тьютор команды, автор проекта	До начала проекта
Работа с родителями	Тьютор команды	До начала проекта
Работа с командами	Тьютор команды	До начала проекта

Основной этап (4 апреля - 1 мая 2016)

Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Создание ментальной карты	Тьютор команды	4 апреля - 10 апреля 2016
Создание ленты времени	Тьютор команды	4 апреля - 10 апреля 2016
Создание орнамента	Тьютор команды	11 апреля - 17 апреля 2016
Создание совместной презентации (онлайн-книги)	Тьютор команды	11 апреля - 17 апреля 2016
Нанесение меток на карту google	Тьютор команды	18 апреля - 24 апреля 2016
Создание инструкции по приготовлению блюда	Тьютор команды	18 апреля - 24 апреля 2016
Создание продукта-загадки	Тьютор команды	25 апреля - 1 мая 2016
Создание "Кодекса толерантности"	Тьютор команды	2 мая - 8 мая 2016
Рефлексия	Тьютор команды	4 апреля - 8 мая 2016

Навигация

- [Анонс](#)
- [Регистрация](#)
- [Визитка](#)
- [План проекта](#)
- ▼ [Этапы проекта](#)
 - [Подготовительный этап](#)
 - [Основной этап. Этап 1. "Иностранцы в моем городе"](#)**
 - [Этап 2 "Краски жизни"](#)
 - [Этап 3 "Приятного аппетита!"](#)
 - [Этап 4 "Загадка"](#)
 - [Этап 5 "Кодекс толерантности"](#)
 - [Заключительный этап](#)
- [План оценивания](#)
- [Сервисы 2.0 в проекте](#)
- [Пример работы команды](#)
- [Семья в проекте](#)
- [Символика проекта](#)
- [Об этом сайте](#)

[Этапы проекта](#) >**Основной этап. Этап 1. "Иностранцы в моем городе"****Этап 1. "Иностранцы в моем городе"****Сроки проведения: 4 апреля 2016 - 10 апреля 2016**

Оглянитесь вокруг! Вспомните, какие дворцы, соборы, церкви расположены в вашем городе, районе, области. Какие памятники вспоминаются? Имена каких композиторов, писателей и художников связаны с вашим городом, районом, областью? А выдающиеся ученые и промышленники? Все ли они были коренными жителями ваших мест? Может быть, что это были представители каких-то определенных народностей... Очень может быть, что многие из знаменитых людей, оставивших значительный след в культуре и искусстве, приехали из других стран. Взгляните на современный облик своего края... Очень вероятно, что и сейчас вокруг можно увидеть, например, заводы или фабрики иностранных компаний. Они тоже нужны Вашему городу или области! Попробуйте ответить на следующий вопрос. *Как повлияли люди разных культур и народов на жизнь моего города, моей страны?*

Вопросы этапа

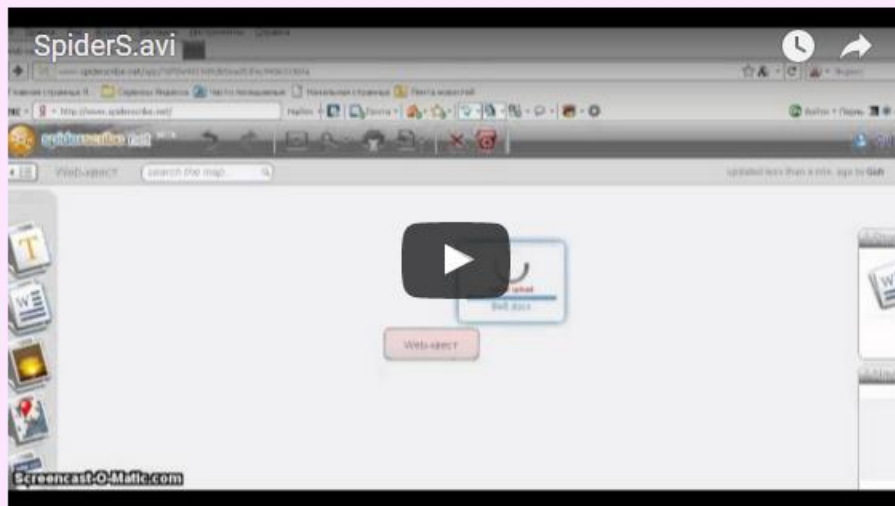
- *Как повлияли люди разных культур и народов на жизнь моего города, моей страны?*

Учебные вопросы:

- Деятели каких стран и народов внесли вклад в формирование облика моего города, области, региона?
- Как представить информацию в виде графа (ментальной карты)?
- Как лучше представить информацию, несущую в себе большое количество различных дат?

восприятия; в конце работы над картой формулируется вывод. В личной жизни вы можете применять их для самоанализа, поиска выхода из сложных жизненных ситуаций, написания резюме, ведения дневника, планирования семейного бюджета, учебы и даже для сочинения сказок и историй.

- Изучите [инструкцию](#) по работе с ментальной картой



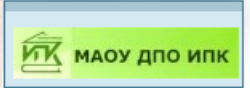
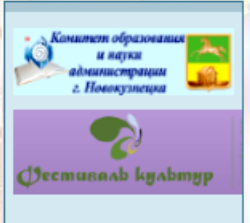
- Оформите результаты своей исследовательской работы в ресурсе [Spiderscribe.net](#). Можно воспользоваться и другими похожими [сервисами](#).

Шаг 3

- Изучите инструкцию по работе с лентой времени.

--

- проект
- Пример работы команды
- Семья в проекте
- Символика проекта
- Об этом сайте
- Страницы команд
- Шаблон страницы команды



Шаг 1

- Познакомьтесь с термином "толерантность".

Особенно необходима толерантность в тех областях, где отсутствует точный критерий оценки и доказательства предпочтительности каких-либо взглядов, принципов или решений (будь то вопросы религиозной веры, моральных убеждений, национальных традиций и т.д.).

Как важный элемент культуры общения толерантность признается сегодня необходимым условием общественного единения людей различных верований, культурных традиций, политических убеждений.

- Продумайте, что нужно учитывать, чтобы жить в согласии разным народам. Что такое диалог?
- Изучите инструкцию по работе с интерактивной доской linoit.

Памятка по работе с linoit.com

Универсальный онлайн сервис linoit подходит для групповой работы с заметками, стикерами, фото, видео, организованными в один виртуальный стол. Для начала работы необходимо зарегистрироваться.

Навигация

Анонс

Регистрация

Визитка

План проекта

▼ Этапы проекта

Подготовительный этап

Основной этап. Этап 1.

"Иностранцы в моем городе"

Этап 2 "Краски жизни"

Этап 3 "Приятного аппетита!"

Этап 4 "Загадка"

Этап 5 "Кодекс толерантности"

Заключительный этап

План оценивания

Сервисы 2.0 в проекте

Пример работы команды

Семья в проекте

Символика проекта

Об этом сайте

Страницы команд

Шаблон страницы команды

План оценивания

Стратегии оценивания	До начала УСП	Во время УСП	После окончания УСП
Выявление потребностей учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Дискуссия на основе стартовой презентации;</u>2. <u>Таблица З-И-У-К (1-2 столбцы);</u>3. <u>Мозговой штурм "Дом культуры" (Ключева Е.Е.)</u>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Таблица З-И-У-К (3-4 столбцы);</u>2. <u>Дневник участника проекта</u>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Таблица З-И-У-К (3-4 столбцы);</u>2. <u>Рефлексивное эссе с планами о том, в каком направлении хочется развиваться ребенку дальше</u>
Поощрение самостоятельности и взаимодействия (самоуправление и сотрудничество)	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Соглашение организатора проекта и координаторов школьных команд;</u>2. <u>Регистрационная форма для детей.</u>3. <u>Оформление страницы команды;</u>4. <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды, группы. (Ключева Е.Е.)</u>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Общение в Сообществе;</u>2. <u>Проверочный лист совместной работы</u>3. <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды, группы; (Ключева Е.Е.)</u>4. <u>Бланк самооценки работы в группе;</u>5. <u>Правила общения на Форуме (Ключева Е.Е.)</u>8. <u>Правила работы в группе (Ключева Е.Е.)</u>9. <u>Выбор роли</u>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Общение в Сообществе;</u>2. <u>Проверочный лист совместной работы</u>3. <u>Бланк самоорганизации работы внутри команды, группы; (Ключева Е.Е.)</u>4. <u>Бланк самооценки работы в группе;</u>5. <u>Взаимооценивание команд</u>



ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ

[Анонс](#)[Новости](#)[Таблица продвижения](#)[Авторы](#)[Благодарности](#)[История успеха](#)[Экспертиза](#)[Анализ проекта после окончания](#)

Навигация

[Регистрация](#)[Обратная связь](#)[Визитка](#)[План проекта](#)

▼ Этапы проекта

[Подготовительный этап](#)

Анонс

*Под **культурой** понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы накопления человеком и социумом в целом навыков и умений.*

Частью культуры и искусства является и приготовление пищи, кулинария.

А как вы думаете, какой вид искусства появился раньше всего?

Исследователи из Гарварда, нашедшие древнейший очаг, уверяют, что огонь и общение при принятии пищи способствовало



Организация коллективного взаимодействия



Функции сетевого взаимодействия

Обсуждение

- Проблемных вопросов этапов проекта
- Плана исследования
- Критериев оценивания результата
- Обсуждение и выбор инструментария

Оценивание этапов проекта и проекта в целом

Консультации

Ответы на вопросы

Межличностное общение

Участие педагогов в УСП

Анонс | Новости | Инструкции | Таблица продвижения | Авторы | Благодарности | История успеха | Экспертиза | Анализ проекта после окончания

Навигация

- Обратная связь
- Визитка
- Регистрация
- План проекта
- Этапы проекта
 - Подготовительный этап
 - Основной этап. 1
 - Этап. Давайте знакомиться
 - 2 Этап. Путешествие по чужим кухням
 - 3 Этап. Путешествие на "Бабушкину кухню"
 - 4 Этап. Посидели за общим столом
 - Заключительный этап
- План оценивания
- Сервисы 2.0 в проекте
- Семья в проекте
- Символика проекта
- Пример работы команды
- Итоги проекта
 - Итоги команд учителей
- Наши участники
 - Ам-НЯМ
 - Апельсинки
 - Кулинары
 - Мечтатели
 - Пельмешки
 - Поварёшки
 - Радужные ребята
 - Рахат-лукум
 - Русский борщ
 - Смайлики
 - Ставропольцы

Итоги проекта >

Итоги команд учителей

2 этап Путешествие по чужим кухням

Ментальная карта

Вопрос этапа
Почему у разных народов такие разные кушанья?

Выводы исследования: Почему у разных народов

1 / 1 Уроки / Unfiled CACOO

Мы на карте

Сетевой проект "...

Картографические данные © 2016... Условия использования 11



ИКТ-компетентности

- Соблюдение этических и правовых норм;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности;
- Поиск и отбор необходимых материалов в интернете;
- Умение преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения проектных задач виде;
- Освоение новых сервисов;
- Освоение новых программ и редакторов, ментальных карт.

Профессиональные компетентности

- Формирование мотивации к обучению;
- Рефлексивная компетентность;
- Активность, нацеленность на результат;
- Организация контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых;
- Позитивное и продуктивное сотрудничество с членами команды и другими участниками;
- Развитие навыков организованной работы в группе;
- Формирование навыков связанных с ИКТ технологиями

Проект

«Мой литературный Петербург»

Мой литературный Петербург ☆

Проект 8 б класса гимназии 284 СПб
430 просмотров

Все изменения сохранены на Google Диске

Добавить слой + Поделиться

- ▼ Кафе, где бывал Дельвиг ...
- 📍 Могила Дельвига ...
- 📍 Императорский Царскосел...
- 📍 Тихвинское Кладбище ...
- 🟡 Доходный дом А. В. Старче...
- 🟡 Дворцовая наб., 22/1 ...
- 🟡 Невский пр., 15 Владимир ...
- 🟡 Дворцовая наб., 2 ...
- 🟡 Дворцовая наб., 18 ...
- ◆ дом А. Н. Оленина Федотов...
- ◆ наб. Реки Фонтанки, 97 Оле...
- ◆ доходный дом - Большая ...
- ◆ Дворцовая наб., 10 Оленин...
- ◆ Миллионная ул., 11 Оленин...

История успеха

Современное прочтение классической музыки Обновлено 24 февр. 2016 г., 17:09



Путешествие с классической музыкой



Современное прочтение классической музыки

Современное прочтение классической музыки

[Ссылка на карту](#)

Лента времени

Композиторы на карте

Классическая музыка в стихах

Кроссворды о композиторах

Описание проекта

Инструкции

Карта сайта

Гимназия №284



ФГОС

Основное отличие нового Стандарта заключается в изменении **результатов**, которые мы должны получить на выходе (планируемые **личностные, предметные** и **метапредметные** результаты);

Инструментом достижения данных результатов являются **универсальные учебные действия (программы формирования УУД)**;

Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является **системно-деятельностный подход**;

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является **проектная деятельность**.

Источники:

1. Методологическая основа учебных сетевых проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://sites.google.com/site/putevoditelusp/home/vseemmetodologiceskaaosnovaucebnyhsetevyhproektov> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 05.03.2016)
2. Глухова Т. В. ИКТ-компетентность в современном образовании/ Т. В Глухова, С. В. Бажанова/ Интеграция образования— 2013. — № 2