

Критическое мышление на уроке английского языка



Технология развития критического мышления предусматривает «проблемный» характер обучения:

- обучающиеся должны иметь возможность самостоятельно «открывать» знание и четко понимать для чего это знание им нужно, как им можно воспользоваться для решения жизненных проблем.
- Мыслительный процесс начинается тогда, когда возникает задача, у которой нет готового способа решения.



Технология критического мышления дает обучаемому:

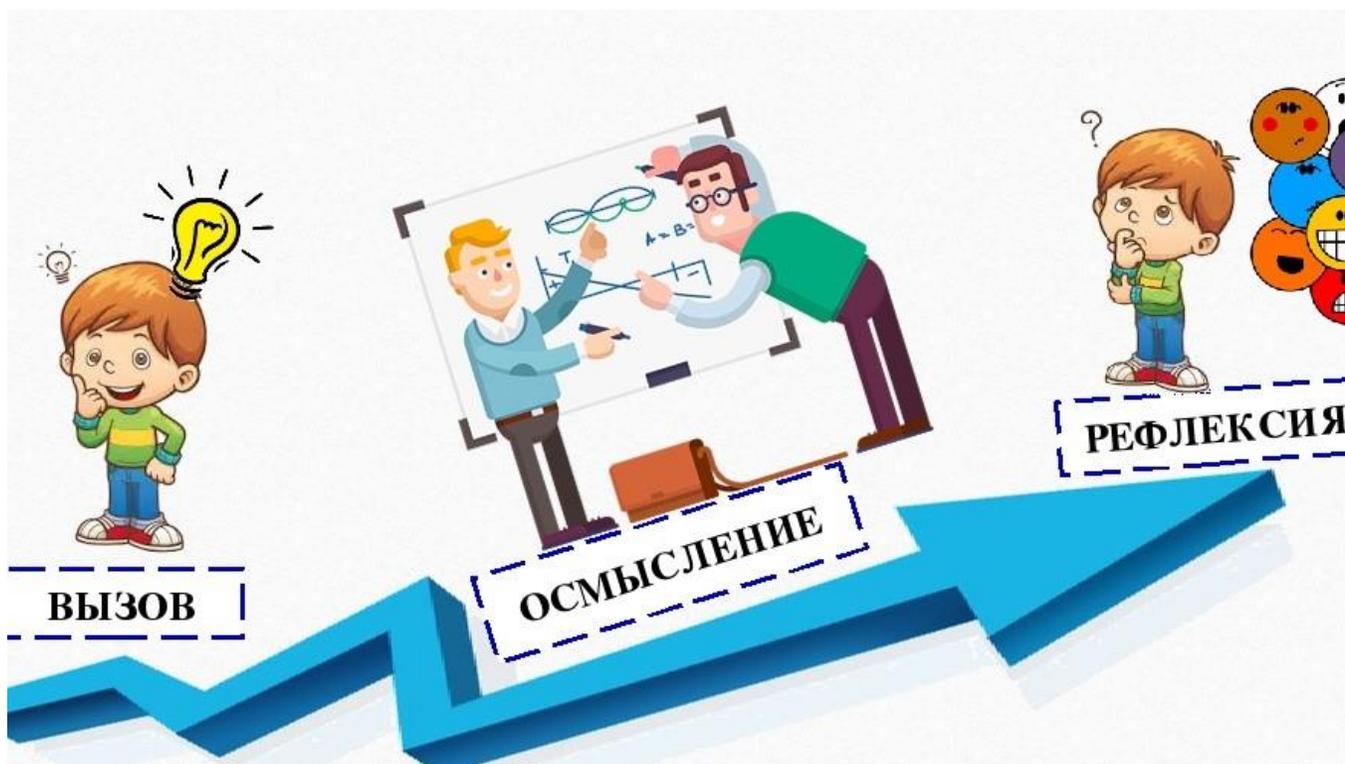
1. Умение работать в сотрудничестве с другими
2. Умение ответственно относиться к собственному образованию
3. Повышение эффективности восприятия информации
4. Повышение интереса, как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения
5. Желание и умение стать человеком, который учится в течении всей жизни.



Я бы хотела показать, как я применяю ТРКМ на примере урока по английскому языку в 4-ом классе.

Я использовала стадии - «Осмысление» (Инсерт), «Вызов» (Кластер) и «Рефлексию».

The best of times - 4 класс



Цели: тренировать навыки употребления неправильных глаголов в Past Simple;
развивать навыки
аудирования, чтения, говорения и письма.

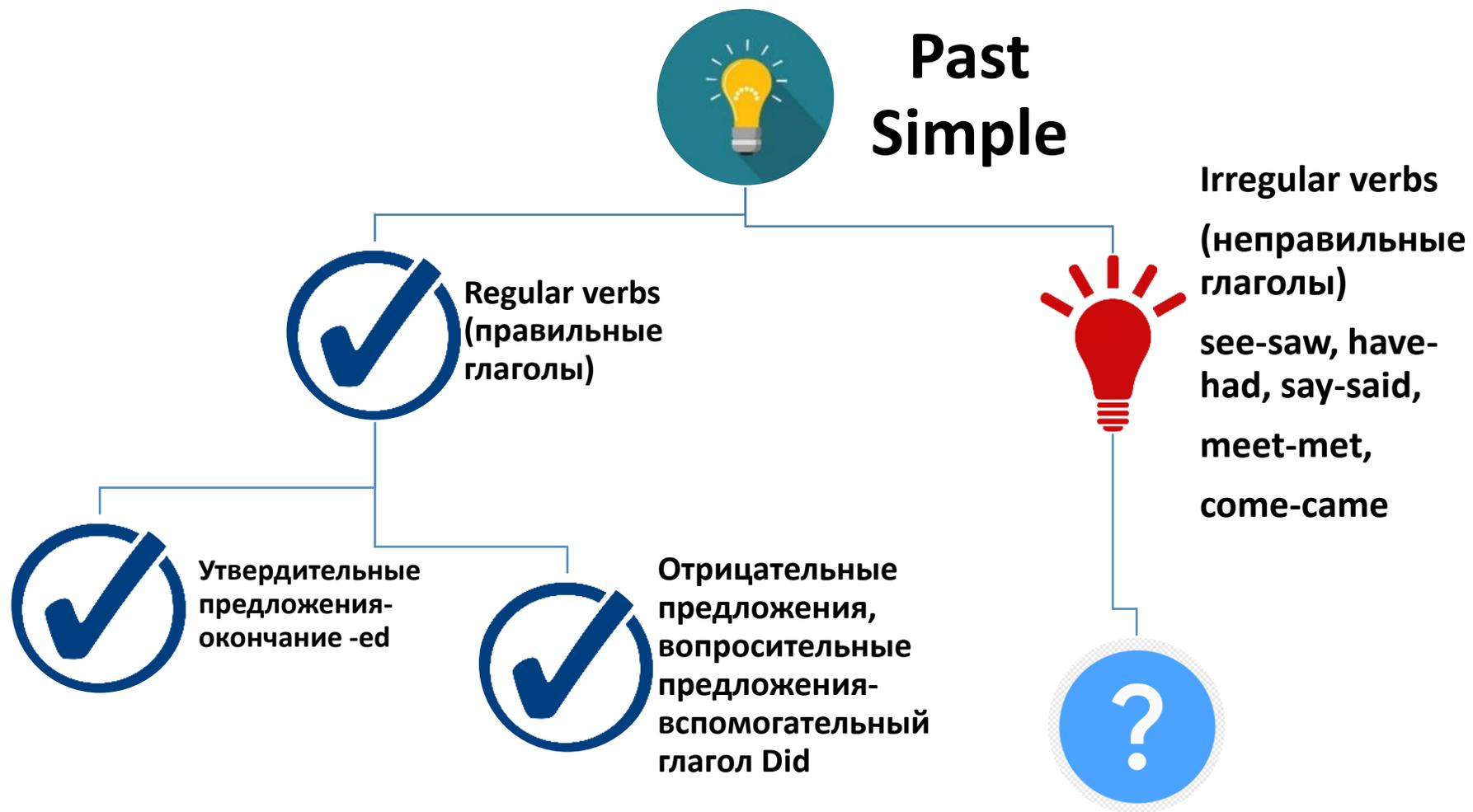
Работа по теме урока.

Стадия «Вызов».

- -Last lesson we learn Past Simple tense.
- What rules do you remember?
- -Past Simple tense-what is it?
- -На прошлом уроке мы проходили простое прошедшее время. Какие правила вы помните?
- -Что такое простое прошедшее время и как оно строится?



Прием - «Кластер».



Осмысление.

Метод «Инсерт».

У-уже знал	-думал иначе	-новое	? непонятно, хотел бы узнать подробности
They danced at a concert yesterday.	No, I didn't see the dinosaurs at the zoo.	Did you see the dinosaurs at the zoo?	They didn't see monkeys yesterday.
Did they dance all night? No, they didn't.	Did you come home late?	He didn't come late at home.	He didn't meet his friends.

*Подведение итогов урока.
Рефлексия.*



They **saw** the dinosaurs yesterday.



They **didn't see** the dinosaurs yesterday.



Did they **see** the dinosaurs yesterday?

На примере данного урока можно увидеть, что использование технологии критического мышления на уроке позволяет значительно увеличить время речевой практики для каждого ученика, добиться усвоения материала всеми участниками группы.

