

Легко повышаем эффективность уроков русского языка с помощью современных технологий!

Куда мы катимся?

Предисловие

Современная школа отличается от той, что была еще 20, 10 или даже 5 лет назад. Общество развивается и меняется всё быстрее. Не отстаёт и школьный мир.

Сегодня учителю **всё сложнее** работать с современными детьми – обучать, мотивировать и удерживать внимание, пользуясь только мелом и доской. Никому не чужда ситуация, когда объясняешь новую тему у доски и видишь **отсутствие интереса и желания** у некоторых учеников!



Что делать?

Помощник – компьютер

Дети прекрасно могут мыслить образно. Использование наглядно-иллюстративного и звукового материала помогает ребёнку **легко усвоить** даже самый трудный материал, а учителю – повысить качество обучения с помощью средств, которые можно **использовать годами**, только адаптируя его под изменяющуюся программу.



А дети? Они **с радостью ходят на такие уроки**, где им не только расскажут, но и покажут! Ученики не представляют себе жизнь без информационных технологий. И куда большим уважением пользуются у них учителя, идущие в ногу со временем!

Уверен, что вы согласитесь со мной: тех возможностей, которые открывает перед нами – учителями – компьютер, не могли себе даже представить наши предшественники. Одним словом, просто **глупо не использовать** эти возможности!.

Как использовать?

Набор инструментов учителя

Сегодня практически в каждой школе есть в наличии **мультимедийный проектор**, возможности которого зачастую используются не в полную силу, а иногда он и вовсе пылится, запертый под замок. В сочетании с самым простым компьютером или ноутбуком он может оказать большую помощь учителю!



Многие учителя привыкли использовать проектор только на открытых уроках или внеклассных мероприятиях, полагая, что это им поможет сделать урок красочнее и выглядеть лучше перед комиссией. Однако **только систематическое использование** проектора действительно оживляет уроки, привлекает большее внимание учеников, упрощает работу учителя!

И это гораздо **проще, чем кажется!** Тем более что иногда (особенно в классах с маленькой численностью детей) можно и вовсе **обойтись без проектора** – одним компьютером или ноутбуком.

Что показывать?

Выбор электронных материалов для урока

Однако что именно показывать детям на компьютере во время урока? Мы с коллегами из школ стран СНГ, а также совместно с нашими партнёрами – **учителями из Великобритании и Канады** – провели специальное исследование по этому вопросу, сравнив самые популярные электронные обучающие средства по их эффективности и удобству использования на уроке (именно на уроке, а не за его рамками).

КОМП. ПРОГРАММЫ

Обучающие и развивающие игры, тесты, учебные комплексы.

- + Интерактивность
- + Разносторонняя подача информации
- Требовательность ко времени
- Требовательность к технической базе
- Дороговизна

Эффективность: ★★★★★
Использ. на уроке: ★★☆☆☆
Простота: ★★☆☆☆
Техн. требования: ★★☆☆☆
Доступность и цена: ★★☆☆☆

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Традиционные презентации и слайды, в том числе PowerPoint.

- + Гибкость оптимизации
- + Простота использования
- + Возможность самостоятельного создания
- Нехватка материалов
- Зависимость от учителя
- Недост. качество материалов

Эффективность: ★★★☆☆
Использ. на уроке: ★★★★★
Простота: ★★★★★
Техн. требования: ★★★★★
Доступность и цена: ★★★☆☆

ВИДЕОУРОКИ

Целостные эффективные видеоматериалы.

- + Высокая эффективность
- + Удобство использования
- + Высокое качество материалов
- + Полноценность и целостность
- Сложность самост. создания

Эффективность: ★★★★★
Использ. на уроке: ★★★★★
Простота: ★★★★★
Техн. требования: ★★★★★
Доступность и цена: ★★★☆☆

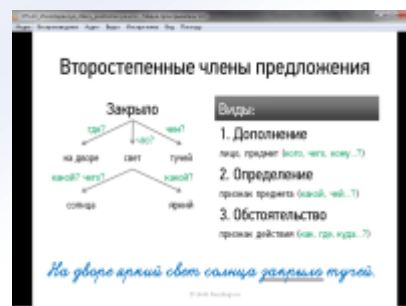
Что же выбрать?

Знакомьтесь – видеоуроки!

Очевиден вывод – **наиболее эффективным** на сегодня вспомогательным электронным средством для учителя во время урока являются **видеоуроки!**

С помощью видеоуроков вы можете сделать больше, чем просто демонстрировать ученикам презентацию и комментировать ее, постоянно отвлекаясь то на экран, то на компьютер, то на проектор, то на конспект урока.

Сегодня вы имеете возможность просто включить полноценный видеоурок с **качественным объяснением** теоретического материала, сопровождающимся необходимыми примерами. Видеоурок, который **полностью соответствует** вашей программе, увлекает учеников и при этом занимает не более 10 минут. Ученики смотрят и слушают видеоурок **с огромным удовольствием**, после чего у Вас остается гораздо больше времени на закрепление нового материала.



Согласитесь, куда приятнее, когда ученики с интересом и вниманием знакомятся с новой темой, чего не всегда удастся добиться стандартными средствами обучения. Еще одно преимущество видеоуроков – теперь вам **не придется повторять одно и то же** в разных классах одной параллели! А представьте, каково будет отношение к вам со стороны администрации школы и ваших коллег! Ведь учителя, владеющие современными средствами обучения, всегда в почете!

ИДЕАЛЬНО ПОДОЙДУТ

Для объяснения нового материала

Для повторения пройденного.

Для систематизации и обобщения материала

ПОЗВОЛЯЮТ ДОБИТЬСЯ

Повышения эмоциональности урока и интереса учащихся к учению.

Создания доброжелательной атмосферы на уроке, активного творческого труда.

Наглядности, смены форм деятельности, учета психолого-педагогических особенностей школьников.

Стимулирования познавательного мышления учеников. Воспитания потребности приобрести новые знания.

РЕЗУЛЬТАТ

Повышается качество знаний, успеваемость учащихся.

Школьники продвигаются в общем развитии.

Существенно возрастает мотивация и интерес учащихся к уроку.

Гарантируется качественное и полное изучение материала.

Создаются благоприятные условия для взаимопонимания и эффективного взаимодействия учителя и учащихся.