

Протокол производственного  
Совещания от 12.03.2013 года  
По теме "Индивидуальное  
психолого-педагогическое  
сопровождение" учащихся, как  
средство  
профилактики безнадзорности и  
беспризорности.

Выступление социального педагога Романовой М.И.

*1. Диагностический инструментарий выявления детей "зоны риска".*

(Тест диагностика личности подростка и его социальных связей, методика социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка)

*2. Организация социально- педагогического взаимодействия для обеспечения работы с дезадаптированными детьми.*

Так, классный руководитель представляет социальному педагогу данные о дезадаптированном ребенке по следующим позициям:

- участие учащегося в общественной жизни класса;
- приемлемые (позитивные) качества личности;
- взаимоотношения со сверстниками;
- досуговые предпочтения;
- каково влияние семьи;
- имеют ли место конфликты с одноклассниками и каковы их причины;
- какая работа проводилась с подростком и насколько результативно.

Социальный педагог:

- приводит все сведения в систему;
- проводит консультации, собеседования с подростком, его семьей, одноклассниками, учителями-предметниками;
- посещает уроки, на которых возникали проблемы;
- ставит социальный диагноз;
- привлекает к сотрудничеству психолога, совместно с которым в случае необходимости принимается решение о направлении ребенка на реабилитацию в соответствующие учреждения.

*3. Сопровождение детей, находящихся на учете в ОДН и внутришкольном контроле. Организация межведомственного взаимодействия.*

*4. Выступление классного руководителя бВ из опыта работы классного руководителя по сопровождению детей, имеющих трудности в коллективной сфере.*

*5. Выступление председателя М.О. ,классных руководителей Пантелеевой. В.В.*

Алгоритм работы классного руководителя по предупреждению скрытого отсева.

## 2. Выявление и учет учащихся, находящихся в социально-опасном положении

- Знакомство с критериями и показателями социально-опасного положения несовершеннолетнего.

- Перечисление критериев.

1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.

2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами.

3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер).

4. Жестокое обращение с несовершеннолетним.

5. Несовершеннолетний, совершающий антиобщественные действия (несовершеннолетний правонарушитель).

6. Несовершеннолетний, оказавшийся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации.