

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация)
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕН»

приказом №
от « ____ » _____ 2015 года
Директор ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ /

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга
от « ____ » _____ 2015 года
протокол № ____

/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015/2016 учебный год

Санкт-Петербург

2015

Общие положения

Учебный план (часть образовательной программы образовательной организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации учебного плана образовательной организации лицея №378

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

- Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно - научной направленности (математики, физики, химии, биологии, черчения, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально - гуманитарной и естественнонаучной;
- Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики;
- Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.
 - создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В образовательной организации реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа начального общего образования
2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (7 – 9 классы);

3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (10 – 11 классы);

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественно – научной направленности на III ступени обучения;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план ОУ отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;

Учебный план общеобразовательной организации отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Пояснительная записка к Учебному плану

Нормативная база

Учебный план общеобразовательной организации лица №378 Кировского района Санкт-Петербурга, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году»,
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».

Учебный план общеобразовательной организации лица на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года:

- На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.05.2015 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году», и п.2.8. устава лица №378 Кировского района Санкт – Петербурга

устанавливается следующий годово́й календарный учебный график на 2015-2016 учебный год:

- учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2015
- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов

- 1 четверть – 01.09.2015 – 30.10.2015 (9 учебных недель)
- 2 четверть – 09.11.2015 – 25.12.2015 (7 учебных недель)
- 3 четверть – 11.01.2016 – 18.03.2016 (10 учебных недель)
- 4 четверть – 28.03.2016 – 25.05.2016 (8 учебных недель)

Учебный год на III ступени обучения образования делится на 2 полугодия:

- 1 полугодие – 01.09.2015 – 25.12.2015 (16 учебных недель)
- 2 полугодие – 11.01.2016 – 25.05.2016 (18 учебных недель)

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 31.10.2015 по 08.11.2015

Зимние каникулы: с 26.12.2015 по 10.01.2016

Весенние каникулы: с 19.03.2016 по 27.03.2016

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 08.02.2016 по 14.02.2016

Режим работы образовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.00

Суббота: с 8.00 до 15.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательной организации.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательной организации не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 – 4 классах образовательный процесс осуществляется только в рамках пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5 -11 классах обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели

(сентябрь – декабрь)

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.45 – 10.20
	Динамическая пауза
3 урок	11.20 – 11.55
4 урок	12.15 – 12.50
5 урок	

Расписание звонков для 1-х классов

(январь – май)

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
	Динамическая пауза
3 урок	12.05 – 12.50
4 урок	13.00 – 13.45
5 урок	13.55 – 14.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения));

- для учащихся, посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков для 2 - 11х классов

Номер урока	Продолжительность урока
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

- С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательная организация осуществляет деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11) классы), «Технологии», «Физической культуре» (10 -11 классы), а также по «Информатике и ИКТ»;

- Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в лицее используется для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы спортивные площадки (письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). При проведении 3-го часа физической культуры в начальной школе используется спортивный объект - плавательный бассейн, находящийся в муниципальной собственности

Начальное общее образование

2. Структура учебного плана в начальной школе.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым образовательным программам системы УМК «Школа 21 века», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Школа России»

1а,1г - «Школа 21 века»

1б,1в, – «Перспективная начальная школа», «Школа России»

2а - «Перспективная начальная школа»

2б, 2в – «Школа 21 века»

3а, 3б - «Школа 2100»

3в - «Перспективная начальная школа»

4а, 4б, 4в - «Школа 2100»

Все учащиеся 1 – 4-х классов полностью обеспечены учебниками из фондов библиотеки.

Обучение ведется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

2.6 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета. Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100» .

2.7 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др.

понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.8 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом *Технология (Труд)*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по Информатике и ИКТ.

2.9 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы, как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, что позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.10 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку.

2.11 Для реализации образовательной программы лица из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется дополнительный 1 час на изучение русского языка в 1 – 4 классах.

**Учебный план для 1 – 4^х классов
общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную
программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)
	Английский язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология (Труд)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Итого:	20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Организация работы групп продленного дня

В начальной школе планируется 8 групп продленного дня по 25 человек. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин).

Основное общее образование

Учебный план образовательной организации лицея №378, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется **в 5-х классах**.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план 5-х классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Английский язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Итого:		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе			
Филология	Русский язык	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34
	История и культура СПб	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого:		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	1088
Внеурочная деятельность		10	340

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание» с 5 класса в соответствии с УМК, определенным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253;
- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения и необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части Учебного плана;

- 1 час на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части Учебного плана;

- 1 час на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и реализуя единую «линейку» УМК по истории и культуре Санкт-Петербурга Л.К. Ермолаевой «Санкт-Петербург – город-музей» (информационное письмо кафедры культурологического образования АППО, 2015).

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках естественнонаучного профиля лицея.

Учебный план II ступени (VI - IX классы)

Пояснительная записка

В VI - IX классах образовательная организация реализует учебный план, составленный на основе ФБУП-2004.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

3.1 На II ступени обучения учебный план образовательной организации предполагает возможность выбора обучающимися *технического* или *естественно – научного* направлений обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам *технического и естественно – научного* направлений на III ступени обучения.

3.2 Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательной организации. Учебные предметы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

3.3 Обучение по предмету **«Технология»** в 6 – 7 классах строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

3.4 В рамках обязательной технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета **«Технология»** в 8-х классах реализуется курс «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

3.5 Изучение учебного предмета «Искусство» в 6 – 7 классах представлено отдельными предметами «Музыка» и «ИЗО», а в 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство».

3.6 Региональной компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в 7-9 классах;
- изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 6, 7, 9 классах
- выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» по 1 часу в VIII-IX классах

**Распределение часов регионального компонента
и компонента образовательной организации**

<i>Часы регионального компонента</i>				
Учебный предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История и культура СПб	-	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1
Алгебра/Геометрия	-	-	1	1
<i>Часы компонента образовательной организации</i>				
Русский язык	1	1	1	-
Математика	1	-	-	-
Алгебра	-	1	-	-
Геометрия	-	-	1	-
Биология	1	-	-	-
Информатика	1	1	-	-
Физика/Химия	-	-	1	-
Элективные курсы Предпрофильная подготовка	-	-	-	2
Предпрофильная подготовка: информационная работа	-	-	-	1
Итого по компоненту:	5	5	5	6

- 1 час в неделю – на **Русский язык** в 6 - 8 классах в целях формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культурологической, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

- 1 час в неделю на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» в 6 – 7х классах как отдельного учебного предмета

- 1 час в неделю – на **Математику** в 6 классах. (Программы для общеобразовательных, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 классы, М., «Дрофа», вариант программы на 6 часов в неделю)

- 1 час в неделю в 6 классе на **Биологию** - на этапе формирования естественно-научной картины мира

- 1 час в неделю – на **Алгебру** в 7 классах. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 классы, М., «Дрофа» - для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана

- 1 час в неделю – на **Геометрию** в 8 классах. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 классы, М., «Дрофа» - для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана

- 1 час в неделю на **Физику** в 8^х классах технической направленности для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана

- 1 час в неделю - на **Химию** в 8^х классах естественно – научной направленности - для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана

- Часы предмета «*Технология*» (2 часа) в 9-х классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки, *на информационную работу*, профориентацию.

Выбор элективных курсов, изучаемых в рамках курса Технология (Предпрофильная подготовка), осуществляется родителями (законными представителями) и учащимися на основании опроса. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в соответствии с направленностями образовательной организации.

Учебный план 6 -9^х классов

Учебные предметы	Количество часов					
	6 класс	7 класс	8 класс техн.	8 класс ест-науч.	9 класс техн.	9 класс ест-науч.
Федеральный компонент						
Русский язык	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	Математика	5 (170)				
	Алгебра		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ			1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
География	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Природоведение						
Физика		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Химия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Биология	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	ИЗО	1 (34)	1 (34)			
	Искусство			1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (34)	1 (34)			
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)			
	Черчение			1 (34)	1 (34)	
ОБЖ			1 (34)	1 (34)		
Итого по компоненту:	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	30 (1020)	30 (1020)
Региональный компонент и компонент образовательной организации						
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
Элективные курсы						
Предпрофильная подготовка					2 (68)	2 (68)
Предпрофильная подготовка: информационная работа					1 (34)	1 (34)
Математика	1 (34)					
Алгебра		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Геометрия			1 (34)	1 (34)		
Физика			1 (34)			
Биология	1 (34)					
Химия				1 (34)		
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)				
История СПб		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)			1 (34)	1 (34)
Итого по компоненту:	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)

Среднее общее образование

В X - XI классах образовательная организация реализует учебный план, составленный на основе ФБУП-2004.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательная организация из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов должно выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает учебные предметы федерального, регионального компонента и компонента образовательной организации.

На III ступени обучения Учебный план Лицея предполагает продолжение выбранной обучающимися на II ступени обучения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественно – научного и технического направления: математики, физики, химии, биологии. В этом случае вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно.

- В 10 классе технической направленности на профильном уровне изучаются физика, математика.

- В 10 классе естественно – научной направленности на профильном уровне изучаются математика, химия, биология.

- В 11 классе естественно – научной направленности на профильном уровне изучаются математика, химия, биология.

- В 11 классе технической направленности на профильном уровне изучаются физика, математика.

- При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и Физическому культуре, элективных курсов осуществляется деление классов на две группы.

- Изучение естественнонаучных дисциплин в классах обоих направлений обеспечено линейными курсами: **Физика, Химия, Биология** как на профильном, так и на базовом уровне

- Учебные предметы **География, Информатика** федерального базисного Учебного плана, относящиеся к его вариативной части, изучаются на базовом уровне

- В рамках предмета **Иностранный язык** изучается английский язык.

Региональной компонентом учебного плана является:

- Предмет **Русский язык** в 10 - 11 классах
- Предмет **Информатика и ИКТ** в 10-11х классах.

Часы компонента общеобразовательной организации для 10 и 11 классов определены следующим образом:

- В 10 – 11 классах технической направленности предусмотрено 5 часов на проведение элективных курсов
- В 10 – 11 классах естественно-научной направленности предусмотрено 4 часа на проведение элективных курсов
- В 10 – 11 классах естественно – научной направленности добавлен 1 час на изучение физики из компонента ОУ, так как физика изучается как линейный курс, который на базовом уровне предусматривает 2 часа

4.11 Набор элективных курсов из часов компонента ОУ, предлагаемых учащимся образовательным учреждением осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) на основании анкетирования. Окончательный выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями учащихся. На основании произведённого выбора формируется набор элективных курсов в рамках учебных предметов в соответствии с направленностями лица, пожеланиями учащихся и необходимой подготовкой к сдаче ЕГЭ

Учитель, ведущий элективный курс, должен:

- Проверить программы элективных учебных предметов, которые уже используются образовательной организацией. Если в списке литературы есть учебник из федерального перечня, или учебное пособие, выпущенное организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253), то этот элективный учебный предмет можно использовать в образовательном процессе.

Учитель, ведущий элективный курс, может:

- использовать сайты издательств, входящих в перечень, для выбора учебного пособия и программы элективного учебного предмета, то в этом

случае элективный учебный предмет также можно использовать в образовательном процессе.

Сетка учебного плана III ступени обучения
(из расчета 34 учебных недель)

Учебные предметы	Количество часов		
	10 технический 2015 – 2016 учебный год	11 технический 2016-2017 учебный год	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Литература	3 (102)	3 (102)	
Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)	
История	2 (68)	2 (68)	
Обществознание (включая экономику и право)	2 (68)	2 (68)	
Химия	1 (34)	1 (34)	
Биология	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	17(578)	17(578)	
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
Математика	Алгебра и начала анализа	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
Физика	5 (170)	5 (170)	
Итого по компонентам:	11 (374)	11 (374)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
География	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
Элективные курсы:	5 (170)	5 (170)	
Итого по компонентам:	5 (170)	5 (170)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)	

(из расчета 34 учебных недель)

Учебные предметы	Количество часов		
	10 естественно - научный 2015 – 2016 учебный год	11 естественно – научный 2016 – 2017 учебный год	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Литература	3 (102)	3 (102)	
Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)	
История	2 (68)	2 (68)	
Обществознание (включая экономику и право)	2 (68)	2 (68)	
Физика	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	16 (544)	16 (544)	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Математика	Алгебра и начала анализа	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
Химия	3 (102)	3 (102)	
Биология	3 (102)	3 (102)	
Итого по компонентам:	12 (408)	12 (408)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
Компонент образовательной организации			
Физика	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	1 (34)	1 (34)	
Элективные курсы:	4 (136)	4 (136)	
Итого по компонентам:	4 (136)	4 (136)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)	

Сетка учебного плана III ступени обучения
(из расчета 34 учебных недель в 11 классе).

Учебные предметы	Количество часов		
	11 технический 2015 – 2016 учебный год	11 естественно - научный 2015-2016 учебный год	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Литература	3 (102)	3 (102)	
Иностранный язык (Английский язык)	3 (102)	3 (102)	
История	2 (68)	2 (68)	
Обществознание (включая экономику и право)	2 (68)	2 (68)	
Химия	1 (34)	-	
Биология	1 (34)	-	
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	
Физика	-	1 (34)	
Итого по компонентам:	17 (578)	16 (544)	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Химия	-	3 (102)	
Биология	-	3 (102)	
Математика	Алгебра и начала анализа	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)
Физика	5 (170)	-	
Итого по компонентам:	11 (374)	12 (408)	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
Учебные предметы регионального компонента			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	
Итого по компонентам:	2 (68)	2 (68)	
Компонент образовательной организации			
Физика	-	1 (34)	
Итого по компоненту:	-	1 (34)	
Элективные курсы:	5 (170)	4 (136)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)	