

Аналитическая справка

по результатам первого этапа педагогической диагностики учащихся
1-х классов ГБОУ лицей № 378

В сентябре месяце 2012-2013 учебного года была проведена педагогическая диагностика учащихся 1-х классов, определяющая готовность детей 6,5 – 7 летнего возраста к обучению в школе и успешность их обучения.

В проведении диагностики приняли участие 67 первоклассников.

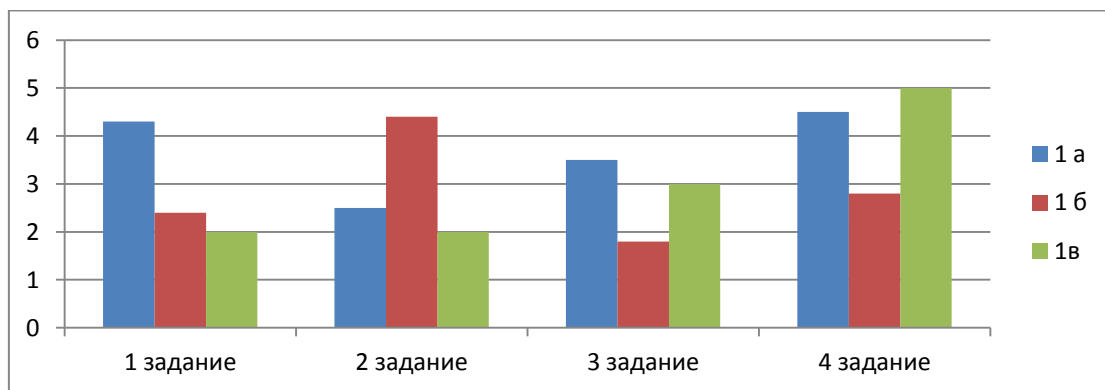
Материалы для педагогической диагностики представлены АППО.

Первый этап педагогической диагностики позволил учителям 1-х классов использовать итоги обследования для осуществления дифференцированного подхода при обучении первоклассников применения коррекционно-педагогических средств в ликвидации пробелов их развития.

На этом этапе учащимся были предложены задания, нацеленные на определение общего уровня развития ребенка.

- Задания на твердость руки (моторика), ориентировку на плоскости, выбор операций сложения и вычитания, на определение количества звуков в слове – не вызвали большого затруднения у многих детей.
- Задания на состояние фонематического слуха вызвали затруднение у детей, для которых русский язык является иностранными и у детей с логопедическими проблемами.
- Задания на понимание терминов «внутри», «вне» оказалось немного сложнее для детей.
- Самыми сложными заданиями для первоклассников стали задания на классификацию предметов по общим признакам.

Следовательно, первый этап педагогической диагностики вооружил учителей пониманием их педагогических действий по развитию детей.



Рекомендации:

1. Учителям первых классов использовать при работе с первоклассниками элементы умственной гимнастики.
2. Использовать задания разной степени трудности.
3. Использовать специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти, посвятив этому по времени небольшую часть урока.
4. Предлагать детям дополнительный материал, который создает благоприятный и эмоциональный фон обучения.

Заместитель директора по УВР

Петрасюк Л. Г