

Какие знания умения и навыки должны быть сформированы у будущего первоклассника?

Ребенок, поступающий в 1 класс, должен знать:

В какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме и какой квартире

Полные имена членов семьи, их профессии

Правила поведения в общественных местах и на улице

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

Уметь слышать и слушать

Уметь пересказывать прочитанное взрослыми, увиденное.

Уметь четко произносить все звуки речи.

Уметь интонационно выделять звук в словах.

Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце)

Уметь владеть навыками звукового (фонетического) разбора слов (различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных).

Уметь произносить слова по слогам.

Уметь составлять предложения из 3-5 слов.

Уметь использовать в речи обобщающие понятия, подбирать определение к существительному.

Уметь составлять рассказ по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

Уметь составлять несколько предложений о предмете.

Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение,)

Уметь наизусть читать любимое стихотворение.

Знать автора прочитанного стихотворения.

Уметь передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

Знать цифры от 0 до 9

Уметь считать до 10 и обратно

Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах

первого десятка

Знать знаки +, -, =

Уметь сравнивать числа первого десятка.

Уметь соотносить цифру и число предметов.

Уметь сравнивать 2 группы предметов.

Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг.

Уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме.

Уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «вперед», «за», «между».

Уметь ориентироваться на листе бумаги («слева», «справа», «внизу», «вверху»).

Уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.

- называть материалы, из которых они изготовлены предметы;
- сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
- знать дни недели, их последовательность;
- проводить прямые, не дрожащие линии;
- "видеть" строку и писать в ней;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

Уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка и пр.)

Уметь различать диких и домашних животных.

Уметь различать по внешнему виду птиц.

Иметь представление о сезонных признаках природы.

Знать 1-3 комнатные растения.

Уметь различать овощи и фрукты.

Уметь определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

Иметь представление о труде людей в городе и сельской местности.

Знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий.

Уметь раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

Знать названия дней недели, части суток, название месяцев.

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

Развитие мелких мышц руки (работа с конструкторами разного типа; работа с ножницами и пластилином; рисование в альбомах карандашами и красками)

Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, мышления.)

Также дети должны уметь:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- работать с пластилином, бумагой и картоном;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- должны уметь рассказывать о своей семье.

Детям, которые не умеют и не знают выше перечисленное, еще рано идти в школу. А если такой ребенок попадает в школу, то он плохо усваивает программу, успеваемость его снижается, нарушается психика ребенка. Поэтому вы должны быть уверены, что ваш ребенок готов идти в школу.

Сейчас я назову **"портрет" первоклассника, неготового к школе.** Пусть эти моменты заставят Вас задуматься:

- ✓ чрезмерная игривость;
- ✓ недостаточная самостоятельность;
- ✓ импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность.
- ✓ неумение общаться со сверстниками;
- ✓ неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- ✓ низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классификацию, выделить сходство, различие;
- ✓ плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координаций (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- ✓ недостаточное развитие произвольной памяти;
- ✓ задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Советы родителям:

- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы.
- Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю - достаточно).
- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под")".
- Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; вежливо обращаться к другому.
- Приучайте детей к самообслуживанию: собрать портфель, завязать шнурки, надеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой, ведь в школе придется многое делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.
- Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.

Совсем скоро в жизни вашего малыша наступит очень сложный период, он станет школьником. И очень - очень многое в этот период будет зависеть от вас, вашего терпения, организованности и родительской любви. Ну, а пока у вас ещё есть время, все в ваших руках.