

Использование информационных технологий на уроках истории.

(Из опыта работы учителя истории и обществознания школы №378 Егоркиной Е.М.)

Компьютер прочно вошел в современную жизнь, в школу, стал привычным атрибутом на уроках. Древнегреческая богиня истории Клио могла бы позавидовать современным ученикам.

Что же нужно для того, чтобы урок прошел с использованием информационных технологий (ИТ)?

Как минимум 1 компьютер (АРМ автоматизированное рабочее место учителя) и проектор, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого проецируется на большой экран; учитель, владеющий компьютерными навыками; CD диски, либо собственные разработки уроков (мультимедиа презентации).

Что даёт мне и моим ученикам использование ИТ? Ведь компьютер - это не замена учителя, роль учителя остается ведущей на уроке. Сам по себе компьютер не оказывает влияния на качество учебного процесса. Решающее значение имеет использование компьютера в соответствии с целями и содержанием обучения, логикой организации учебного процесса.

В любой момент вы сможете изменить свой план-конспект лишь нажатием клавиш. Добавить и усложнить материал, вставить задание этот процесс индивидуализации урока по уровню класса и ученика становится намного легче. Архивированные в папки и записанные на дискеты карточки с заданиями прослужат вам не один год. А иллюстрации, которые для учителя истории необходимы как воздух: вы сможете их сами обрабатывать, записывать и хранить. На дисках вы сможете создать архив аудиозаписей (голоса исторических деятелей, гимны, песни военных лет и т.д.), видеозаписи (небольшие, по объему в 2-3 мин.)- они помогут учителю в создании собственных мультимедиа презентаций. Ну и, наконец, карты. И здесь неоценимую помощь окажут готовые CD диски, где в каждом обязательно найдется анимированная карта. Со временем творческий учитель научиться создавать такие карты сам.

А что же ученик? И здесь многое зависит от учителя, какую роль он отведет ученику. Творческий учитель обязательно привлечет ребят к сбору материала (фото, видео, аудио), наиболее активные сами захотят поработать с компьютером и выступить на уроке. Кто-то найдет необходимый материал в Интернете, подскажет, как лучше его оформить.

В работе с ИТ каждый выбирает одно из 2-х направлений: воспользоваться готовыми электронными учебными изданиями, либо создать свой продукт. Из опыта своей работы я предлагаю следующие варианты использования ИТ на уроках истории и внеурочной деятельности:

- **Урок-лекция по изучению нового материала** учитель в течение всего урока использует ИТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы).
- **Комбинированный урок** - сочетает в себе объяснение учителя с использованием ИТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации.
- **Урок-семинар** (учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИТ).
- **Защита учащимися рефератов и проектных работ по предмету.**

- **Оказание помощи заболевшему ученику** (материалы урока, представленные на CD диске, ученик может просмотреть дома).
- **Организация предметных недель** (проведение игр, викторин, КВН и т.д.). Например, в школе №378 уже второй год проводятся такие игры. Прошла интеллектуальная историческая игра «Впервые в истории». Мультимедиа презентации для таких мероприятий создаются с минимум текста и богатым иллюстративным материалом.

Возможно проведение урока истории в компьютерном классе, где ученики объединяются перед компьютером в группы по 2-3 человека. Это позволит учителю значительно расширить формы работы. А именно: самостоятельное изучение нового материала и контроль за полученными знаниями на уроке с помощью подготовленной учителем мультимедиа презентации. Лабораторно-практические занятия с использованием ИТ. Проверка знаний (тестирование). В компьютерном классе учитель истории должен соблюдать гигиенические требования по работе с компьютером для учащихся (10-20 минут на один урок в зависимости от возраста).

Школа не может существовать в отрыве от компьютеризации общества. Учитель и ученик вместе вступают на путь освоения ИТ на уроках истории, и путь этот ведет в будущее российского образования.