

## Допрофессиональная подготовка подростков в отделении дополнительного образования «РИТМ»

Время диктует высокие требования к уровню развития трудовых ресурсов, постоянному повышению творческого и трудового потенциала работников. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» в качестве одного из приоритетных направлений государственной образовательной политики определяет создание «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся». Условия для допрофессиональной подготовки подростков создаются и в системе дополнительного образования детей.

Выбор подростком будущей профессии часто происходит под влиянием субъективных факторов: престижность профессии в кругу сверстников, желание родителей, расположение учебного заведения рядом с домом и т.д. Между тем условия рынка в российской экономике предъявляют новые требования к подрастающему поколению, которое должно быть готово к тому, что в течение жизни ему придется несколько раз менять свою профессию, осваивать новые виды деятельности, уметь самостоятельно искать работу и трудоустраиваться. В связи с этим необходимым компонентом допрофессиональной подготовки в отделении дополнительного образования детей должно стать развитие профессиональной мобильности воспитанника, которая включает, наряду с вышеперечисленным, умение взаимодействовать с рынком труда и продвигать себя на нем, планировать карьеру.

На данный момент наше отделение работает над новым проектом допрофессиональной подготовки «Твой выбор», который представляет собой совместную образовательную деятельность всех подразделений учреждения. Целью проекта является допрофессиональная подготовка воспитанников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основные задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Модель допрофессиональной подготовки в лицее предусматривает структурное разделение на профили. Профессионально ориентированные программы (в гуманитарном профиле: «Живое слово «Гармония»», «Клуб английского языка», «Будущий юрист» и др.; в социальном профиле: «Основы этикета», «Основы журналистики», «В мире игры – общаемся и развиваемся» и др.; в художественном профиле: «Восточные танцы», «Сценическое мастерство», «ИЗО-графика «Волшебная линия»» и др.; в технологическом профиле: «Приборостроение, автоматика, электроника», «Компьютерная графика и дизайн» и др.) позволяют детям ознакомиться с той или иной сферой жизнедеятельности людей, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы знаний и мастерства, в том числе сопряженные с определенными профессионально-квалификационными требованиями.

Дополнительное образование детей строится в соответствии с их индивидуальными особенностями, что немаловажно в профессиональном самоопределении. Поэтому программы дополнительного образования, включенные в проект, обеспечивают оптимальные формы и методы организации деятельности, осознанный выбор ориентиров в профессии, отражают развитие творчества ребенка, изменение уровня и направленности его интересов, достижений и способностей.

*Заведующая ОДОД «РИТМ» Андреева Юлия Сергеевна  
Рубрика «Вопросы воспитания»*