

Воспитание социальной компетентности учащихся на занятиях в объединении «Основы журналистики».

Профессия журналиста, как никакая другая, существует в социальном контексте, и потому так важно именно в начале пути к профессии закладывать основу социальной компетентности. Так как юные журналисты начинают свою деятельность в рамках школьного издания, и основным источником информации для них является жизнь школы, то школа в данной ситуации является проекцией социального общества, с которым журналисты столкнутся в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Школа является главным субъектом и одновременно объектом информационного взаимодействия.

Формирование социальной компетенции необходимо для приобщения учащихся к сфере журналистской деятельности и формирования качеств личности, обеспечивающих умения межличностного взаимодействия.

В области знаний для формирования социальной направленности следует обратить внимание на изучение социальных отношений на примере школьной модели общества, где представлены примеры и личных отношений, и межличностных, и межгрупповых отношений.

Практическая часть образовательного процесса служит для трансляции и усвоения обучаемыми моделей деятельности и поведения, ставших традиционными в профессиональной деятельности, а также для реализации творческого подхода и поиска новых вариантов взаимодействия.

Результатом воспитания социальной компетенции станет характеристика личности, включающая готовность к общению и взаимодействию с другим человеком, отношение к социальному партнеру и к себе как к самостоятельным активным субъектам. Главным же результатом должна стать способность проецирования социально-коммуникативного опыта, полученного в ходе журналистской деятельности внутри школы на реальное социальное общество.

Педагог напрямую ничего не развивает в ребенке, а лишь обуславливает этот процесс, помогает овладеть собственной ориентировочной основой поведения и деятельности. Через такое освоение достигается саморегуляция, самоуправление личности, ее саморазвитие.

В рамках воспитания социальной компетенции возможно использование таких методов, как дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций. Кроме того, возможно создание воспитывающих ситуаций в рамках любого занятия, в том числе и в традиционных формах.

Егорова Светлана Николаевна, педагог ОДОД («Основы журналистики»)

Рубрика «Вопросы воспитания»