

## "Экономическая и социальная география мира" 70 ч. (35ч+35ч)

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Пояснительная записка

Тематическое планирование по курсу "Экономическая и социальная география мира" составлено на основании действующих федеральных программ (1998 г.) с учётом регионального образовательного стандарта.

Существуют два варианта федеральной программы курса. Один из них составлен учёным Санкт-Петербурга – Ю.Н.Гладким, другой – учёным из Москвы, В.П.Максаковским. Программы отличаются последовательностью изучения отдельных тем раздела "Общая характеристика мира". В отличие от традиционного подхода в основу программы Ю.Н.Гладкого положен один из важнейших принципов – историзм, с помощью которого можно показать социально-экономическую панораму мира в динамике. Представленная последовательность тем этой программы диктуется историко-географической логикой: "Природа и цивилизация" - "Природные ресурсы" – "Население" - "Политическая карта мира" – "Мировое хозяйство" – "Регионы мира". С точки зрения автора этой программы, такая последовательность более ярко и глубоко раскрывает неразрывное переплетение взаимосвязей между людьми, пространством планеты и конкретной территорией, позволяет усилить внутри- и междисциплинарную интеграцию.

Таким образом, учебный курс "Экономическая и социальная география мира" в соответствии с программой, предложенной Ю.Н.Гладким, позволяет получить общую картину развития Мирового хозяйства, доказывая тем самым единство мира в его многообразии и определяя место России в системе современных международных отношений.

В основе представленного планирования - базовый пакет программ, рекомендованных Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Москва "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 1998 г.: программа "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", автор Ю.Н. Гладкий (РГПУ им. А.И.Герцена)

Планирование откорректировано с точки зрения изменения количества часов по отдельным темам курса, что связано с используемой учителем лекционно-семинарской системой преподавания, а также в соответствии с особенностями формирования учебного плана образовательного учреждения.(1 ч в 10 классе и 1 час в 11 классе)

#### *Учебно-методический комплекс:*

учебник – Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров "Экономическая и социальная география мира", Москва: "Просвещение", 2005 г.

Атлас и контурные карты "География мира. 10 кл."

**Поурочное планирование 10-й кл. Экономическая и социальная география мира - 35 часов**  
 (автор программы Ю.Н.Гладкий)  
 по учебнику Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров "Экономическая и социальная география мира"  
 2009-2010 уч.год

месяц	№ урока	Тема урока	Практические и самостоятельные работы	Д/З
	1.	<b><u>Введение</u> – 2 ч</b> Истоки цивилизации Ойкумены.		
	2.	Проблемы взаимодействия природы и человека в окружающей среде.	1. Современные масштабы освоения планеты	
		<b><u>Политическая карта мира</u> – 3 ч</b>		
	3.	Формирование политической карты		
	4.	Многоликость стран современного мира: типология, государственный строй и гос. устройство	2. Составление классификационных таблиц крупнейших стран по формам управления и гос. устройства.	
	5.	Международные организации Обобщение. Тестирование		
		<b><u>Природные ресурсы мира</u> – 6ч</b>		
	6.	Природные и экономические ресурсы мира.		
	7.	Минеральные ресурсы	Самостоятельная работа	
	8.	Водные ресурсы. Лесные ресурсы	Самостоятельная работа	
	9.	Ресурсы Мирового океана	Самостоятельная работа	
	10.	Другие виды ресурсов	Самостоятельная работа	
	11.	Обобщение. Антропогенное загрязнение окружающей среды.		
		<b><u>Население мира</u> – 8 ч</b>		
	12.	Население мира – калейдоскоп народов.		
	13.	Естественное движение населения.		
	14.	Демографическая ситуация и демографическая политика в разных странах и регионах.	3: Охарактеризовать демографический потенциал одной из стран на основе различных источников знаний.	
	15.	Размещение населения. Трудовые ресурсы		
	16.	Урбанизация как всемирный процесс.		
	17.	Крупнейшие города и агломерации мира, сельские поселения.	4: Нанесение на к/к крупнейших агломераций и мегаполисов мира	
	18.	Международные миграции, их причины.		
	19.	Обобщение. Тестирование.		
		<b><u>Мировое хозяйство</u> – 10 ч</b>		
	20.	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	5: Нанесение на к/к основных центров современного мирового хозяйства.	
	21.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.		

		<u>География отраслей мирового хозяйства:</u>		
	23.	География важнейших отраслей промышленности: топливно-энергетическая промышленность	Самостоятельная работа	
	24.	Металлургия и машиностроение	Самостоятельная работа	
	25.	Химическая и лесная промышленность	Самостоятельная работа	
	26.	География сельского хозяйства	Самостоятельная работа	
	27.	География транспорта.	Самостоятельная работа	
	28.	География нематериальной сферы.	Самостоятельная работа	
	29.	Международные экономические связи и их формы.		
	30.	Обобщение званий: Главные центры мирового хозяйства		
		<b><u>Глобальные проблемы человечества – 4 ч</u></b>		
	31.	Проблема сохранения мира на планете.	б:Изображение основных глобальных проблем человечества в виде схемы	
	32.	Энергетическая, сырьевая проблемы.		
	33.	Экологические проблемы. Проблемы Мирового океана.		
	34.	Демографическая, продовольственная проблемы.		

**Резерв времени – 1 ч**

**Поурочное планирование 11-й кл. Экономическая и социальная география мира - 35 часов**

(автор программы Ю.Н.Гладкий)

по учебнику: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров "Экономическая и социальная география мира"

месяц	№ урока	Тема урока	Практические и самостоятельные работы	Д/З
		Раздел II РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ – 34 ч		
	1.	Страноведение и региональная география. Историко-географические регионы мира. Региональные контрасты современного мира		
		<i>Европа – 11 ч</i>		
	2.	Зарубежная Европа. Состав, природно-ресурсный потенциал		
	3.	Население Европы.		
	4.	Общая характеристика хозяйства	1.Экономико-географическое обоснование размещения 1-2 отраслей промышленности в одной из стран (в форме таблицы)	
	5.	География сельского хозяйства и транспорта.		
	6.	География транспорта		
	7.	Регионы Европы. Экономико- и социально-географические отличия.	2.Сравнительная экономико-географическая характеристика 2 стран «большой семерки» (в форме сводной таблицы)	
	8.	Северная Европа. Изучение 1—2 модельных стран.		
	9.	Средняя Европа. Изучение 1—2 модельных стран.		
	10.	Южная Европа. Изучение 1—2 модельных стран.		
	11.	Восточная Европа. Изучение 1—2 модельных стран.		
	12.	Обобщение знаний: Европа один из ведущих центров мирового хозяйства	3.Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы (форма выполнения – реферат с к/к)	
		<i>Зарубежная Азия - 9 часов</i>		
	13.	Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала		
	14.	Население Азии		
	15.	Общая характеристика хозяйства региона.		
	16.	Региональные различия. Юго-Западная Азия. Нефтедобывающие страны		
	17.	Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран. Индия.	4.Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии (форма выполнения - к/к)	

18.	Восточная Азия, Китай, ЭГП и ПГП.	5.Характеристика специализации с/х районов Китая, объяснение причин (форма выполнения - к/к)	
19.	Япония. Специфика ЭГП и ПГП.	6.Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	
20.	Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.		
21.	Тематический контроль.		
	<i>Северная Америка - 4 часов</i>		
22.	Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал.		
23.	Население региона.		
24.	Ведущие отрасли хозяйства США и Канады		
25.	Экономико-географическое районирование США.	7.Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения (в форме итоговой таблицы или реферата)	
	<i>Латинская Америка - 2 часов</i>		
26.	Общая характеристика региона.		
27.	Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика	8.Составление экономико-географической характеристики одной из стран (форма выполнения – реферат с к/к)	
	<i>Африка - 3 часа</i>		
28.	Состав. Природно-ресурсный потенциал. Население		
29.	Общая характеристика хозяйства		
30.	Характеристика отдельных регионов. ЮАР	9.Составление прогноза стран, которые имеют наибольшие перспективы развития (в форме доклада)	
	<i>Австралия и Океания - 3 часа</i>		
31.	Общий экономико-географический обзор Австралии	10.Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза	
32.	Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве		
33.	Тематический контроль.		
34.	Обобщение и коррекция знаний по разделу "Региональная география".		

Резерв времени – 1 час