

Тематическое планирование изучения курса " География материков и океанов "
в 7 классе (70ч., 2 ч. в неделю)
Пояснительная записка

Представленное планирование составлено на основе базовой программы, подготовленной кафедрой методики преподавания географии МПГУ им. В.И.Ленина, разработанной И.В.Душиной и др. («География: 6-9кл: программно-методические материалы.» под ред.В.И.Сиротина. М.1998).

Курс "География Земли: материки и океаны; страны и народы" в 7-м классе формирует представления о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Главная цель курса «География материков и океанов»– развитие у школьников целостного представления о Земле, а также региональных знаний о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением;
- усилить гуманизацию, культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях как на суше, так и в прилегающих акваториях
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Планирование предполагает изучение в первом разделе главных особенностей природы Земли. Во втором разделе изучается освоение Земли человеком. В третьем разделе изучаются материки и океаны, где глобально характеризуются географические зоны Земли на материках и в океане. Четвертый раздел предполагает изучение взаимодействия природы и общества.

Обучение ведется по учебнику по учебнику Коринская В. А. и др. “География материков и океанов”, М. «Просвещение», используется атлас с комплектом контурных карт «География материков и океанов. 7 класс» М. «Картография» 2007., контурные карты Картографическая фабрика ВСЕГЕИ СПб, видеоматериалы по содержанию курса. Запланировано проведение уроков с использованием современных информационных технологий.

**Поурочное планирование по географии 7 класс
"География материков и океанов" 70 ч, 2 ч в неделю.**

2009-2010 уч год.

№	Тема урока	Практ. работа	Д/З
	<u>Введение – 2 ч</u>		С.3-15
1.	Что изучают в курсе материков и океанов. Как люди открывали и изучали землю.		
2.	Карты материков и океанов.		С.15-17
	<u>Раздел 1: Главные особенности природы Земли</u>	- 12 ч	
	<u>Литосфера и рельеф Земли –2 ч</u>		
3.	Происхождение Земли. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли.		С.19-24
4.	Рельеф Земли.		С.24-27
	<u>Атмосфера и климаты Земли – 3 ч</u>		
5.	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатическая карта.		С.28-30
6.	Распределение температуры, осадков и поясов давления на Земле.		С.30-35
7.	Климатические пояса Земли - различные условия жизни людей.	1.Обозначение на к/к климат. поясов Земли и их основных характеристик Описание клим. поясов по картам атласа.	С. 35-38
	<u>Мировой океан-главная часть гидросферы –3ч</u>		
8.	Воды Мирового океана.		С.38-42
9.	Схемы поверхностных течений.		С.42-44
10.	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		С.44-46
	<u>Географическая оболочка – 4 ч</u>		
11.	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки.		С.50-53
12.	Общие географ. закономерности, их значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.		С.56-57
13.	Разнообразии природы Земли. Природные комплексы суши, океанов.		С.54-56
14.	Урок обобщения по разделу “ Главные особенности природы”		Повтор.
	<u>Раздел 2: Освоение Земли человеком – 2 ч</u>		
15.	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Комплексная карта.		С.61-64
16.	Страны мира.	2.Обозначение на к/к крупнейших государств мира.	С.64-65
	<u>Раздел 3: Океаны и материки – 42 ч</u>		
	<u>Океаны –5 ч</u>		
17.	Тихий океан – уникальный географический объект Земли.		С.68-73
18.	Индийский океан.		С.74-75
19.	Атлантический океан – самый обжитой и освоенный.		С.76-81

20.	Северный Ледовитый океан – хозяйственное использование, экологические проблемы.		С.81-86
21.	Урок обобщение по теме “ Океаны”		Повтор.
<u>Южные материки – 21 ч</u>			
22.	Географическое положение южных материков. Сходство, различие, влияние на природу.		С.87-88
23.	Особенности природы материков – рельеф, климат, внутренние воды.		С.88-92
24.	Особенности расположения почвенно – растительных зон южных материков.		С.92-95
<u>Африка – 8 ч</u>			
25.	Географ. положение. История исследования Африки.	3.Обозначение на к\к береговой линии Африки.	С.96-98
26.	Рельеф и полезные ископаемые.		С.99-101
27.	Африка – самый жаркий материк. Внутренние воды.	4.Обозначение на к\к крупных форм рельефа, рек и озер.	С.102-105
28.	Природные зоны Африки. Различная среда жизни людей.		С.105-113
29.	Население Африки, политическая карта.		С.116-119
30.	Страны Северной Африки – особенности природы, населения, традиции, нравы.		С.119-122
31.	Страны Центральной и Восточной Африки.		С.122-126
32.	Страны Южной Африки.		С.127-129
<u>Австралия и Океания – 3 ч</u>			
33.	Географ. положение. История исследования, особенности природы материка.	5.Обозначение на к\к ...	С.130-136
34.	Население. Австралийский Союз.		С.136-140
35.	Океания.		С.141-145
<u>Южная Америка – 5 ч</u>			
36.	Географ. Положение, история исследования, особенности рельефа.		С.146-150
37.	Климат и внутренние воды.	6.Обозначение на к\к...	С.150-153
38.	Почвенно – растительные зоны Южной Америки.		С.153-158
39.	Население. Страны Востока материка.		С.158-165
40.	Андские страны.	7.Комплексная характеристика одной из стран.	С.165-168
<u>Антарктида – 1 ч</u>			
41.	Антарктида – уникальный по географическому положению и природе материк.		С.169-177
42.	Урок обобщающего повторения по южным материкам.		Повтор.
<u>Северные материки – 16 ч</u>			
43.	Общие особенности географ. Положения, природы материков Северного полушария.		С.178-180
<u>Северная Америка – 5 ч</u>			
44.	Географ. положение, история открытия: исследование Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые.	8.Обозначение на к\к...	С.181-184
45.	Климат и внутренние воды.	9.Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	С.185-190

46.	Природные зоны, изменение природы под влиянием деятельности человека.		С.190-193
47.	Население материка и страны.(по выбору)		С.194-197
48.	США – одна из крупнейших стран мира. Природа, население, хозяйства.		С.198-201
49.	Евразия – 11 ч Географ. Положение, история исследования материка.	10.Обозначение на к/к...	С.202-204
50.	Рельеф и полезные ископаемые.	11.Обозначение на к/к...	С.204-210
51.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хоз. деятельность людей.		С.210-213
52.	Реки, озёра материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.		С.214-217
53.	Природные зоны материка.	12.Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40с.ш.Выявления причин сходства и различия в чередования зон.	С.218-224
54.	Зарубежная Европа. Страны Северной и Средней Европы.		С.227-229
55.	Страны Восточной и Южной Европы.		С.242-246
56.	Зарубежная Азия. Страны Юго – Западной и Центральной Азии.		С.247-248
57.	Страны Восточной Азии.		С.248-253
58.	Страны Южной и Юго–Восточной Азии.		С.254-265
59.	Урок обобщающего повторения по материкам Северного полушария.		Повтор.
60.	Раздел 4: Взаимодействие природы и общества –3 ч Закономерности географ. оболочки, влияния на жизнь и деятельность людей.		
61.	Природные условия и природные богатства, влияние их на жизнь людей.		
62.	Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране.		

Резерв – 8 часов.