

## Тематическое планирование изучения курса "География России" в 8-9 классах (140ч., 2 ч. в неделю)

### Пояснительная записка

Учебно-тематическое планирование по курсу "География России" составлено на основании действующих федеральных программ с учётом регионального образовательного стандарта. В основе представленного планирования – базовый пакет программ, рекомендованных Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Москва "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 1998 г.: программа курса "География России" (8-9 классы) – (136 ч., 2 ч. в неделю). Программа подготовлена авторским коллективом в составе: А.И.Алексеев, Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я.Лисенкова, В.А.Низовцев, В.И.Сиротин.

Предлагаемое тематическое планирование комплексно-страноведческого курса "География России" рассчитано на 136 (140 с учетом резерва) часов, при этом предполагается резервное время 15 часов (7 ч. в курсе 8 –го и 8 ч. в курсе 9-го класса). Резервные часы целесообразно использовать для организации и проведения практических работ непосредственно в рамках учебных занятий в зависимости от конкретных условий преподавания (рабочий темп, уровень развития учащихся и т.д.), организации полноценного промежуточного и итогового контроля, а также для усиления регионального компонента программы..

По крупным разделам курса 8 класса "Природа и население" уроки распределяются следующим образом:

- Введение – 1 ч.
- I раздел "Пространства России" – 7 ч.
- II раздел "Природа и человек" – 38 ч.
- III раздел "Население России" – 16 ч. Резерв 7 ч.

Курс 9 класса "Хозяйство и географические регионы" строится следующим образом:

- I раздел "Хозяйство России" – 20 ч.
- II раздел "Географические районы" – 38 ч.
- III раздел "Россия в мире" – 5ч. Резерв 8 ч.

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания **о родной стране** и подвести их к пониманию **своего места в стране и в мире**.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, *целостным*, а с другой – территориально дифференцированным, *разнообразным*.

Представление о *целостности* вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Представление о *разнообразии* России формируется как путём изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение "образов мест" разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных "замечательных мест России").

Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как *единство в разнообразии*.

Одна из задач курса – подготовка учащихся к ориентации в "российском пространстве", к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но ещё в большей степени – к экономической, социальной и культурной). Поэтому, с одной стороны, курс показывает **стабильные** черты географии России, а с другой - подводит учащихся к пониманию необходимости **"готовности к переменам"**.

Особенностью курса является *гуманизация* его содержания. В центре курса находится человек. На него "замыкаются" и природа, и хозяйство; они показаны "глазами человека", во взаимосвязях с ним.

Программа курса "География России " построена с учётом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и других), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и других).

### Основные умения и навыки.

**8 класс** - Раздел I. Пространства России:

- умение работать с картами и выявлять особенности географического положения;
- решать задачи по определению географических координат и разницы во времени часовых поясов;

- объяснять сущность основных понятий и представлений раздела;
- определять основные особенности ГП России;
- перечислять факторы ФГП, оценивать особенности ГП России и размеры её территории;
- показывать границы России и пограничные страны, давать оценку их возможных взаимосвязей;
- сравнивать ГП России и других стран.

#### Раздел II. Природа и человек

- читать и анализировать тематические карты. делать выводы.
- показывать по карте крупные природные объекты,
- читать и сопоставлять климатические карты, проводить анализ их содержания,
- составлять географические описания (в том числе природных объектов, ландшафтов Ленинградской области, Санкт-Петербурга),
- устанавливать существующие взаимосвязи между компонентами природы, природой и населением, его хозяйственной деятельностью,
- выявлять последствия для природно-хозяйственных зон нерациональной хозяйственной деятельности,
- прогнозировать пути снижения антропогенного влияния на природную среду.

#### Раздел III. Население России.

- работать с разными источниками информации,
- читать и анализировать диаграммы, графики, схемы, карты, статистические материалы с целью выявления особенностей географии населения России.
- называть (и показывать на карте): численность населения России, основные черты его размещения; крупные народы и основные районы их проживания; основные религии, распространённые в России; крупнейшие города и городские агломерации страны;
- объяснять: различия в естественном и механическом приросте населения России и её отдельных территорий; особенности размещения населения России, связанные с природными, историческими и экономическими причинами; различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- читать и анализировать тематические карты и графические, статистические материалы, характеризующие население России

#### 9 класс - Раздел I. Хозяйство России.

- читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;
- объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи,
- объяснять влияние различных факторов на развитие и размещение производств, тесных взаимосвязей природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов

#### Раздел II. Географические районы России

- читать и анализировать комплексные карты географических районов, составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий,
- отбирать необходимые источники информации для работы;
- выявлять особенности развития географических районов.

#### Раздел III. Россия в мире

- работать со статистическими материалами, средствами массовой информации для оценки современного экономического и политического положения России, характера социально-экономических связей с соседними государствами.

Учебно-методический комплекс: учебник Алексеев А.И. и др. Т. I "География России.

Природа и население. 8кл."; Т. II "География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.". Изд. ДРОФА, 2004г. Атлас и контурные карты "География России. 8-9 кл".

Поурочное планирование 8-й класс  
**География России. Природа и население – 70 часов**  
 по учебнику А.И. Алексеева и др. “География России. Природа и население”  
 2009-2010 учебный год

месяц	№ урока	Тема урока	Практические работы	Д/З
сент	1.	Введение.		конспект
сент	2.	<b>Раздел I</b> <u>Пространства России — 7 часов</u> Россия на карте мира	1. Сравнение географического положения России и Канады. 2. Выявление особенностей географического положения района своего проживания.	§1
Сент	3.	Границы России	3. Обозначение на контурных картах пограничных государств.	§2
Сент	4.	Россия на карте часовых поясов	4. Решение задач на определение поясного времени.	§3
Сент	5.	Формирование территории России		§4
Сент	6.	Географическое изучение территории России		§5
Сент	7.	Тематический контроль по разделу “Пространства России”		повторение
Сент	8.	Обобщение и коррекция знаний по разделу “Пространства России”		-
	9.	<b>Раздел II</b> <u>Природа и человек — 38 часов</u> <b>Тема 1. Рельеф и недра России— 4 часа</b> Строение земной коры (литосферы) на территории России		§6
	10.	Особенности рельефа России	5. Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на примере СПб 6. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Восточно-Европейская равнина и Урал).	§7
	11.	Современное развитие рельефа		§8
	12.	Использование недр	7. Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности. Оценка условий разработки и использования полезных ископаемых.	§9
	13.	<b>Тема 2. Климат — 5 часов</b> Общая характеристика климата России		§10
	14.	Закономерности циркуляции воздушных масс		§11
	15.	Распределение температур и осадков		§12
	16.	Типы климата нашей страны	8. Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей.	§13
	17.	Климат и человек	9. Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур (по таблице и агроклиматическим картам).	§14
		<b>Тема 3. Богатство внутренних вод России— 3 часа</b>	10. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного ее	§15

18.	Реки	использования.	
19.	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники		§16
20.	Человек и вода	11. Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий.	§17
21.	<b>Тема 4. Почвы – национальное достояние страны — 4 часа</b> Почвы — “особое природное тело”		§18
22.	География почв России	12. Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования.	§19
23.	Почвы и урожай		§20
24.	Рациональное использование и охрана почв		§21
25.	<b>Тема 5. Живая природа — 5 часов</b> Лесные богатства страны. География лесов России		§22
26.	Лес и окружающая среда		§23
27.	Безлесные пространства России		§24,25
28.	Болота		§26
29.	Животный мир		§27
30.	<b>Тема 6. В природе все взаимосвязано — 5 часов</b> Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК)		§28
31.	Свойства природных территориальных комплексов (ПТК)		§29
32.	Человек в ландшафте		§30
33.	Контроль знаний по изученным темам раздела “Природа и человек”		повторение
34.	Обобщение знаний по изученным темам раздела “Природа и человек”		-
35.	<b>Тема 7. Природно-хозяйственные зоны — 8 часов</b> Учение о природных зонах	13. Описание природно-хозяйственных зон.	§31
36.	«Безмолвная» Арктика и «чуткая» Субарктика		§32,33
37.	Таежная зона		§34
38.	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов		§35
39.	Лесостепи и степи		§36
40.	Полупустыни, пустыни, субтропики		§37
41.	«Многоэтажность» природы гор		§38
42.	Человек и горы		§39
43.	<b>Тема 8. Природопользование и охрана природы — 4 часа</b> Основные принципы рационального использования природных ресурсов		§40,41
44.	Охрана природы и охраняемые территории		§42
45.	Тематический контроль по темам “Природно-хозяйственные зоны” и “Природопользование и охрана природы”		повторение
46.	Обобщение и коррекция знаний по темам		-

		“Природно-хозяйственные зоны” и “Природопользование и охрана природы”		
		<b>Раздел III.</b> <u>Население России — 16 часов</u> Численность населения	14. Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России.	§43
47.		Численность населения		
48.		Изменение численности населения России		§44
49.		Половозрастной состав населения	15. Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации.	§45,46
50.		Миграции населения	16. Изучение по картам изменения миграционных потоков во времени и пространстве.	§47,48
51.		Территориальная подвижность населения		§49
52.		География рынка труда	17. Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения.	§50
53.		Этнический состав населения	18. Изучение таблицы приложения “Народы России” и схемы “Дерево языков” для ознакомления с классификацией народов России, основанной на родстве языков (по семьям и группам).	§51
54.		Этническая мозаика России	19. Изучение особенностей размещения народов России на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов с административно-территориальным делением России.	§52
55.		География русского языка		конспект
56.		Религии народов России	20. Изучение на основе карты особенностей географии религий страны.	§53
57.		Плотность населения	21. Выделение на контурной карте Главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны.	§54
58.		Расселение и урбанизация	22. Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории.	§55
59.		Города России	23. Нанесение на контурную карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны.	§56
60.		Сельская Россия		§57
61.		Тематический контроль по разделу “Население России”		конспект
62.		Обобщение и коррекция знаний по разделу “Население России”		-
63.		<b>Раздел IV</b> <u>Московский столичный регион — 3 часа</u> Географическое положение Московской области.*		конспект
64.		Природа Московской области.*		конспект
65.		Население Московской области.*		конспект

**Резерв времени — 5 ч.**

**Поурочное планирование 9-й класс. По учебнику А.И. Алексеева и др.**

**"География России. Хозяйство и географические районы"**

**2009-2010 уч.год**

География России. Хозяйство и географические районы -70 ч  
по учебнику А.И. Алексеева и др. "География России. Хозяйство и географические районы"

месяц	№ урока	Тема урока	Практические работы	Д/З
сент	1.	Введение. Единство физической, экономической и социальной географии		конспект
сент	2.	<b>Хозяйство России - 20 часов</b>  <u>Общая характеристика хозяйства.</u> <u>Географическое районирование - 3 часа.</u>  Понятие хозяйства. Его структура		§ 1
сент	3.	Этапы развития хозяйства		§ 2
сент	4.	Географическое районирование	4.Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)	§ 3
окт	5.	<u>Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 16 часов</u>  Сельское хозяйство. Растениеводство		§ 4
окт	6.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	5.Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	§ 5
окт	7.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	6.Выявление на примере своей местности особенностей взаимодействия трех звеньев (сфер) АПК.7. Изучение на примере района своего проживания: обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами	§ 6
окт	8.	Лесной комплекс		§ 7
окт	9.	Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность Угольная промышленность.	7.Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи).	§ 8 (1ч)
окт	10.	Нефтяная и газовая промышленность	8. Чтение карт нефтяной и газовой промышленности (основные районы добычи, транспортировка, размещение нефтеперерабатывающих заводов).	§ 8 (2ч)
окт	11.	Электроэнергетика		§ 9

окт	12.	Металлургический комплекс	9. Изучение особенностей размещения металлургического производства (на основе чтения карт).	§ 10
нояб	13.	Машиностроительный комплекс	10. Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере любого крупного завода (в том числе своей местности).	§ 11
нояб	14.	Военно-промышленный комплекс		§ 12
нояб	15.	Химическая промышленность	11. Анализ отраслевых карт; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.	§ 13
нояб	16.	Транспорт	12. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт.	§ 14
нояб	17.	Информационная инфраструктура		§ 15
	18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	13. Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона).	§ 16
нояб	19.	Территориальное (географическое) разделение труда		§ 17
нояб	20.	Обобщение и коррекция знаний по разделу "Хозяйство России"		конспект
		<b>Районы России - 44 часа</b>		
		<u>Европейская часть России - часов</u>		
нояб	21.	Восточно-Европейская равнина	14. Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	§ 18
дек	22.	Волга		§ 19
дек	23.	Центральная Россия: состав, географическое положение	15. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.	§ 20
дек	24.	Центральный район: особенности населения	16. Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).	§ 21
дек	25.	Хозяйство Центрального района		§ 22
дек	26.	Москва - столица России		§ 23
дек	27.	Города Центрального района	17. Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей	§ 24, доп. материал
дек	28.	Центрально-Черноземный район		§ 25
дек	29.	Волго-Вятский район		§ 26
дек	30.	Северо-Запад: общая характеристика	18. Составление географического описания "путешествия" от Финского залива до Рыбинска водным путем.	§ 27
		<u>Санкт-Петербург и Ленинградская область - 5 часов</u>		
январь	31.	Географическое положение	№ 1: географическое положение СПб (работа с к/к)	§ 1-2

янв	32,33	Природные условия и природные ресурсы	№ 2:опред.форм рельефа (работа с к/к) и полез.иск.	§ 3-6
янв	34.	Население. Административное деление	№ 3: административное деление СПб и Лен.обл.( работа с к/к)	§ 7-9
янв	35,36	Хозяйство и транспорт	№ 4:опред.основных отраслей специализации.	§18-24
янв	37,38	Ландшафты Лен.области и их освоение.	№ 5:определение масштабов освоения ландшафтов	§ 25-27
янв	39.	Европейский Север: Географическое положение и природа		§ 32
фев	40.	Этапы развития хозяйства	19.Сравнение двух районов Европейского Севера - Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану: особенности географического положения; - типичные природные ландшафты; - природные ресурсы; - хозяйственное развитие; - межрайонные связи.	§ 33
фев	41.	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	20.Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.	§ 34
фев	42.	Поволжье Географическое положение и природа		§ 35
фев	43.	Население и хозяйство	21.Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	§ 36
фев	44.	Северный Кавказ Природные условия	22.Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа до природным условия.	§ 37
фев	45.	Хозяйство района	Практическая работа (продолжение) Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства.	§ 38
фев	46.	Народы Северного Кавказа		§ 39
фев	47.	Уральский район Географическое положение и природа	23.(начало работы): Географическое описание Среднего Урала по картам	§ 41
март	48.	Этапы развития и современное хозяйство		§ 42
март	49.	Города Урала. Проблемы района	Окончание: Географическое описание по картам Среднего Урала.	§ 43
март	50.	Обобщение знаний по теме "Европейская часть России"		-

		<u>Тема 3. Азиатская часть России - 16 часов</u>		
март	51.	Природа Сибири	24. Географическое описание путешествия (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) из Владивостока до Екатеринбурга.	§ 44
март	52.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири		§ 45
март	53.	Население Сибири		§ 47
март	54.	Хозяйственное освоение Сибири	25. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.	§ 48
март	55.	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы		§ 49
апр	56.	Хозяйство района		§ 50
апр	57.	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы		§ 51
апр	58.	Байкал		§ 52
апр	59.	Хозяйство района		§ 53
апр	60.	Дальний Восток Формирование территории		§ 54
апр	61.	Природные условия и ресурсы		§ 55
апр	62.	Население района		§ 57
апр	63.	Хозяйство района	26. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).	§ 58
май	64.	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу "Районы России"		повторение
май	65.	Россия в мире	27. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира. 28. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.	Стр. 263 - 267

Резерв времени – 5 ч