

Государственное общеобразовательное учреждение  
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник отдела образования  
администрации Кировского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ *Терентьева Н.В.*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010 г.

**«ПРИНЯТ»**

Решением  
Педагогического совета  
учреждения от \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**

с заместителем начальника по  
надзору за условиями воспитания и  
обучения ТО УФС по надзору в  
сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека по г. Санкт-  
Петербургу в Кировском,  
Красносельском, Петродворцовом  
районах *Мельниковой Н.И.*

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор ГОУ лицея № 378  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ *Дмитриева С.Б.*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2011/2012 учебный год

Санкт-Петербург

2011

## Общие положения

### Цель реализации учебного плана

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

### Задачи:

Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно – научной направленности (математики, физики, химии, биологии, черчения, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально – гуманитарной и естественнонаучной;

Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики.

Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.

- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:**

**I ступень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

**II ступень** - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### В лицее реализуются следующие образовательные программы:

#### I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (7 – 9 классы);
2. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (10 – 11 классы);

#### II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

1. программы научно – технической направленности (2 – 11 классы);
2. программы художественно – эстетической направленности (2 – 11 классы);
3. программы физкультурно-спортивной направленности (1 – 11 классы);
4. программы социально – педагогической направленности (2 – 11 классы)

### Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- ✓ основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественно – научной направленности на III ступени обучения;
- ✓ среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения Лицей № 378 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:**

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

**Учебный план Лицея отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:**

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей

**Особенности и специфика Лицея:**

- Лицей является районной экспериментальной площадкой по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса.
- Сотрудничает с ВУЗами: Университет аэрокосмического приборостроения, РГПУ им. Герцена, Университет сервиса и экономики.
- Участвует в районной программе информатизации образования.
- Реализует идеи развивающего обучения в основной и начальной школе.
- На II и III ступенях обучения реализует дополнительную (углубленную) подготовку по техническому и естественно – научному направлению (предметы Математика, Информатика и ИКТ, Физика, Химия, Биология);
- На I и II ступенях обучения ОУ реализует «ландшафтный модуль», представленный в учебном плане предметом «История и культура Санкт – Петербурга» (Ландшафтное наследие), ориентированного на освоение обучающимися культурного и ландшафтного наследия города и пригородов, и предметом Ландшафтный дизайн в рамках учебного предмета «Технология»;
- С целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (ОДОД) по четырем направленностям.

**Учебный план Лицея № 378 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования России от 11.02.2002 N 393;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- «Порядок организации деятельности гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», в Приложении к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2002 № 24-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 10.03.2005 № 93-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2007/2008 учебный год» от 08.05.2007 № 598-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.04.2008 № 501-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.12.2007 № 1729-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №468-р от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 №1729-р»
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2008 № 04-1300/08;
- Устав ОУ.

Нормативными основаниями для составления учебного плана образовательных программ *начального* общего образования и его реализации (в дополнение к вышеназванным) являются следующие документы:

- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999).
- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003).
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13).
- «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

Учебный план создан на основе Базисного учебного плана, сохраняет его структуру, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся (требования СанПиН 2.4.2. 1178-02).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	20 ч	25 ч	25 ч	25 ч	31 ч	32 ч	34 ч	35 ч	35 ч	36 ч	36 ч

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенной ступени обучения и отражает специфику образовательных программ.. Учебный план каждой ступени обучения состоит из **инвариантной и вариативной частей**. При формировании содержания вариативной составляющей учебного плана реализуется **традиционный подход с элементами компетентностного подхода**, так на III ступени обучения вводятся практико-ориентированные предметы.

# **Часть I**

**Учебный план  
общеобразовательной программы  
начального общего образования.  
Срок освоения 4 года  
(1 — 4 классы)**

## Пояснительная записка

### 1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, п. 2.9. Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2, 3, 4 классах – не менее 34 недель.
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
  - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с Уставом ОУ в 1-4 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4 классах выставляются отметки. В 1 классе – безотметочная система обучения.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 35 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 часов, в 3 – 4 классах – до 2 часов (СанПиН 2.4.2. 1178-02, п.2.9.19).
- С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):
  - динамические паузы в середине занятий;
  - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
  - подвижные игры на переменах;
  - спортивные часы в группе продленного дня;
  - уроки физкультуры;
  - уроки ритмики;
  - спортивные внеклассные мероприятия.

## Режим уроков и перемен:

для 1<sup>ых</sup> классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками /прогулка/		40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	
Перемена		25 минут
4 урок	12.10 – 12.45	

для 2 – 4<sup>ых</sup> классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Перемена		25 минут
3 урок	10.55 – 11.30	
Перемена		30 минут
4 урок	12.00 – 12.35	
Перемена		20 минут
5 урок	12.55 – 13.30	

В дополнение к изложенному в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (прогулка между вторым и третьим уроками);
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
  - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый
  - со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
- в I полугодии обучение проводится без домашних заданий, со II полугодия домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в пределах до 1 часа;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- кружки в школе проводятся во второй половине дня после перерыва, продолжительностью не менее 1 часа с момента окончания последнего урока по учебному расписанию.

## **Организация работы групп продленного дня:**

В начальной школе планируется 7 групп продленного дня по 25 человек. Для 1-х классов группы продленного дня не предусмотрены в связи с отсутствием объективной возможности организовать дневной сон обучающихся в 1-м классе. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин)

## **2. Структура учебного плана в начальной школе.**

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда и новые задачи, стоящие перед начальной школой:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросам родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым образовательным программам системы УМК «Школа 21 века», «Школа 2100», «Школа России»

1в, 2в, 3б, 4в - « Школа России»

3а, 3в, 4б - « Школа 2100»

1а, 1б, 2а, 2б, 4а – « Школа 21 века»

2.6 В федеральном компоненте учебного плана представлены следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир (Человек, природа, общество), Искусство, Технология, Физическая культура. При этом:

### ***В первых классах***

- В проекте «Школа 21 века» интеграция является его сущностной характеристикой, поэтому интегрированный курс, объединяющий обучение грамоте (письму) и математике, изучается в качестве модуля «Грамота» в первом полугодии первого года обучения в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Математика». Математика как самостоятельный предмет изучается со второго полугодия первого класса.
- По программе «Школа 21 века» в 1 классе предмет Искусство изучается в качестве самостоятельного предмета Музыка, а предмет Технология (Труд) по решению ОУ пр. №5 от 18.03.2010 изучается как интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд» (2ч в неделю), предполагающий обучение школьников различным видам изобразительной деятельности: рисование различными художественными материалами, использование средств художественной выразительности, рассматривание произведений мастеров искусства, знакомство с художественными материалами инструментами, приемами и способами работы. (+1 час изо).
- По программе «Школа 2100» в рамках учебного предмета «Русский язык» изучается в качестве учебного модуля «Риторика».
- Изучение предметов регионального компонента в 1-х классах Базисным учебным планом не предусмотрено.

### ***Во 2 -4 классах***

- Программа предмета Труд по другим УМК и во 2 – 4 классах «Школы 21 века» направлена на развитие мелкой моторики и навыков самоорганизации трудовой деятельности обучающихся. Общая продолжительность практической работы в 1-2 классах составляет 20-25 минут, в 3-4 классах – 30 мин. Продолжительность работы с бумагой, картоном, тканью составляет 5-7 минут.
- Учебный предмет базисного учебного плана Искусство с учетом возможностей школы и потребностей региона представлен отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу каждый.
- По программе «Школа 2100» в рамках учебного предмета «Русский язык» изучается в качестве учебного модуля предмет «Риторика», : курс учит учащихся умению общаться, носит сугубо практический характер, способствует формированию коммуникативных умений учащихся: умению говорить, слушать, писать, читать.
- Учебный предмет «Информационные технологии (практика работы на компьютере)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета Труд и со 2 класса по программе «Школа 2100» .

- Учебный предмет базисного учебного плана «Окружающий мир» (2 часа в неделю) содержит образовательный компонент «Мир вокруг нас». В содержание предмета введены элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью реализации образовательной программы школы по решению педагогического совета протокол № 5 от 18.03.10 часы регионального и школьного компонента определены:

- 1 час – на изучение математики – государственная программа рассчитана на 5 часов в неделю
- 1 час – на изучение предмета Литературное чтение в целях более полного развития общекультурных возможностей школьников
- 1 час – на изучение предмета История СПб (Ландшафтное наследие). Курс способствует формированию у младших школьников образных представлений о прошлом и настоящем родного края, способствует воспитанию любви и уважения к родному городу, его истории, культуре. В данный курс включен раздел «Ландшафтное наследие города и области».

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется **деление классов:**

- на две группы при обучении английскому языку;
- на две группы - по информатике

**Недельный и годовой учебный план  
общеобразовательной программы начального общего образования**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>всего</b>
<b>Русский язык</b>	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	<b>675</b>
<b>Литературное чтение</b>	4 (132)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	<b>472</b>
<b>Иностранный язык</b>		2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>204</b>
<b>Математика</b>	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	<b>540</b>
<b>Окружающий мир (Человек, природа, общество)</b>	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>270</b>
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>270</b>
<b>Технология (труд)</b>	1 (33)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	<b>203</b>
<b>Физическая культура</b>	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	<b>405</b>
<b>Всего по учебному плану при 5-дневной учебной неделе</b>	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	<b>3039</b>

## **Часть II**

**Учебный план  
общеобразовательной программы  
основного общего образования.**

**Срок освоения 5 лет  
(5 — 9 классы)**

## Пояснительная записка

### 1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, п. 2.9. Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 5 – 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6 классах – до 2,5 часов, в 7 - 8-м – до 3 часов, в 9-м – до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

#### Режим уроков и перемен для 5 – 9<sup>ых</sup> классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		20 минут
5 урок	13.10 – 13.55	
Перемена		10 минут
6 урок	14.05 – 14.50	

## 2. Структура учебного плана

На II ступени обучения учебный план Лицея предполагает возможность выбора обучающимися *технического* или *естественно – научного* направлений обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам *технического и естественно – научного* направлений на III ступени обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К **федеральному компоненту** учебного плана основной школы и **технического и естественно - научного** направлений, отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство), Искусство (Музыка), Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ в 8 классах), Физическая культура.*

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

• В рамках обязательной технологической подготовки учащихся в 8-9 классах для обучения проектной деятельности учащихся, графической грамоте, элементам графической культуры, образовательным стандартам по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика». Программа Павловой Н.Н., АППО, 2006 г.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и ИКТ осуществляется **деление классов на две группы.**

### 2.1. Содержание и структура учебного плана для классов технической и естественно – научной направленности.

На основании решения педагогического совета Лицея (протокол № от марта 2011 года) часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** определены следующим образом:

- 1 час в неделю – на **Математику** в 5 – 6 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 6 часов в неделю)
- 2 часа в неделю – на **Алгебру** в 7-8 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 5 часа в неделю)
- 1 час в неделю в 9 классах на **Алгебру**. (Авторы программы Н.Я. Виленкин, А.Н. Виленкин, Г.С. Сурвилло Программа по алгебре 8-9 класс, М. «Просвещение», 2008 г., вариант программы на 4 часа в неделю)
- 1 час в неделю – на **Физику** в 8 и 9 классах технической направленности. Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2000 г., вариант программы на 3 часа в неделю.
- 1 час в неделю - на **Химию** в 8 – 9 классах естественно – научной направленности. (Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001 г Автор программы Габриэлян О.Ф., вариант программы на 3 часа в неделю).

- 1 час в неделю – на **Русский язык** в 5-9 классах в целях формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культурологической.  
Программа МО РФ под ред. Разумовской, Гостевой Ю.Н.
- 1 час в неделю в 6 классе - на этапе формирования базовых физико-географических знаний
- 1 час в неделю – на **Литературу** в 5 классе. Программа МО РФ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Вариант программы на 3 часа в неделю.
- 1 час в неделю – на **Историю Санкт-Петербурга (ИСПБ)** в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. Изучение курса ИСПБ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р). Махинько Л.Н. «Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга», СПб ГУПМ, 1996 г.
- 1 час в неделю – на **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в 5, 6, 7 и 9 классах. Изучение курса ОБЖ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р). Программа МО РФ под редакцией Смирнова А.Т. и Латчук В.Н., Программно-методические материалы по ОБЖ, «Дрофа», 1998 г.

**Сетка учебного плана II ступени классов**  
(из расчета 34 учебных недель)

Учебные предметы	Количество часов							
	5 класс лиц.	6 класс лиц.	7техн. Класс	7 ест – н класс	8 техн. Класс	8 ест – н класс	9 техн. Класс	9 ест – н класс
<b>1. Учебные предметы федерального компонента</b>								
Русский язык	6 (204)	6 (204)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)						
Математика (алгебра)			3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика (геометрия)			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ					1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Природоведение	2 (68)							
Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Химия					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство (ИЗО)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство (музыка)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология (информатика и ИКТ)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)		
Предпрофильная подготовка							1 (34)	1 (34)
ОБЖ					1 (34)	1 (34)		
<b>Итого по компоненту</b>	<b>27 (918)</b>	<b>28 (952)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>
<b>2. Учебные предметы регионального и компонента образовательного учреждения</b>								
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Литература	1 (34)							
Математика	1 (34)	1 (34)						
Алгебра			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Физика					1 (34)		1 (34)	
География		1 (34)						
Химия						1 (34)		1 (34)
История СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			1 (34)	1 (34)
<b>Итого по компоненту</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиНа 2.4.2.1178 – 02)	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1224)</b>

## **Часть III**

**Учебный план  
общеобразовательной программы  
среднего (полного) общего образования.  
Срок освоения 2 года  
(10 – 11 классы)**

## Пояснительная записка

### 1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, п. 2.9. Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 10 - 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 10 – 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в 10 – 11 классах до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

#### Режим уроков и перемен для 10 – 11<sup>ых</sup> классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		20 минут
5 урок	13.10 – 13.55	
Перемена		10 минут
6 урок	14.05 – 14.50	

## 2. Структура учебного плана

На III ступени обучения логика учебного плана Лицея предполагает продолжение выбранной обучающимися на II ступени обучения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам **технического** и естественно – научного направлений.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения,

К **федеральному компоненту** учебного плана III ступени обучения и **технического и естественно - научного** направлений, отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура.*

- Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено линейными курсами: *Физика, Химия, Биология.*
- Физика, Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001г. Вариант программы на 5 часов в неделю (*профильный уровень*),
- Химия изучаются на *профильном* уровне с недельной нагрузкой 3 часа. Государственная программа под редакцией О.С. Габриеляна, М., «Дрофа», 2003 г. .
- Учебный предмет **Математика** изучается на *профильном уровне* с недельной нагрузкой 6 часов. Государственная программа: Виленкин Н.Я. и др. Алгебра углубленный курс. Сборник нормативных документов. Математика. М., «Дрофа», 2007 г.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и Физическому воспитанию осуществляется **деление классов на две группы.**

На основании решения педагогического совета Лицея (протокол № от . 2011 года) часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** для 10 и 11 классов определены следующим образом:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение *Русского языка* как предмета обязательного для сдачи ЕГЭ всеми учащимися.
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Астрономии* в 11 классе с целью завершения формирования естественно – научной картины мира.
- – на *Биологию* в 10 -11 классах естественно – научной направленности. Увеличение часов связано с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы МО РФ по биологии в 10-11 кл., М., «Дрофа», 2002 г. Вариант программы на 2 часа в неделю как предмета, поддерживающего профиль.
- 1 час в неделю – на изучение *Информатики* и ИКТ в 10-11 классах.
- 1 час в неделю – на изучение *Основ начертательной геометрии* в 10 и 11 техническом классах.
- 1 час в неделю – на изучение *Обществознания* как предмета, который сдается по выбору в формате ЕГЭ.

Предлагаемые предметы и курсы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов, поддерживающих техническую направленность образовательной программы лицея, и направлены на способность формирования умений и способов практической деятельности, а также предоставляют возможность приобретать знания и умения, необходимые для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

**Сетка учебного плана III ступени обучения**  
(из расчета 34 учебных недель в 10-11 классах).

Учебные предметы	Количество часов		
	10 естественно - научный	11 естественно - научный	11 технический
<b>1. Инвариантная часть Учебного плана</b>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика (геометрия)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физика	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Химия	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<b>Итого по компонентам</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>
<b>2. Учебные предметы на базовом или профильном уровне</b>			
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физика	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Химия	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
География	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<b>Итого по компонентам</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>
<b>3. Учебные предметы регионального компонента и компонента ОУ.</b>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)	
Астрономия		1 (34)	1 (34)
Основы начертательной геометрии	1 (34)		1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<b>Итого</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>

**Сетка учебного плана III ступени обучения**  
(из расчета 34 учебных недель в 10-11 классах).

Учебные предметы	Количество часов		
	10 технический	10 естественно - научный	11 естественно - научный
<b>1. Учебные предметы федерального компонента</b>			
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика (геометрия)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Физика	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Химия	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)
<b>Итого по компонентам</b>	<b>20 (680)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>20 (680)</b>
<b>2. Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения</b>			
Математика (алгебра)	3 (102)	2 (68)	2 (68)
Физика	4 (136)	4 (136)	3 (102)
Астрономия			1 (34)
Химия	1 (34)	2 (68)	2 (68)
Биология		1 (34)	1 (34)
География	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Черчение	1 (34)		
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<b>Итого по компонентам</b>	<b>12 (408)</b>	<b>12 (408)</b>	<b>12 (408)</b>
<b>3. Учебные предметы и курсы по выбору учащихся</b>			
Итого	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПин 2.4.2. 1178 - 02)	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1224)</b>

**Примерный перечень предметов и курсов,  
предлагаемых учащимся 10 -11 классов на выбор в 2010 – 2011 учебном году:**

<b>№п/п</b>	<b>Название предмета (курса)</b>	<b>Автор</b>	<b>класс</b>	<b>Число часов</b>	<b>Утверждено</b>
1.	Информатика и информационные коммуникативные технологии»	Альшеевская А.А.	10	2 (68)	АППО, РЭС, 2007г.
2.	Стилистический практикум по русскому языку	Симагина И.К.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2005г.
3.	Основы начертательной геометрии	Соловьева М.К.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2008г.
4.	Цифровая лаборатория в исследовательской деятельности	Баранова Л.А.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2007
5.	Решение задач по физике	Исакова М.А.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2005г.
6.	Цифровая лаборатория в исследовательской деятельности	Баранова Л.А.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2007г.
7.	Стилистический практикум по русскому языку	Симагина И.А.	11	1 (34)	АППО, РЭС, 2005г.
8.	Информатика и информационные коммуникативные технологии»	Альшеевская А.А.	11	2 (68)	АППО, РЭС, 2007г.
9.	Основы начертательной геометрии	Соловьева М.К.	10	1 (34)	АППО, РЭС, 2008г.
10.	Решение задач по физике	Исакова М.А.	11	1 (34)	АППО, РЭС, 2005г.
11.	Мир вокруг нас	Келлих Т.Г.	10 - 11	1 (34)	АППО, РЭС, 2005
12.	Глобальная география	Щербакова Л.В.	10(11)	1 (34)	АППО, РЭС, 2005