

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Кировского
района Санкт-Петербурга

_____ *Терентьева Н.В.*

«ПРИНЯТ»

Решением
Педагогического совета
учреждения от 26.04.12

протокол № 12

« _____ » _____

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № _____ от _____
Директор ГБОУ лицея № 378
Кировского района
Санкт-Петербурга

_____ *Дмитриева С.Б.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2012/2013 учебный год

Санкт-Петербург
2012

Общие положения

Цель реализации учебного плана

- формирование у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических и естественно – научных дисциплин,
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи:

Обучение школьников, проявляющих способности к предметам технической и естественно - научной направленности (математики, физики, химии, биологии, черчения, информатики и ИКТ) посредством синтеза двух парадигм: социально - гуманитарной и естественнонаучной;

Формирование личности, нацеленной на самосовершенствование, способной к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики.

Социализация учащихся, призванная помочь им в будущем создавать сильные коллективы и организации в области научной, культурной и экономической деятельности.

- 1.создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ;
- 2.воспитание гражданственности и любви к Родине.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование, (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

1. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно – научного направлений (7 – 9 классы);
2. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технической и естественно – научной направленностей (10 – 11 классы);

II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

1. программы научно – технической направленности (2 – 11 классы);
2. программы художественно – эстетической направленности (2 – 11 классы);
3. программы физкультурно-спортивной направленности (1 – 11 классы);
4. программы социально – педагогической направленности (2 – 11 классы)

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- ✓ начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; овладение ФГОС НОО.
- ✓ основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к

обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технической и естественно – научной направленности на III ступени обучения;

- ✓ среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 378 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Учебный план Лицея отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- развитие сети экспериментальных площадок, школ-лабораторий, инновационных центров;
- развитие системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования;
- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей
- реализацию ФГОС НОО

Особенности и специфика Лицея:

- Лицей является районной экспериментальной площадкой по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса.
- Сотрудничает с ВУЗами: Университет аэрокосмического приборостроения, РГПУ им. Герцена, Университет сервиса и экономики.
- Участвует в районной программе информатизации образования.
- Реализует идеи развивающего обучения в основной и начальной школе.
- На II и III ступенях обучения реализует дополнительную (углубленную) подготовку по техническому и естественно – научному направлению (предметы Математика, Физика, Химия, Биология);
- С целью удовлетворения социального запроса родителей реализуются программы дополнительного образования детей (ОДОД) по четырем направленностям.

Учебный план Лицея № 378 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196;
- Распоряжение КО №1023 от 11.04.2012 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих программы общего образования» ;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 (вступает в силу с 01.09.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации учебного плана для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- Приказ Министерства образования от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования от 6 октября 2009 года №373;
- «Порядок организации деятельности гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», в Приложении к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2002 № 24-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 10.03.2005 № 93-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2008 № 04-1300/08;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2012/2013 учебный год»;
- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа 1 ступени образовательного учреждения.

Учебный план создан на основе Базисного учебного плана, сохраняет его структуру, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся (требования СанПиН 2.4.2. 2821-10).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч	32ч	33ч	35ч	35ч	36ч	37ч	37ч

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенной ступени обучения и отражает специфику образовательных программ.. Учебный план каждой ступени обучения состоит из **инвариантной и вариативной частей**. При формировании содержания вариативной составляющей учебного плана реализуется **традиционный подход с элементами компетентностного подхода**, так на III ступени обучения вводятся практико-ориентированные предметы.

Часть I

**Учебный план
общеобразовательной программы
начального общего образования.**

**Срок освоения 4 года
(1 — 4 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 2.9., Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, во 2, 3, 4 классах – не менее 34 недель.
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии с Уставом ОУ в 1-4 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4 классах выставляются отметки, в 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 часов, в 3 – 4 классах – до 2 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):
 - динамические паузы в середине занятий;
 - проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
 - подвижные игры на переменах;
 - спортивные часы в группе продленного дня;
 - уроки физкультуры;
 - уроки ритмики;
 - спортивные внеклассные мероприятия.
- Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписание занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся;

- Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность вида учебной деятельности не должна превышать на 1 ступени 7 – 10 минут;
- В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь 2 комплекта учебников.
- При проведении 3-го часа физической культуры используется спортивный объект - плавательный бассейн, находящийся в муниципальной собственности

В дополнение к изложенному в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день, один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры;
- Наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-ом уроке;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (прогулка между вторым и третьим уроками);
- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый
 - со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый
 - январь – май – по 4 урока по 45 мин каждый;
- в I полугодии обучение проводится без домашних заданий, со II полугодия домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в пределах до 1 часа;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- кружки в школе проводятся во второй половине дня после перерыва, продолжительностью не менее 1 часа с момента окончания последнего урока по учебному расписанию.

Режим уроков и перемен:

для 1^{ых} классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.30	
<i>Динамическая пауза между уроками /прогулка/</i>		40 минут
<i>3 урок</i>	11.10 – 11.45	
<i>Перемена</i>		25 минут
<i>4 урок</i>	12.10 – 12.45	

для 2 – 4^{ых} классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.30	
<i>Перемена</i>		25 минут
<i>3 урок</i>	10.55 – 11.30	
<i>Перемена</i>		30 минут
<i>4 урок</i>	12.00 – 12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	12.55 – 13.30	

Организация работы групп продленного дня:

В начальной школе планируется 7 групп продленного дня по 25 человек. Для 1-х классов группы продленного дня не предусмотрены в связи с отсутствием объективной возможности организовать дневной сон обучающихся в 1-м классе. Для детей, посещающих группу продленного дня, организованы 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов. Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах – 1,5 час, в 3 - 4-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин).

2. Структура учебного плана в начальной школе.

2.1 В учебно – воспитательном процессе петербургской начальной школы актуально развитие и воспитание ребенка как субъекта школьной жизнедеятельности, где знания, умения, навыки выступают как средство формирования личности ребенка.

Отсюда и новые задачи, стоящие перед начальной школой:

- овладение ФГОС НОО
- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию;
- применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

2.2 Образовательное учреждение, выбирая тот или иной УМК, ориентируется, прежде всего, на подготовленность детей к школе, запросы родителей и наличие соответствующих педагогических кадров.

2.3 Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования РФ №1235 от 19.05. 98 «Обязательный минимум содержания начального общего образования»),обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт – Петербурга.

2.4 Учебный план гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени образования.

2.5 Обучение ведется по базовым образовательным программам системы УМК «Школа 21 века», «Школа 2100», «Школа России»

1а, 1б,1в – «Школа 2100»

2а – «Школа 21 века»

2б – «Школа 2100»

2в – «Школа России»

3а,3б – «Школа 21 века»

3в – «Школа России»

4а – «Школа 21 века»

4б, 4в – «Школа России»

2.6 В федеральном компоненте учебного плана представлены следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир (Человек, природа, общество), Искусство, Технология, Физическая культура.

2.7 Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы. ИКТ может органично включаться в изучение отдельных предметов, а также и в качестве самостоятельного модуля в рамках конкретного предмета.

2.8 В Образовательной системе «Школа 2100» заложен принцип минимакса. Согласно этому принципу учебники содержат учебные материалы, входящие в минимум содержания(стандарт и требования программы), и задачи повышенного уровня сложности, не обязательные для всех. Ученик *должен* освоить минимум, но *может* освоить и максимум.

2.9 Предметная область *Искусство* с учетом возможностей школы и потребностей региона представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «ИЗО»,

изучаемыми по 1 часу каждый. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка

2.10 Предметная область *Технология* представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

2.11 По образовательной системе «Школа 2100» в рамках учебного предмета «Русский язык» изучается в качестве учебного модуля «Риторика».

2.12 Специфика курса «Окружающий мир» состоит в формировании целостной картины мира, в формировании оценочного, эмоционального к нему отношения, что является важнейшими линиями развития личности ученика. В курс интегрированы такие предметы, как ознакомление с окружающим миром, природоведение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.

2.13 На базе городского лектория «Путешествие в страну Знаний» проходит цикл лекций по истории СПб. Курс способствует формированию у младших школьников образных представлений о прошлом и настоящем родного края, способствует воспитанию любви и уважения к родному городу, его истории, культуре. В данный курс включен раздел «Ландшафтное наследие города и области».

2.14 При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы при обучении английскому языку;

**Учебный план для 1 и 2 классов
образовательных учреждений, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	2 класс
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)
	Английский язык	0	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир(Человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2 (66)	2 (68)
Технология	Технология (Труд)	1 (33)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)
	Итого:	21 (693)	23 (782)
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 3-4 классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

**Учебный план для 3 и 4 классов
образовательных учреждений Санкт - Петербурга , реализующих основную
образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов		Всего
	3 класс	4 класс	
Федеральный компонент			
Русский язык	5 (170)	5 (170)	10 (340)
Литературное чтение	3 (102)	2 (68)	5 (170)
Английский язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
Окружающий мир(Человек, природа, общество)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство (Музыка и ИЗО)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Технология (Труд)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Основы религиозных культур и светской этики	0	1 (34)	1 (34)
Итого:	23(782)	23(782)	46 (1564)
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной неделе	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23(782)	23(782)	46 (1564)

Организация внеурочной деятельности обучающихся на 1 ступени обучения.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования - ООП НОО в 1 и 2 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Согласно концепции ФГОС НОО организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется в

ОУ через Отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в котором возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. (Приказ Министерства образования от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Внеурочная деятельность обучающихся 1 ступени основана на следующих принципах: интеграции урочной и внеурочной деятельности, системности, обеспечивающей взаимосвязь направлений в ФГОС с общепринятыми направлениями в сфере дополнительного образования детей, вариативности, учитывающей особенности потенциала школы и оптимальности используемой модели.

Задачи Отделения дополнительного образования детей «Ритм»

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование у младших школьников желания и умения учиться;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- подготовка учащихся к вступлению в «Республику интересных дел» в рамках общешкольного проекта «Запасные аэродромы».

Распределение часов на внеурочную деятельность в ОП НОО (1 и 2-е классы)

Направленности ОДОД	Количество часов
Социально-педагогическая	3
Художественно-эстетическая	2
Научно-техническая	2
Физкультурно-спортивная	3
Итого:	10

Внеурочная деятельность обучающихся по направленностям в рамках ОДОД.

Художественно-эстетическая направленность

- «Веселые нотки»
- «Звуки музыки»
- Декоративно-прикладное творчество «Хозяюшка»
- «Сценическое мастерство»
- ИЗО-графика «Волшебная линия»
- Мастерская юного художника
- «Умелые руки»
- Драматическое искусство

Научно – техническая направленность

- Компьютерная графика
- Дизайн на компьютере

- Компьютер – наш помощник
- Юный пользователь ПК
- Конструирование музыкальных инструментов

Физкультурно – спортивная направленность

- Спортивные игры
- Баскетбол
- Ритмика с основами бальных танцев
- Восточные танцы
- Хореографическая студия «Маленькая страна»

Социально – педагогическая направленность

- «Дети – дорога – жизнь»
- С чего начинается Родина?
- Основы этикета
- «В мире игры – обучаемся и развиваемся»

Часть II

**Учебный план
общеобразовательной программы
основного общего образования.
Срок освоения 5 лет
(5 — 9 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 5 – 9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
 - Начало уроков в 9 часов.
 - Проведение нулевых уроков запрещено.
 - Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6 классах – до 2,5 часов, в 7 - 8-м – до 3 часов, в 9-м – до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Режим уроков и перемен для 5 – 9^{ых} классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	13.10 – 13.55	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	14.05 – 14.50	

2. Структура учебного плана

На II ступени обучения учебный план Лицея предполагает возможность выбора обучающимися *технического* или *естественно – научного* направлений обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам *технического и естественно – научного* направлений на III ступени обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К **федеральному компоненту** учебного плана основной школы и **технического и естественно - научного** направлений, отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство), Искусство (Музыка), Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ в 8 классах), Физическая культура.*

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- В рамках обязательной технологической подготовки учащихся в 8-9 классах для обучения проектной деятельности учащихся, графической грамоте, элементам графической культуры, образовательным стандартам по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика». Программа Павловой Н.Н., АППО, 2006 г.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и ИКТ осуществляется **деление классов на две группы.**

2.1. Содержание и структура учебного плана для классов *технической и естественно – научной направленности.*

На основании решения педагогического совета Лицея (протокол № 12 от 26.04.2012г.) часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** определены следующим образом:

- 1 час в неделю – на *Математику* в 5 – 6 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 6 часов в неделю)
- 2 часа в неделю – на *Алгебру* в 7-8 классах. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы, М., «Дрофа», 2003 г., вариант программы на 5 часа в неделю)
- 2 часа в неделю в 9 классах из часов предпрофильной подготовки на *Алгебру*. (Авторы программы Н.Я. Виленкин, А.Н. Виленкин, Г.С. Сурвилло Программа по алгебре 8-9 класс, М. «Просвещение», 2008 г., вариант программы на 4 часа в неделю) с целью обеспечения готовности учащихся к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку по предметам *технической и естественно-научной направленности.*

- 1 час в неделю – на **Физику** в 8 и 9 классах технической направленности. Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2000 г., вариант программы на 3 часа в неделю.
- 1 час в неделю - на **Химию** в 8 – 9 классах естественно – научной направленности. (Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001 г Автор программы Габриэлян О.Ф., вариант программы на 3 часа в неделю).
- 1 час в неделю – на **Русский язык** в 5-9 классах в целях формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культурологической. Программа МО РФ под ред. Разумовской, Гостевой Ю.Н.
- 1 час в неделю в 6 классе на **Биологию** - на этапе формирования естественно-научной картины мира
 - 1 час в неделю – на **Литературу** в 5 классе. Программа МО РФ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Вариант программы на 3 часа в неделю.
- 1 час в неделю – на **Историю Санкт-Петербурга (ИСПБ)** в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. Изучение курса ИСПБ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р). Махинько Л.Н. «Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга», СПб ГУПМ, 1996 г.
- 1 час в неделю – на **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** в 5, 6, 7 и 9 классах. Изучение курса ОБЖ является региональной спецификой базисного учебного плана (пояснительная записка к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009 учебный год» от 24.12.2007 № 1729-р). Программа МО РФ под редакцией Смирнова А.Т. и Латчук В.Н., Программно-методические материалы по ОБЖ, «Дрофа», 1998 г.

Сетка учебного плана II ступени классов
(из расчета 34 учебных недель)

Учебные предметы	Количество часов						
	5 класс лиц.	6 класс лиц.	7 класс лиц.	8 класс техн.	8 класс ест- науч.	9 класс техн.	9 класс ест- науч.
Учебные предметы федерального компонента							
Русский язык	6 (204)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)
Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика	5 (170)	5 (170)					
Математика (алгебра)			3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика (геометрия)			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ				1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Природоведение	2 (68)						
Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство (ИЗО)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Искусство (музыка)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				
Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология (информатика и ИКТ)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)		
Предпрофильная подготовка						2 (68)	2 (68)
ОБЖ				1 (34)	1 (34)		
Итого по компоненту	27 (918)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)
Учебные предметы регионального компонента и компонента ОУ							
Русский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Литература	1 (34)						
Математика	1 (34)	1 (34)					
Алгебра			2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Физика				1 (34)		1 (34)	
Биология		1 (34)					
Химия					1 (34)		1 (34)
История СПб	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)	1 (34)			1 (34)	1 (34)
Итого по компоненту	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	4 (136)

Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПина 2.4.2.2821-10)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Часть III

**Учебный план
общеобразовательной программы
среднего (полного) общего образования.
Срок освоения 2 года
(10 – 11 классы)**

Пояснительная записка

1. Режим функционирования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 10 - 11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- В соответствии п.2.19. Устава ОУ в 10 – 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- ОУ функционирует с 8.00 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9 часов.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 10 – 11-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в 10 – 11 классах до 4 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Между обязательными учебными часами и часами кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.

Режим уроков и перемен для 10 – 11^{БХ} классов:

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
<i>1 урок</i>	9.00 – 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>2 урок</i>	9.55 – 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>3 урок</i>	11.00 – 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>4 урок</i>	12.05 – 12.50	
<i>Перемена</i>		20 минут
<i>5 урок</i>	13.10 – 13.55	
<i>Перемена</i>		10 минут
<i>6 урок</i>	14.05 – 14.50	

2. Структура учебного плана

На III ступени обучения логика учебного плана Лицея предполагает продолжение выбранной обучающимися на II ступени обучения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественно – научного направления – математики, физики, химии.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения,

К **федеральному компоненту** учебного плана III ступени обучения и **технического и естественно - научного** направлений, отнесены следующие учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Физика, Химия, Биология, Физическая культура.*

- Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено линейными курсами: *Физика, Химия, Биология.*
- Физика, Государственная программа МО РФ, М., «Дрофа», 2001г. Вариант программы на 5 часов в неделю (*профильный уровень*),
- Химия изучаются на *профильном* уровне с недельной нагрузкой 3 часа. Государственная программа под редакцией О.С. Габриеляна, М., «Дрофа», 2003
- Учебный предмет **Математика** изучается на *профильном уровне* с недельной нагрузкой 6 часов. Государственная программа: Виленкин Н.Я. и др. Алгебра углубленный курс. Сборник нормативных документов. Математика. М., «Дрофа», 2007 г
- При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по Английскому языку, Информатике и Физическому воспитанию осуществляется **деление классов на две группы.**

На основании решения педагогического совета Лицея (пр. № 12 от 26.04. 2012) часы **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** для 10 и 11 классов определены следующим образом:

- 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение *Русского языка* как предмета обязательного для сдачи ЕГЭ всеми учащимися.
- 1 час в неделю – на изучение предмета *Астрономии* в 11 классе с целью завершения формирования естественно – научной картины мира.
- 1 час в неделю на *Биологию* в 10 -11 классах естественно – научной направленности. Увеличение часов связано с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы МО РФ по биологии в 10-11 кл., М., «Дрофа», 2002 г. Вариант программы на 2 часа в неделю как предмета, поддерживающего профиль.
- 1 час в неделю – на изучение *Информатики* и ИКТ в 10-11 классах.
- 1 час в неделю – на изучение *Обществознания* как предмета, который сдается по выбору обучающихся в формате ЕГЭ.

Предлагаемые предметы и курсы дополняют содержание всех общеобразовательных предметов, поддерживающих естественно - научную направленность образовательной программы лица, и направлены на способность формирования умений и способов практической деятельности, а также предоставляют возможность приобретения знаний и умений, необходимых для получения дальнейшего образования или востребованные на современном рынке труда.

Сетка учебного плана III ступени обучения
(из расчета 34 учебных недель в 10-11 классах).

Учебные предметы	Количество часов	
	10 естественно - научный	11 естественно - научный
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Литература	3 (102)	3 (102)
Английский язык	3 (102)	3 (102)
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)
Математика (геометрия)	2 (68)	2 (68)
История	2 (68)	2 (68)
Обществознание	2 (68)	2 (68)
Физика	1 (34)	1 (34)
Химия	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3 (102)	3 (102)
ОБЖ	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	22 (748)	22 (748)
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>		
Математика (алгебра)	2 (68)	2 (68)
Физика	4 (136)	4 (136)
Химия	2 (68)	2 (68)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
География	1 (34)	1 (34)
Искусство (МХК)	1 (34)	
Итого по компонентам:	11 (374)	10 (340)
<i>Учебные предметы регионального компонента и компонента ОУ</i>		
Русский язык	1 (34)	1 (34)
Биология	1 (34)	1 (34)
Астрономия	-	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
Обществознание	1 (34)	1 (34)
Итого по компонентам:	4(136)	5(170)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1258)	37 (1258)