

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378 Кировского района Санкт –Петербурга
Пр.Ветеранов, 114/2, тел. 759-75-10

Принята на педагогическом
совете лицея
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2012г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о директора ГБОУ лицея № 378
_____ Н.Н. Голубчикова
« _____ » _____ 2012г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

Заводной апельсин

возраст обучающихся 6 -16 лет

Автор- составитель
Царук Ольга Владимировна,
педагог – организатор

Санкт – Петербург
2012 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Цели и задачи программы.....	5
3. Сроки реализации, формы, ожидаемые результаты.....	6-7
4. План игровых программ.....	8-10
5. Критерии.....	11
6. Условия, необходимые для реализации программы.....	12
7. Список литературы.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально – воспитательный потенциал досуга определяется как важнейшая среда взаимодействия человека с окружением, особенно детей и подростков; незаменимое средство, благодаря которому происходит культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересовано государство, общество, семья и сам человек.

Образовательная досуговая программа «Заводной апельсин» разработана для воспитанников ОДОД «Ритм» ГБОУ лицея №378 Кировского района Санкт-Петербурга с опорой на концепцию развития данного образовательного учреждения, с учетом традиций, сложившихся в педагогическом коллективе, творческих объединениях.

Отделение дополнительного образования «Ритм» работает по четырем направлениям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, отсюда и ориентированность программы на воспитанников, занимающихся именно этими видами деятельности.

Актуальность программы:

В условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала пришла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Одной из таких форм образовательной досуговой программы «Заводной апельсин» является интересная увлекательная игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нем живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные игровые программы, где воспитанник может одновременно почувствовать себя и сказочным героем, и силачом, и гением.

Педагогическая целесообразность:

Образовательная досуговая программа «Заводной апельсин» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей школьников.

Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д.

Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую опирается впоследствии педагог - организатор. Участие в досуговых мероприятиях ОДОД позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у воспитанников способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но ОУ в целом

Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

Образовательная досуговая программа «Заводной апельсин» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы которые спроектированы для всех возрастных категорий детей – от 6 до 16 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы в ОДОД с современными детьми.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: Сформировать и активизировать творческий потенциал, индивидуальность каждого воспитанника ОДОД путем вовлечения в игровые ситуации, сочетающие в себе основы нравственной, социальной культуры.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить работать в команде и прислушиваться к чужому мнению.
2. Научить высказывать свое мнение так, чтоб быть услышанным.
3. Научить ориентироваться в окружающей обстановке.

Развивающие:

1. Развить творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.
2. Развить произвольную память и быстроту реакции.
3. Развить коммуникабельность, смелость публичного самовыражения.

Воспитательные:

1. Воспитать любовь к окружающему миру, желание творить.
2. Воспитать чувство гражданственности, нравственность.
3. Воспитать чувство ответственности перед коллективом.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ФОРМЫ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Сроки реализации:

Образовательная досуговая программа рассчитана на 1 года.

Периодичность организации игровых программ:

В месяц 2-3 игровые программы .

В год 18 игровых программ.

Условия реализации образовательной досуговой программы «Заводной апельсин»:

Количество воспитанников в ОДОД «Ритм» более 500 человек и в основном младшего школьного возраста, поэтому игровые программы в образовательной досуговой программе «Заводной апельсин» составлена, в большинстве случаев, с учетом потребностей именно этой категории детей.

Отделение дополнительного образования «Ритм» работает в тесном контакте с воспитательной службой ОУ и является помощником во многих мероприятиях организованных воспитательной службой. Образовательная досуговая программа «Заводной апельсин» предусматривает участие в игровых мероприятиях не только воспитанников ОДОД «Ритм», но и учащихся лица, преследуя как воспитательные, так и рекламные цели.

Формы организации деятельности воспитанников в процессе подготовки игровых программ:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;

Формы проведения игровых программ:

- игра на заданную тему с использованием домашней заготовки (КВН, диспут, круглый стол ит.д.)
- игра – импровизация на заданную тему (Новый год, Масленица и т.д.)
- сюжетно – ролевая игра (путешествия)

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В качестве результатов реализации программы выступают:

- осмысление детьми в рамках своего возраста досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел,
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Отслеживание результатов реализации программы может осуществляться путем: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей.

План краткосрочных игровых мероприятий на 2012 – 2013 гг.

№ п/п	Число месяц	Название мероприятия	Уровень	Коллективы – участники	Ответственный
1	01.09.	«Ура! Снова в школу!» торжественная линейка. «Дай мне руку друг» Игровая программа	Школьный	Театральный коллектив, рук. Соколовская Т.Н. Хореографический коллектив «Маленькая страна», рук. Царук О.В. Для учащихся начальной школы в целях рекламы ОДОД. Участвуют все педагоги ОДОД	Царук О.В.
2	28.09.	«Осенняя рапсодия» - выставка творческих работ. Игровая программа (открытие выставки)	Школьный	Изо – графика «Волшебная линия» рук. Бурак Л.Л., Переверзева Е.В.	Бурак Л.Л. Царук О.В.
3	05.10	«Я + ВЫ» - творческий поединок между педагогами ОДОД и их коллективами. Посвящено Дню Учителя	Школьный	Все объединения ОДОД	Царук О.В.
4	02.11.	«Обитаемый остров» - познавательно – развлекательная игра (толерантность).	Школьный	Все объединения ОДОД	Царук О.В. Васильева И.А.
5	23.11.	«Вместе мы большая сила» - патриотическая познавательно – развлекательная игра.	Школьный	«Я – гражданин России» рук. Васильева И.А, Егоркина Е.М. «Сценическое мастерство», рук.Жеманова Н.Г. Вокальный ансамбль, рук. Янкович Т.В.	Царук О.В.
6	14.12	«Новогодний сюрприз» выставка прикладных творческих объединений, ИЗО.	Школьный	«Хозяюшка», рук. Пономарева С.В., Кузилина Е.М., Холошенко О.А. Изо – графика «Волшебная линия» рук. Бурак Л.Л., Переверзева Е.В.	Царук О.В.
7	24.12.	«Как бабки Ежки Новый год	Школьный	Театральный кол-тив, рук. Соколовская Т.Н.	Соколовская Т.Н.

	25.12	спасали»» - новогодняя сказка, игровое развлекательное мероприятие.		Хореографический коллектив «Маленькая страна», рук. Царук О.В.	Царук О.В.
8	18.01	«Папа, мама, Я» - спортивные состязания с привлечением родителей. «Моя семья» - выставка детских работ.	Школьный	«Спортивные игры», рук. Айбятова Н.А. «Ритмика с основами бальных танцев» рук. Артемова Е.А. Изо – графика «Волшебная линия», рук. Бурак Л.Л., Переверзева Е.В.,	Царук О.В. . Айбятова Н.А.
9	25.01	«А снег идет...» - музыкально-поэтическая гостиная (современная поэзия), конкурсная игровая программа.	Школьный	«Сценическое мастерство» рук. Жеманова Н.Г Вокальный ансамбль, рук. Янкович Т.В. Хоровая студия, рук. Янке Е.Я.	Царук О.В. ЯнковичТ.В
10	27.02	«Масленица» - познавательно – развлекательное мероприятие.	Школьный	Театральный коллектив рук. Соколовская Т.Н. Хореографический коллектив «Маленькая страна», рук. Царук О.В.	Царук О.В. Соколовская Т.Н.
11	05.03	«Тебе родная посвящаю...» - конкурс на лучшее стихотворное произведение, лучший видеоролик, открытка (компьютерная графика). Игровая программа (награждение)	Школьный	«Журналистика», рук. Камолова Е.Г. «Дизайн на компьютере», рук. Ключева Е.Е. «Компьютер-наш помощник», рук. Рубекина Ю.А. « Компьютерная графика», рук. Смирнова Д.А.	Царук О.В.
12	06.03	«Подарок к 8 Марта» - концертная игровая программа.	Школьный	Все творческие объединения ОДОД	Царук О.В. Соколовская Т.Н.
13	11.04.	«Шоколадный поезд» - спектакль. Игровая программа – путешествие.	Школьный	Театральный коллектив, рук. Соколовская Т.Н.	Соколовская Т.Н. Царук О.В.
14	18.04.	«Хрустальная нотка» - вокальный развлекательный конкурс.	Школьный	Вокальный ансамбль, рук. Янкович Т.В. Хоровая студия, рук. Янке Е.Я.	Царук О.В. Янке Е.Я.
15	21.04	«Весеннее настроение» - выставка детских работ. Игровая программа.	Школьный	Изо – графика «Волшебная линия», рук. Бурак Л.Л., Переверзева Е.В.	Бурак Л.Л. Царук О.В.
16	25.04	«Каблучок» - хореографический развлекательный конкурс.	Школьный	Хореографический коллектив «Маленькая страна», рук. Царук О.В. «Ритмика с основами бальных танцев»,	Царук О.В. Артемова Е.А.

				рук. Артемова Е.А.	
17	9.05	«С дырочкой в правом боку» - обучающая игровая программа	Школьный	«Основы этикета» рук. Бакулина Ж.П. «В мире игры – общаемся и развиваемся» Троянская Т.К.	Царук О.В. Троянская Т.К.
18	16.05	«На большом воздушном шаре» - отчетный концерт. Игровая программа	Школьный	Все творческие объединения ОДОД	Царук О.В. Васильева И.А.

5. Ряд критериев, на основе которых разработана как образовательная досуговая программа «Заводной апельсин», так и краткосрочные игровые программы:

- актуальность – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;

- гуманитарность – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;

-полнота программы – наличие всех необходимых структурных элементов программы, достаточная степень проработанности, насыщенности и выраженности каждого компонента программы, в том числе, проработанность вариативного импровизационного компонента, создающего условия для развития событий программы в зависимости от выбора участников игры;

- целостность – единство и взаимосвязь всех структурных элементов программы и их упорядоченность, соразмерность, взаимосвязанность;

-новизна – наличие креативных (инновационных) подходов, нестандартных идей и режиссерского решения, обновленных приемов;

- эстетичность – гармоничность использованных художественных средств, наличие воздействия художественно-музыкального, образного решения программы, эмоциональный фон программы;

-игровая эффективность – качество игрового общения и деятельности, создание эмоционально-игровой атмосферы, включённость детей в игру;

- педагогическая эффективность – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последствия.

Если принять, что основной целью игровой досуговой программы является решение поставленных педагогических задач, то критерий «педагогическая эффективность» можно считать наиболее значимым. Высокий уровень программы по остальным критериям как раз и позволяет получить высокую педагогическую эффективность программы.

6. Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, школьная спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекса для педагога – организатора, педагога дополнительного образования, для воспитанников ОДОД.

7. Список использованной литературы:

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе (Анализ зарубежного опыта). – М.: Знание, 1989. 78 с.

Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.: Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.- 288 с.
(Управление образованием)

Вербицкий А.А.. Психолого-педагогические особенности деловой игры как форма знаково-контекстного обучения / Игровое моделирование: Методология и практика - Новосибирск: Наука, 1987. 123 с.

Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы. - М., МИРОС, 2002. 296 с.

Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие /Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман /.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 216 с.

Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / А.П. Панфилова ; под общ.ред. В.А. Слостенина, И.А.Колесниковой.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. 368 с.

Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С.- Технология игры в обучении и развитии: Учебное пособие. - М.: МПУ, 1996. 268 с.

Смирнов С.А. Игровое общение как форма развития деятельности /С.А.Смирнов// Игра в педагогическом процессе: межвузовский сборник научных трудов /под общ. ред. Н.П.Аникеевой.- Новосибирск: Изд-во НГПИ, 1989. С. 53-62.

Шмаков С.А. Игры учащихся - феномен культуры. - М.: Новая школа. 1994. 240с.

Шмаков С.А. Уроки детского досуга: в помощь педагогу-экспериментатору, классному руководителю / С.А.Шмаков. – М., 1992. – 56 с. Педагогу-организатору ДЮОЦ «Калейдоскоп»