


Принят
Решением педагогического совета
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2020 № 9

Утвержден
Приказом от 16.06.2020 № 128
Директор ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
 С.Ю.Ковалюк

Учтено мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2020 № 2

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ лицея № 378
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.05.2020 № 2

Положение
об использовании электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
лицей №378
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Нормативной базой для Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее по тексту – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - лицей) являются следующие документы:
 - Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- 1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе образования являются:
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
- 1.4. Лицей осуществляет организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по программам основного общего образования.
- 1.5. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения лицея независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.6. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
2. **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в лицее**

21. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.
22. Формами применения дистанционных образовательных технологий являются:
 - e-mail;
 - дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - on-line тестирование;
 - интернет-уроки;
 - вебинары;
 - skype-общение и т.д.
23. Формы используемых в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, учителя-предметники отражают в рабочих программах.
24. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиокассет;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
25. Для координации образовательного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, директор лицея приказом назначает лицо, ответственное за организацию использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее.
26. Регулярно на совещаниях, педагогических советах, методических семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
27. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.
3. **Полномочия лицея при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
- 3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
 - самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - включать часы дистанционного обучения в учебное расписание, назначать время консультаций;
 - устанавливать коэффициент из стимулирующей части фонда оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом электронного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).
32. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей обязан:
- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников спецшколы;
 - обеспечивать защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
 - вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 4. Финансирование и материально–техническое оснащение образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
41. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки по всему комплексу предметов учебного плана.
42. Лицей обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

5. Участники образовательного процесса при реализации электронного обучения и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

6. Ответственность субъектов образовательного процесса

6.1. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.2. Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами
- или с ОВЗ;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

6.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

6.4. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

7. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

7.1. Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий в лицее утверждается директором лицея.

7.2. При необходимости в Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию такого обучения.