

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, 114. корп. 2, лит. А
тел./факс: 417-51-79

<p>«ПРИНЯТО» Советом ОУ ГБОУ лицей №378</p> <p>протокол № 1 от 01 февраля 2021 года</p>	<p>«УЧТЕНО МНЕНИЕ» Совета родителей ГБОУ лицей №378</p> <p>протокол №1 от 01 февраля 2021 года _____ М.В.Матевосян</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ лицей №378</p> <p>Приказ № 45 01 февраля 2021 года _____ С.Ю.Ковальюк</p>
<p>«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»</p> <p>на Педагогическом совете ГБОУ лицей №378 Протокол № 1 от 01 февраля 2021 года</p>		

Программа воспитания

Срок реализации программы 5 лет (2021 – 2025 гг.)

Пояснительная записка

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ Лицея №378, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ средняя общеобразовательная школа открылась 1 сентября 1982 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система образования и воспитания подрастающего поколения, которая нашла широкий отклик со стороны администрации и педагогической общественности города. Опыт работы школы известен не только в районе, но и в городе: на базе школы работали курсы повышения квалификации народов Севера, школа молодого специалиста, курсы русской словесности, обучение учителей города по теме: «Теория и решение изобретательских задач». Неоднократно школа становилась экспериментальной площадкой: это и первые педагогические классы в Кировском районе, это и освоение авторских программ Петерсон, Занкова и «Школа XXI века», школа – ВУЗ, изучение предметов политехнического цикла. С 01.09 2001 г. происходила апробация экспериментальной образовательной программы «Ландшафтная школа» по 2-м направлениям: культурологическое и естественнонаучное. За участие в городском проекте «Зеленый сад – цветущая школа» мы получили 1 место в районе и 2 место в городе.

10.07.2009 г. школе присвоили статус лицея. Лицей – победитель национального проекта «Образование» в 2006, 2009 гг.

Высокий уровень владения администрацией лицея основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения позволил создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократии и гуманизации образования. Педагогический коллектив лицея, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

В лицее обучается 1047 человек (начальная школа – 463 чел., основная школа – 468 чел., средняя школа – 116 чел.). Среди них 2 – из семей мигрантов. 104 человека - дети из многодетных семей, 19 человек проживают в неполных семьях.

Школьники, обучающиеся в лицее проживают в Кировском районе Санкт-Петербурга и, частично, в смежном Красносельском районе. Большинство обучающихся живут в шаговой доступности от ОУ. Лицей, территориально, относится к МО «Ульянка», названному по историческому району Ульянка. Лицей тесно взаимодействует с Советом Ветеранов МО «Ульянка» и историческими объектами, находящимися на территории – «Передний край обороны Ленинграда» (пр. Народного Ополчения, у ж/д «Лигово»), являющийся частью мемориала «Кировский вал», входящего в Зеленый пояс Славы Ленинграда; Мемориальная доска Генералу Н.П. Симоняку (ул. Генерала Симоняка, д. 1), что способствует решению воспитательных задач лицея: передать детям традиции патриотизма и гражданственности, дать прочувствовать неразрывную связь времен и поколений.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей проживающих в микрорайоне.

В лицее №378 реализуется несколько масштабных проектов различной направленности:

1. **Пилотный проект «Наставничество».** В 2017 - 2019 лицей был участником российско-австрийского проекта «Наставничество». В рамках участия была разработана модель наставничества «КОМБИ», реализованная в течение этого времени. Сейчас лицей – участник городского пилотного проекта по наставничеству. На данный момент реализуются три формы наставничества:

- «Учитель – ученик» (опытный педагог и молодой специалист)
- «Студент – ученик» (социальный педагог, психолог и ученик). Лицей сотрудничает с РГПУ им. А.И. Герцена. Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся ОУ, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.
- «Работодатель – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы и представителя предприятия/организации, при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал школьника, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым а зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.
- «Сообщество благодарных выпускников». Данная форма предполагает создание органичной системы взаимодействия организаций среднего специального образования и региональных предприятий с целью получения учениками актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятиям – подготовленных и мотивированных кадров.

2. **Комплексно-целевая программа Службы Здоровья ГБОУ лицей №378 «Здоровье – это здорово»** - программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья обучающихся. Основное направление деятельности при реализации программы состоит в возможности предоставления условий для развития обучающихся, условий, при которых у обучающихся происходит формирование культуры здоровья. Условий, которые создаются в самых различных направлениях

деятельности: урочной, внеурочной, деятельности дополнительного образования, в рамках проектов Российского движения школьников и т.д. Основные службы лица, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- Администрация лица;
- Медицинская служба;
- Психолого-педагогическая служба;
- Отделение дополнительного образования «Ритм»;
- Школьный спортивный клуб «Чайка»;
- Совет Старшекласников;
- РДШ;
- Воспитательная работа с обучающимися.

3. **Программа по правовому просвещению детей и подростков и оказанию содействия в практическом применении ими своих прав «Что значит жить по правилам»,** разработанная социальным педагогом, учителями истории и преподавателями ОДОДа «Ритм».

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы правового просвещения и профилактики правонарушений учащихся.

Задачи программы:

- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- развитие интересов учащихся в вопросах правового образования;
- определение ими своего отношения к праву, как к общественной ценности;

- помощь школьникам в формировании собственных представлений и личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- создание условий для личностного самоопределения в ситуациях взаимодействия с социумом;
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- ознакомление учащихся с информированными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Формирование и изучение данной темы происходит через (методы):

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- конкурсное движение;
- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры;
- лектории и родительские собрания.

Необходимым условием реализации программы является наличие развитого правового пространства лица, которое пронизывает и охватывает всю систему взаимодействия и взаимоотношений на уровнях «учитель- ученик», «ученик- учитель», «ученик – администрация», «учитель- учитель», «учитель - администрация», «учитель – семья».

4. В лицее, в одном из *первых в Кировском районе* была создана **Служба психолого-педагогического сопровождения детей** – организованное подразделение.

В состав Службы входят 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога. Предлагаемый состав Службы позволяет ей организовать системную и планомерную работу, которая выражена комплексным подходом к детям, имеющим различные сложности учебного, психологического характера.

Работа Службы – это организованная деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку и психолого-педагогического сопровождения всех

участников образовательного процесса. Специалистами Службы лицея проводятся консультации всех заинтересованных специалистов из других школ.

Также лицей активно участвует в инновационной деятельности РГПУ им. Герцена, посвященной деятельности Служб сопровождения на базе ОУ города.

Специалисты Службы регулярно представляют свой опыт в данном направлении.

В лицее большое внимание уделяется **экологическому воспитанию обучающихся**, формированию целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Традиционные мероприятия: акция «Сдай пластик в обмен на саженцы» (1 раз в четверть), акция «Крышечки доброты» (1 раз в четверть), акция «Бумажный бум» (1 раз в месяц), экологические уроки (в течение года), посадка саженцев, полученных в обмен на пластик(май), в рамках Акции от общественного движения Северо-западного региона «Круг жизни», участие в российском движении «Сад Памяти» - высадка 27.млн. яблонь вишен, по числу погибших в Великой Отечественной войне (июнь) – наши школьники и педагоги, в течение 2 лет, высаживают яблони на пришкольном участке.

С октября 2018 года в лицее функционирует первичная ячейка **РДШ**, которая принимает активное участие в лицейских, районных, городских мероприятиях, направленных на формирование личности на основе, присущей российскому обществу, системе ценностей.

На протяжении 15 лет в лицее №378 активно развивается ученическое самоуправление – **Совет Старшеклассников**. Особое внимание уделяется поддержке добровольческих инициатив, волонтерскому движению – традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.

Основа воспитательной работы в школе: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

2.1. РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются все педагогические и другие работники ГБОУ Лицея №378, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в лицее определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Санкт-Петербурга, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с

учащимися;

5) развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела и события»

Во всех школах нашей страны в 2022-2023 году стартует масштабный проект Министерства Просвещения РФ «Разговор о важном», ведущая роль в котором отводится классным руководителям. Каждое школьный понедельник будет начинаться с поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна РФ. После этого в классных аудиториях классные руководители на классных часах будут начинать «Разговор о важном», посвященный различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Ульянка» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации (нп

основании Приказа Минпросвещения: №АБ-1611,06 «О направлении Стандарта Церемониала»

- лицейские праздники «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты»;
- Дни Самоуправления, посвященные Дню учителя и Международному женскому Дню;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря», «Последние звонки» ;
- Научно-практическая конференция «Знайка» (1 – 4 классы), «Путь в науку» (5 – 11 классы);
- «живые» газеты – литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.
- Квесты, КВНы к Новому году, ко Дню учителя с театрализованными выступлениями педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.
- Конкурсы красоты и стиля «Мисс лицея», «Маленькая мисс лицея и ее мама», «Миссис Учитель», в которых принимают участие ученики, педагоги, родители.
- «Праздники детского творчества «Лучше всех», где свои неординарные способности показывают ученики, занимающиеся в творческих объединениях района, города.
- церемонии награждения (по итогам полугодия, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Оперативные радиопередачи с поздравлением победителей различных конкурсов и соревнований. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование лучших представителей классов в Совет Старшекласников, в РДШ, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета Старшекласников.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе

индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации, в Совета по профилактике;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

- определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

МОДУЛЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

«Курсы внеурочной деятельности»

Дела, события, мероприятия	Участники				Ориентировочные даты проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Начальная школа	Средняя школа	Основная школа	Родители			
«Гражданско-правовое (в том числе профилактика экстремизма) и патриотическое воспитание» Цель направления: формирование ценностей «гражданственность» и «патриотизм»							
Цикл занятий «Разговоры о важном» (в течение года, еженедельно, по понедельникам) 1 – 11 классы							
Мир, в котором я живу (классные часы «Разговоры о важном»)	1-4				В течение года	<u>Классные руководители</u>	
Здравствуй, мой Петербург.	1 – 4				В течение года	<u>Классные руководители</u>	
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1-4	5 - 7	8 - 11		В течение года	<u>Классные руководители</u>	
«Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию» Цель направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям							
Служу Отечеству пером (журналистика)	3 – 4				В течение года	<u>Классные руководители</u>	

<p>Кинолекторий «Моя родина»</p> <p>В гости к царю.</p> <p>«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» История и культура СПб</p>		<p>7АБ</p> <p>5 - 7</p>	<p>8ВГ, 9АБВ</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p><u>Павлуненко С.С.</u> <u>Плешаков Н.В.</u></p> <p><u>Николаева Е.А</u> <u>Аксенова И.В.</u> <u>Артеменко С.В.</u> <u>Диесперова И.В.</u></p> <p><u>Соколовская</u> <u>Т.Н.</u></p>	
<p align="center">«Формирование культуры здоровья»</p> <p align="center">Цель направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей</p>							

<p>Ты - пешеход и пассажир</p>	<p>1А, 1В, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВГ</p>				<p>В течение года</p>	<p><u>Груздева М.Г.,</u> <u>Губарь Е.К.,</u> <u>Переверзева Е.В.,</u> <u>Таран Д.С.,</u> <u>Бакулина</u> <u>Ж.П., Пономарева</u> <u>С.В., Дудинкина</u> <u>Е.В., Бубнова</u> <u>И.Ю., Лебедева</u> <u>Е.В., Сизова</u> <u>М.С., Юмгарова</u> <u>А.Б, Холошенко</u> <u>О.А., Струнина</u> <u>Е.А.</u></p>	
<p>«Здоровейка»</p>	<p>1Б</p>				<p>В течение года</p>	<p><u>Степанов Э.О.</u></p>	
<p>Основы жизнедеятельности</p>	<p>безопасности</p>	<p>5 - 7</p>			<p>В течение года</p>	<p><u>Матевосян М.В.</u></p>	

«Расширение воспитательных возможностей в системе образования»

Цель направления: Создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОО в образования Санкт-Петербурга

Курсы повышения квалификации классного руководителя					Январь	1 человек (пока не определились)	
«Популяризация научных знаний»							
Цель направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения							
Занимательная математика	1 – 4				В течение года	<u>Классные руководители</u>	
Основы функциональной грамотности	1 – 4	5 – 7АВ			В течение года	<u>Классные рук. нач. школы</u> <u>Каштанова М.Н.</u> <u>Гриценко Е.Э.</u> <u>Аксенова И.В.</u> <u>Николаева Е.А.</u> <u>Коваленко Л.М.</u> <u>Диесперова И.В.</u>	
Формирование функциональной грамотности			8 – 9АБ, 10Б		В течение года	<u>Ключева Е.Е.</u> <u>Камолова Е.Г.</u> <u>Зайцева Л.И.</u> <u>Колодязная И.В.</u> <u>Орлова И.В.</u> <u>Бессуднов Д.А.</u>	
Основы финансовой грамотности	1 – 4	5 – 7	8 - 11		В течение года	<u>Классные руководители начальной школы</u> <u>Влащенко А.В.</u>	

Школа исследователя	1 - 4				В течение года	<u>Васильева И.А.</u> <u>Егоркина Е.М.</u> <u>Коваленко Л.М.</u> <u>Шапкина Е.А.</u> <u>Исхакова К.И.</u> <u>Дьяченко Е.Е.</u> <u>Влащенко А.В.</u> <u>Дозорова Л.В.</u> <u>Аксенова И.В.</u> <u>Каштанова М.Н.</u> <u>Живиллов Г.В.</u>	
Основы проектной деятельности		7В	8АБВ – 11		В течение года	<u>Добрынина В.П.</u> <u>Петрасюк Л.Г.</u> <u>Ключева Е.Е.</u> <u>Орлова И.В.</u> <u>Теханович Е.А.</u>	
Основы читательской грамотности			8Б 8Г 9А 9В			<u>Егорова С.Н.</u> <u>Андреева Ю.С.</u> <u>Капралова О.С.</u> <u>Свиридова Л.А.</u> <u>Айбятлова Н.А.</u> <u>Плешаков Н.В.</u> <u>Артеменко С.В.</u> <u>Диесперова И.В.</u> <u>Николаева Е.А.</u> <u>Бессуднов Д.А.</u> <u>Анненкова И.Н.</u>	

Основы естественнонаучной грамотности			8АБВГ		В течение года	<u>Аксенова И.В.</u> <u>Алискерова Е.А.</u> <u>Камолова Е.Г.</u> <u>Новоселова Д.А.</u> <u>Килина Н.А.</u> <u>Петрасюк Л.Г.</u>	
Проектирование личного цифрового пространства			8А		В течение года	<u>Рубекина Ю.А.</u> <u>Смирнова Д.А.</u>	
Основы химических знаний			10Б		В течение года	<u>Орлова И.В.</u>	
Основы химии			11А		В течение года	<u>Орлова И.В.</u>	
Химия и жизнь			8 - 10		В течение года	<u>Орлова И.В.</u>	
«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»					В течение года	<u>Егоркина Е.М.</u> <u>Коваленко Л.М.</u> <u>Килина Н.А.</u> <u>Бессуднов Д.А.</u> <u>Рубекина Ю.А.</u> <u>Екимова Е.Т.</u> <u>Шапкина Е.А.</u>	
Решение задач по математике повышенной сложности			11А		В течение года	<u>Цыганкова С.Г.</u>	

Решение задач по физике повышенной сложности			10А 11А		В течение года	<u>Петрасюк Л.Г.</u> <u>Килина Н.А.</u>	
Основы биологических знаний			11А		В течение года	<u>Теханович Е.А.</u>	
Основы химии			10Б		В течение года	<u>Орлова И.В.</u>	
Химия и жизнь			11А		В течение года	<u>Орлова И.В.</u>	
Решение задач по информатике повышенного уровня			10А		В течение года	<u>Орлова И.В.</u> <u>Смирнова Д.А.</u>	
«Поддержка семейного воспитания»							
Цель направления: содействие укреплению института семьи							
«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»							
Цель направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться							
Мастерская чудес	1 - 3				В течение года	<u>Классные руководители</u> <u>Веретенникова</u> <u>М.И.</u>	
«Экологическое воспитание»							
Цель направления: формирование ответственного отношения к окружающей среде							
Как сберечь природные ресурсы		5 – 6АБВ	9Б		В течение года	<u>Романова</u> <u>М.И.</u> <u>Новоселова</u> <u>Д.А.</u>	

--	--	--	--	--	--	--	--

3.3.3. Отделение дополнительного образования «РИТМ»

Техническая направленность

1. «Легоград» - педагог дополнительного образования Живилов Г.В.
2. «Основы фотографии» - педагог дополнительного образования Живилов Г.В.
3. «Компьютерная графика» - педагог дополнительного образования Ключева Е.Е.
4. «Привет! Безопасный интернет!» - педагог дополнительного образования Рубекина Ю.А.

Социально-гуманитарная направленность

1. «Школа ведущих» - педагог дополнительного образования Андреева Ю.С.
2. «Основы журналистики» - педагог дополнительного образования Егорова С.Н.
3. «Риторика для лидера» - педагог дополнительного образования Аксенова И.В.
4. «Дети-дорога-жизнь» - педагог дополнительного образования Матевосян М.В.
5. «Патриоты России» - педагог дополнительного образования Матевосян М.В.
6. «Я создаю мир» - педагог дополнительного образования Вавилова А.Д.
7. «В мире игры – общаемся, развиваемся» - педагог дополнительного образования Влащенко А.В.
8. «Секреты мира профессий» - педагог дополнительного образования Васильева И.А.
9. «Я хочу быть здоровым» - педагог дополнительного образования Васильева И.А.

Художественная направленность

1. Хоровая студия «Веселые нотки» - педагог дополнительного образования Никольская Н.А.
2. Хореографическая студия «Маленькая страна» - педагог дополнительного образования Хохолева А.А.
3. «Сценическое мастерство» - педагог дополнительного образования Соколовская Т.Н.
4. Живое слово «Гармония» - педагог дополнительного образования Потабенко Ю.В.
5. «ИЗО-графика «Волшебная линия» - педагог дополнительного образования Бурак Л.Л.
6. «Мастерская юного художника» - педагог дополнительного образования Бурак Л.Л.
7. «Бумагоплетение» - педагог дополнительного образования Зайцева Л.И.
8. «Юный дизайнер» - педагог дополнительного образования Пушкина Е.С.

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Баскетбол» - педагог дополнительного образования Боженкова Е.А.
2. «Футбол» - педагог дополнительного образования – Степанов Э.О.
3. «Спортивные игры» - педагог дополнительного образования Айбязова Н.А.
4. «Ритмика с элементами стретчинга» - педагог дополнительного образования Бурдюк Е.К.
5. «Аэробика» - педагог дополнительного образования Хохолева А.А.
6. Коллектив современной хореографии «Импульс» - педагог дополнительного образования Хохолева А.А.

Школьный спортивный клуб «Чайка»

1. «Шахматы» - педагог дополнительного образования Царук О.В.
2. «Умные шашки» - педагог дополнительного образования Царук О.В.
3. «Фитнес-йога» - педагог дополнительного образования Бурдюк Е.К.
4. «Мини-футбол» - педагог дополнительного образования Степанов Э.О.
5. «Настольный теннис» - педагог дополнительного образования Артемова Е.А.
6. «Аврора» («Зарничка») – педагог дополнительного образования Каштанова М.Н.

Охват учащихся лицея ОДОД

Направленность	Возраст учащихся		
	7 – 10 лет	11 – 13 лет	14 – 17 лет
Техническая	1. «Легоград»	1.«Основы фотографии» 2.«Привет! Безопасный интернет»	1. Компьютерная графика
Социально-гуманитарная	1.«В мире игры общаемся и развиваемся»	1. «Основы журналистики» 2. «Риторика для лидера» 3. «Я хочу быть здоровым» 4. «Патриоты России» 5. «Дети – дорога – жизнь»	1. «Школа ведущих» 2. «Я создаю мир» 3. «Секреты мира профессий»
Художественная	1. Хоровая студия «Веселые нотки» 2. Хореографическая студия «Маленькая страна» 3. «ИЗО-графика «Волшебная линия» 4. «Сценическое мастерство» 5. «Мастерская юного художника» 6. «Бумагоплетение»	1. Юный дизайнер» 2. Живое слово «Гармония»	-
Физкультурно-спортивная	1. Футбол 2. Спортивные игры. 3. Ритмика с элементами стретчинга.	1. Баскетбол 2. Современная хореография «Импульс»	1. Аэробика.
ШСК «Чайка»	1.Шахматы. 2.Умные шашки. 3.Мини-футбол 4. «Аврора» («Зарничка»)	1. Фитнес-йога	1. Настольный теннис
ИТОГО	Программ – 15 Групп – 25 Учащихся - 378	Программ – 12 Групп – 14 Учащихся - 210	Программ – 6 Групп – 7 Учащихся - 102

ОДОД «Ритм» существует с 2009 года.

ШСК «Чайка» в составе ОБОД с 2020 года.

Всего реализуется программ- 33. Групп – 46. Учащихся – 690.

3.4. Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего органа ученического самоуправления «Совета Старшекласников», инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность классных творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Санкт-Петербурга, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в исторические пригороды Санкт-Петербурга.
- литературные, исторические, иные экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных

особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;

- общешкольные и классные родительские собрания;

- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;

- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули:

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- первичная ячейка РДШ – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Совет Старшекласников;
- Военно-патриотический отряд «Зарница» (программа внеурочной деятельности «Патриоты России»);
- Военно-патриотический отряд «Зарничка» (программа внеурочной деятельности «Аврора»);
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Чайка»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт

гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные стенные газеты, школьное радио) наиболее важных и интересных моментов жизни школы, города и государства, популяризация общешкольных мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная медиа-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение школьных событий и достижений в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;
- сотрудничество с газетой МО «Ульянка» «Вести Ульяновки»;

Модуль 3.11. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях Санкт-Петербурга, таких как «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Звезда на окне», «Белый цветок» и т.п.;
- традиционное участие в Акции «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам», помощь Центрам социальной защиты на ул. Голикова, в г. Волхове, детской больнице №1 на ул. Авангардной (онкологическое отделение), хоспису при городской больнице №14, на пр. Ветеранов, в Сосновой поляне, благотворительная помощь приюту домашних животных «Полянка» в Сосновой Поляне.
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.
- Участие в акциях районного отделения РДШ «Территория детства»

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории

3.12. Модуль «Социально-профилактическая работа.Профилактика и безопасность»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы лицея и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП Кировского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Кировского района СПб, «Центром помощи семье и детям» Кировского района, специалистами по опеке и попечительству МО «Ульянка», отделом по делам несовершеннолетних 8 отделения полиции Кировского района, инспектором районного отделения ГИБДД, СПб ГБУ «Контакт», согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы школьной Службы здоровья

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №57"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, города, государства.

- Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ)

3.14. Модуль «Социальное партнерство»

Основные социальные партнеры ГБОУ Лицея №378

- АППО Санкт-Петербурга.
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.
- ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга.
- СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга.
- РГПУ им. А.И. Герцена,
- Аграрный университет
- ГОИ – Государственный Оптический Университет
- 411 школа «Гармония» Петродворцового района
- 261 гимназия Кировского района
- МОУ «Новогореловская школа»
- ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова
- Библиотеки Кировского района

- Библиотека «Синяя птица» Красносельского района
- МО «Ульянка»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Профориентационные встречи, тематические мастер-классы)

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
 - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
 - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
 - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
 - Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
 - педсоветы, совещания при директоре;
 - МО классных руководителей;
 - заседания Совета по профилактике;
 - работа психолого-педагогической службы;
 - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
 - Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>			
Традиционные общешкольные дела и события			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации.	1-11	9.00 каждый понедельник – подъем флага РФ 13.30 каждую субботу – спуск флага РФ	
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, зам. директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.	1 - 11	1 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Первый урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	1 сентября	Классные руководители, Педагоги-организаторы
День солидарности в борьбе с терроризмом Радиолинейка, посвященная памяти жертв Беслана.	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания, ОБЖ Классные руководители,
День начала ленинградской блокады: - участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады	1-11	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители

(радиопередача, классные часы, беседы)			
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами; - классные часы, видео-уроки, беседы	1-11	11.09 – 16.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - праздничная программа для учителей; - выпуск праздничных плакатов; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	1 - 11	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
Лицейская неделя. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	1 - 11	12.10 – 19.10	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
125-летие великого русского поэта С.А. Есенина: - радиопередача; - конкурс рисунков; - конкурс чтецов	1 - 11	31.10	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Классные часы «4 ноября - День народного единства»	1-11	04.11	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организаторы, Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
«День матери» - праздничный концерт	1-11	20 ноября	Руководитель ШСК «Дружба», педагог-организатор
«День матери» в России. Праздничные мероприятия по отдельному плану.	1-11	26 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД
День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы	1 - 11	3 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества: - классные часы; - беседы	1-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ: - тематические классные часы	1 - 11	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогодние и рождественские	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР

мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - праздники новогодней елки в начальной школе;			Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
Благотворительная новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	20.12	Зам. директора по УВР Совет Старшекласников Классные руководители
Благотворительная рождественская акция подарков «Центру социальной защиты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечительства родителей» .	1-11	Январь	Зам. директора по УВР Совет Старшекласников Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл мероприятий, посвященных 77-ой годовщине освобождения Ленинграда от блокады: - радиопередача; - митинги, возложение цветов; - классные часы, с приглашением жителей блокадного Ленинграда; - беседы, лекции; - изготовление открыток «Жителю блокадного Ленинграда»; - выпуск плакатов; - литературно- музыкальная композиция; - экскурсионные программы.	1-11	20 - 27 января	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя истории Руководители коллективов ОДОДа Классные руководители
Акция «Гвоздика памяти»	1-11	27 января.	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет Старшекласников
Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина (по отдельному плану)	1-11	10 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День российской науки. НПК в начальной школе «Знайка» (по отдельному плану)	1 - 4	Середина февраля	Зам. директора по УВР Классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»; - экскурсионные программы	1 - 11	23 февраля	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - день самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1-11	8 марта	Зам. директора по ВП Совет Старшекласников Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД,
Международный День детской книги – мероприятия по отдельному плану	1-11	24.03 – 30.03	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	1-11	24.03 – 30.03	Учителя музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	12.04	Классные руководители
Международный день культуры (по отдельному плану)	1-8	15.04	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
День Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Открытка ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - фестиваль инсценированной песни; - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»	1-11	Конец апреля – начало мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Педагоги ОДОДа Классные руководители
800-летие со дня рождения Александра Невского: - тематические уроки; - классные часы	1 - 11	13.05	Классные руководители Учителя истории
Международный День семьи (по отдельному плану)	1 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День славянской письменности: - тематические уроки	1 - 11	24.05	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Заключительный концерт коллективов ОДОДа «ОДОД зажигает огни»	1 - 11	Середина мая	Зам. директора по ВР Педагоги ОДОДа Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лицея по тогам года	1 - 11	Середина мая	Администрация Классные руководители Педагоги ОДОДа

Праздники Последнего звонка в 4, 9 и 11 классах	4, 9, 11	23.05 – 25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День города: - экскурсионные программы; - походы по историческим местам города	1-11	Конец мая	Классные руководители, педагоги-организаторы
Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года: - «огоньки»; - экскурсии; - походы	1-11	Конец мая	Классные руководители

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Соуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра – путешествие «Я познаю мир»: - творческие задания; - самостоятельная подготовка; - публичное выступление в коллективе; - работа в группах; - индивидуальные поручения; - афиширование успеха.	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители

Экскурсии, походы, театральные выезды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Военно-исторические экскурсии	1-11	Сентябрь, январь, май.	Классные руководители

Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма	1-11	9 апреля 2020г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, походы в театры.	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
День здоровой семьи Международный день семьи	1-11	Апрель 15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профорientации, психологическом благополучии, профилактике вредных привычек и правонарушений, фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии воспитанников в различных праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсиях, благотворительных акциях, в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378 вк;	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Общегородской День открытых дверей.	1-11	12.10.2019	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11	Ноябрь	Уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы
День открытых дверей и родительские собрания для	1-11	16.11.2019	Администрация Классные руководители

родителей учащихся школы.			
Родительские собрания	1-11	27.02.2020	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-8	март	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания Заседания родительских комитетов	1-11	В течение года	Администрация Классные руководители
Участие родителей в различных мероприятиях, посвященных знаменательным датам календаря	1 - 11	В течение года	Зам. дтректора по ВР Педагоги – организаторы Классные руководители
Торжественное подведение итогов, награждение лучших родителей			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	4-11	15 сентября	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д., различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1 - 11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 11	03.09	Заместитель директора по ВР
Международный День мира	1 - 11	21.09	Классные руководители
Международный День добровольца в России	1-11	05.12	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
День местного самоуправления	1 - 11	21.04	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Тематический урок «Моя будущая профессия»	1-11	Сентябрь1	Классные руководители, педагоги-организаторы,
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Тематические мастер-классы	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурсы стенных газет, плакатов посвященных знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор Совет Старшекласников Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Педагог-организатор, актив школы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Конкурс стенных газет, посвященных Дню матери, Дню толерантности	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог, Совет Старшекласнимков
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Педагог-организатор, Совет Старшекласников
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню снятия блокады	1-11	27.01.2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Международный женский день – 8 Марта: Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет, плакатов «Поклонимся великим тем	1-11	Май 2020	Зам. директора по ВР Педагог-организо Классные руководители

годам..»), посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет Старшекласников
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор Совет Старшекласников
Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Крышечки доброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	Раз в год	Руководитель экологического движения
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора РДШ
Благотворительная акция «Новогодние подарки бабушкам и дедушкам»	1-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Благотворительная рождественская акция «Рождественские подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставленных без попечительства родителей»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в городской акции «Гвоздика памяти»	1-9	27 января	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагог-организатор Совет Старшекласников
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители
Участие в акции «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Классные руководители
Помощь приюту домашних животных «Полянка»	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Помощь хоспису при городской больнице №14 на Ветеранов (Сосновая поляна)	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы

Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-8 сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	4 сентября	Администрация Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 11	28.10 – 30.10	Учителя информационных технологий
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Всемирный день памяти жертв ДТП: - радиолинейка; - беседы	1 –11 классы	сентябрь	Ответственный за профилактику ДТП Классные руководители
Районная спартакиада школьников	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный День здоровья: - декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье»;	1-11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители

- спортивные игры; - посещение Музея гигиены			
Районные соревнования по легкой атлетике	1-11	Апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1-11	17.05	Социальный педагог, психолог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители Социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители Социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей».	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Постоянно действующие стенды «Наше творчество» в рекреациях и коридорах 2 и 4 этажей	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, Совет Старшекласников классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Неделя энергосбережения	1 - 11	13.11 – 20.11	Заместитель директора по ВР Классные рукоовдители
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	Середина декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет старшекласников
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Заместитель директора по ВР
Час земли	1 - 11	27.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
День экологических знаний	1-11	15.04	Руководитель экологического движения
Работа по благоустройству	1 - 11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР

пришкольной территории			Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Традиционные общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11	1 сентября	Классные руководители
Первый урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противостояние идеологии терроризма, экстремизма, фашизма.	1-11	03.09 - 13.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Учителя обществознания ОБЖ Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1 - 11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма: - встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей; - классные часы, видео уроки, беседы	1 - 11	13.09 11.09 – 16.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День пожилых людей (по отдельному плану)	1-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны: - объектовая тренировка	1-11	02.10	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
День учителя: - радиопередача; - День самоуправления; - фотовыставка; - праздничная концертная программа	1-11	05.10	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Классные руководители
125-летие со дня рождения С.А. Есенина: - радиопередача;	1-11	31.10	Учителя русского языка и литературы Классные руководители

- тематические уроки; - конкурс чтецов			
День народного единства: - классные часы	1-11	04.11	Учителя истории Классные руководители
День воинской славы России: - классные часы	1-11	07.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности: - радиопередача; - классные часы; - анкетирование	1-11	16.11	Зам. директора по ВП Социальный педагог Психологи Классные руководители
День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района»	1-11	20.11	Социальный педагог
День матери в России. Праздничные мероприятия (по отдельному плану)	1-11	26.11	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1 - 11	03.12 – 09.12	Учителя информационных технологий
День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-11	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День Конституции РФ: - тематические классные часы	1-11	12.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Новогодние и рождественские мероприятия: - конкурс новогоднего украшения классов; - Новогодние КВНы в 5 – 7 классах; - «огоньки» по классам	5 - 7	Конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Педагоги ОДОДа Классные руководители
Мероприятия, посвященные 78 годовщине прорыва блокады и 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады (по отдельному плану)	1-11	18.01 – 27.01	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Учителя истории Классные руководители
День российской науки. НПК «Путь в науку»	5 - 11	08.02	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти А.С. Пушкину (по отдельному плану)	1-11	10.02	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	5 - 11	15.02	Учителя истории и обществознания

за пределами Отечества: - радиопередача; - беседы; - классные часы			Классные руководители
Международный День родного языка (по отдельному плану)	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - рыцарские турниры; - «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни»	1 - 11	23.02	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Учителя физкультуры Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны: - объектовая тренировка	1 - 11	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1 - 11	08.03	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители коллективов ОДОДа Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе детской и юношеской книги (по отдельному плану) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	1 – 11 1 - 9	24.03 – 30.03 24.03 – 30.03	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Библиотекари Классные руководители Учителя музыки
Гагаринский урок «Космос – это мы»: - радиопередача; - классные часы; - беседы	1 - 11	12.04	Учителя физики и астрономии Классные руководители
Международный День культуры (по отдельному плану)	1 - 11	15.04	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Акция «Георгиевская ленточка»; - Акция «Открытка ветерану»; - Акция «Звезда на окне»;	1 - 11	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители

- митинг в Лигово «Передний край обороны»; - фестиваль инсценированной песни; - Парад Победителей Кировского района; - Акция «Бессмертный полк» - Классные часы с приглашением жителей блокадного Ленинграда, ветеранов; - экскурсии			
800-летие со дня рождения князя Александра Невского: - тематические уроки; - классные часы	1 - 11	13.05	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный День семьи (по отдельному плану)	1 – 11	15.05	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лицея по итогам года	1 - 11	21.05 – 23.05	Администрация Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
День славянской письменности и культуры: - тематические уроки)	1 - 11	24.05	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День города: - тематические уроки; -экскурсионные программы; - походы по историческим местам города и области	1 - 11	27.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кинолекторий «Моя родина»!	5А 5Б 5В 6А 6Б 6В 6Г	1 1 1 1 1 1 1	Плешаков Н.В.
«Как сберечь природные ресурсы?»	5А	1	Васильева И.А.

	5Б	1	Влащенко А.В.
	7А	1	Романова М.И.
	7Б	1	Захарова И.Н.
	7В	1	Захарова И.Н.
«Занимательный русский язык»	5А	1	Диесперова И.В.
	5Б	1	Артеменко С.В.
	5В	1	Гриценко Е.Э
«Занимательная математика»	5А	1	Лаврова Е.А.
	5Б	1	Цыганкова С.Г.
	5В	1	Цыганкова С.Г
	6А	1	Веретенникова И.А.
	6Б	1	Лаврова Е.А.
	6В	1	Лаврова Е.А.
	6Г	1	Силантьева Ю.В.
	7А	1	Силантьева Ю.А.
	7Б	1	Глинская Е.В.
	7В	1	Силантьева Ю.В.
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	5А	1	Влащенко А.В.
	5Б	1	Степанов Э.О.
	5В	1	Влащенко А.В.
	6А	1	Тагина Л.Н.
	6Б	1	Артемова Е.А.
	6В	1	Зайцева Л.И.
	6Г	1	Колодязная И.В.
«Азбука профессий»	5В	1	Свиридова Л.А.
	6А	1	Зубкова А.А.
	6Б	1	Тагина Л.Н.
	6В	1	Колодязная И.В.
	6Г	1	Зубкова А.А.
«Мастерская слова»	6А	1	Николаева Е.А.
	6Б	1	Камолова Е.Г.
	6В	1	Николаева Е.А.
	6Г	1	Андреева Ю.С.
«В гости к царю»	7А	1	Артеменко С.В.
	7Б	1	Бессуднов Д.А.
	7В		Диесперова И.В.
«Проектирование личного цифрового пространства»	7А	1	Рубекина Ю.А.
	7Б	1	Коваленко Л.М.
	7В	1	Зайцева Л.И.
«Мы – за здоровье»	7А	1	Бессуднов Д.А.
	7Б	1	Боженкова Е.А.

	7В		Бессуднов Д.А.
«Готовимся к сдаче нормативов ГТО»	8А	1	Аксенова И.В.
	8Б	1	Глинская Е.В.
	8В	1	Глинская Е.В.
	9А		Коваленко Л.М.
	9Б		Коваленко Л.М.
	9В		Цыганкова С.Г.
«Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов Севера»	8А	1	Аксенова И.В.
	8Б	1	Орлова И.В.
	8В	1	Гриценко Е.Э.
	9А	1	Камолова Е.Г.
	9Б	1	Голубев В.А.
	9В	1	Голубев В.А.
«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	8А	1	Голубев В.А.
	8Б	1	Голубев В.А.
	8В	1	Голубев В.А.
	9А	1	Зотов А.Е.
	9Б		Зотов А.Е.
	9В		Рубекина Ю.А.
«Наше здоровье»	8А	1	Дьяченко Е.Е.
	8Б	1	Бессуднов Д.А.
	8В	1	Свиридова Л.А.
	9А	1	Коваленко Л.М.
	9Б		Коваленко Л.М.
	9В		Зубкова А.А.
«Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью»	8А	1	Исхакова К.И.
	8Б	1	Шилкова М.А.
	8В	1	Исхакова К.И.
	9А	1	Смирнова Д.А.
	9Б	1	Аксенова И.В.
	9В	1	Гриценко Е.Э.

Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы фотографии	5 - 6	4	Живилов Г.В.
«Привет! Безопасный интернет»	5-6	4	Рубекина Ю.А.
Основы журналистики	5-7	4	Егорова С.Н.
Риторика для лидера	5-6	4	Аксенова И.В.
Я хочу быть здоровым	5 - 6	4	Васильева И.А.
Школа ведущих	8 - 9	6	Андреева Ю.С.
Компьютерная графика	8 - 9	4	Ключева Е.Е.
«Патриоты России» («Зарница»)	5 - 7	6	Матевосян М.В.

Дети – дорога – жизнь	5	4	Матевосян М.В.
Юный дизайнер	5 - 6	4	Пушкина Е.С.
Живое слово «Гармония»	5 - 6	4	Потабенко Ю.В.
Баскетбол	6 - 7	4	Боженкова Е.А.
Современная хореография «Импульс»	5 - 7	4	Хохолева А.А.
Фитнес-йога	5 - 6	4	Бурдюк Е.К.
Я создаю мир	9	4	Вавилова А.Д.
Секреты мира профессий	9	4	Васильева И.А.
Аэробика	8 - 9	4	Хохолева А.А.
Настольный теннис	8 - 9	4	Артемова Е.А.

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор Совета Старшеклассниов, Советов дела по подготовке к начала блокады Ленинграда, прорыву блокады, Дню полного освобождения Денинграда от фашистской блокады.	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-организатор
Сбор Совета Старшеклассников, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления	5-9	20 сентября	Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Дню толерантности, Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели (с16 по 27 декабря)	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	7 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов Дела по подготовке Дня защитника Отечества	5-9	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному женскому Дню 8 марта	5-9	Конец февраля	Заместитель по ВР, Педагоги-организаторы
Сбор СШ, Советов дела по подготовке к Международному Дню культуры	5-9	Начало апреля	Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дела по подготовке к празднику День Победы	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа (по плану класса)	5 – 11	В течение года	Классные руководители
Театральные выезды (по плану	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители

класса)			
Военно-исторические экскурсии (по плану класса)	5-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма, терроризма.	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет школы	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Военно-исторические, исторические экскурсии, культпоходы в кинотеатры и театры	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов, Советов родителей	1-11	В течение года	Администрация лицея Психолого-педагогическая служба Классные руководители
Информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологическому благополучию, профилактике вредных привычек, правонарушений; фото-коллажи, видеофильмы, рассказывающие об участии наших воспитанников в различных праздниках, конкурсах, акциях, размещена в сообществе РДШ ГБОУ лицей №378	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги – психологи Классные руководители
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и	1-11	Октябрь Май	Классные руководители Психолого-педагогическая служба

воспитательным процессом			
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11	В течение года	За. директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей	8-11	В течение года	Психолого-педагогическая служба
Участие родителей в праздниках, фестивалях, конкурсах, экскурсионной работе.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Беседы по профорientации	1-8	В течение года	Ответственный за профорientацию Психолог
Работу по оформлению классных аудиторий, по благоустройству пришкольного участка	1-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественное подведение итогов года, награждение родителей	1-11	Середина мая	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	06-11.09	Руководитель ШСК «Чайка»
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Набор учащихся в кружок «Патриоты России» («Зарница»)	5-7	02-16.09	Руководитель объединения «Патриоты России»
Международный День мира	1 - 11	21 сентября	Учителя истории и обществознания
Международный День добровольца в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
День местного самоуправления	1-11	24 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора Ответственный за профориентационную работу
Всемирная неделя предпринимательства	9-11	Ноябрь	Заместитель директора Педагоги-организаторы
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия и производства Беседы преподавателей СУЗов, ВУЗов	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
Тематические мастер- классы	5-9	Сентябрь-май	Ответственный за профориентацию Классные руководители

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители

датам календаря			
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!», посвященная Дню учителя	1-11	3 октября	Педагог-организатор, Совет Старшекласников
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Конкурс стенных газет, плакатов, посвященных Дню матери и Дню толерантности	1-11	ноябрь	Педагоги-организаторы, Классные руководители
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП, актив школы
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Педагог-организатор, социальный педагог, СШ
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ классные руководители
День Памяти: Радиопередача, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от блокады	1-11	27.01.2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2020	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, СШ
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Педагог-организатор, СШ
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1 – 11	4 раза в год	Педагог-организатор СШ

Акция «Сдай пластик в обмен на саженцы»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Крышечки доброты»	1 - 11	1 раз в четверть	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического движения Педагог-организатор
Новогодняя благотворительная акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	Два раза в неделю	Зам. директора по УВР Классные руководители
Благотворительная рождественская акция «Рождественские подарки Центу социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей» №7.	1-8	28 января	Заместитель директора Педагоги-организаторы
День благоустройства	1-11	19 октября	Заместитель директора
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора Ответственный за работу РДШ
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Заместитель директора Классные руководители
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой поляне»	5-11	В течение года	Совет Старшекласников
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора
Помощь хоспису при городской больнице №14 (Сосновая Поляна). Помощь детской больнице №1 на ул. Авангардной.	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
Акция «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор

Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ Классные руководители
Пробег Памяти	5-9	06.09	Учителя физкультуры
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Ответственный за профилактику ДДТТ
Кросс наций.	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-11	15-25 декабря	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1-11	01.12	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь - февраль	Зам. директора по ИКТ Учителя информационных технологий Зам. директора по ВР
Лыжня России	5-11	14.02	Учителя физической культуры Классные руководители
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	8 - 11	01.03	Социальный педагог, психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - выставка фотографий «Мое	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры

здоровье в моих руках»; - конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - спортивные игры; - посещение Музея гигиены			Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры
Международный день детского телефона доверия	1 - 11	17.05	Социальный педагог Психолог
Всемирный день без табака	5 - 11	31.05	Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвященные правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв фашизма Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1-11	13.09	Заместитель директора по ВР
Актуализация и обновление информации на стендах по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
Конкурсы стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь -май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители, педагоги-организаторы, СШ
Работа по благоустройству классных аудиторий, классных уголков, пришкольного участка.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы Классные руководители
Час земли	1-11	27.03	Зам. директора по ВР

			Педагоги-организаторы
Контроль за сохранением учебников	1-11	В течение года	Библиотекари

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

Традиционные общешкольные дела и события

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Первый урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-11	03.09 03.09 – 13.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День начала блокады. Участие в траурных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады	1 – 11	08.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный День грамотности: - тематические уроки	1 - 11	08.09	Учителя русского языка и литературы
День финансовой грамотности: - тематические уроки	9 - 11	08.09	Учителя обществознания
Международный день памяти жертв фашизма (по отдельному плану)	1 - 11	13.09	Зам. директора по ВР Классные руководители

Международный День пожилых людей: - тематические мероприятия по плану	1-11	01.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День гражданской обороны: - объектовая тренировка	1-11	02.10	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители
Международный день учителя: - радиопередача, радиоконцерт; - День самоуправления; - Праздничная программа для учителей; - Выпуск праздничных плакатов, стенгазет; - фотовыставка «Улыбка любимого учителя»	1-11	05.109	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Классные руководители
125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (по отдельному плану)	1-11	31.10	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День народного единства: - классные часы	1-11	04.11	Учителя истории и обществознания Классные руководители
День воинской славы	1-11	07.11	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Международный День толерантности. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся.	1-11	16.11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
День правовой консультационной помощи несовершеннолетним. Консультация юрисконсульта «Центра социальной помощи семье и детям Кировского района»	11	20.11	Социальный педагог
День матери в России. Праздничные мероприятия по отдельному плану.	1-11	26.11	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников
День неизвестного солдата: - тематические уроки; - беседы; - классные часы	1-11	03.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1 - 11	03.12 - 09.12	Учителя информационных технологий
День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-11	09.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители

День Конституции РФ: - тематические классные часы	1-11	12.12	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Новогодние и рождественские праздники: - конкурс новогоднего оформления классов, окон; - фестиваль театрализованных миниатюр в старшей школе	1 - 11	конец декабря	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цикл мероприятий, посвященных 77 годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану)	1 - 11	27.01	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Классные руководители
День российской науки. НПК «Путь в науку»	5 - 11	08.02	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятий, посвященные Дню памяти А.С. Пушкина (по отдельному плану)	1 - 11	10.02	Учителя русского языка и литературы
День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопередача; - классные часы; - беседы.	1 - 11	15.02	Учителя истории и обществознания Классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21.02	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества: - радиопередача; - тематические классные часы; - экскурсии; - «А ну-ка, парни»	1 - 11	23.02	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Совет Старшекласников Учителя физкультуры
Всемирный День гражданской обороны: - объектовая тренировка	1 - 11	01.03	Администрация Учитель ОБЖ Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню: - радиопередача; - День самоуправления; - концертная программа «С любовью к женщине»; - фотовыставка «Женщина – душа Вселенной»	1 - 11	08.03	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа СШ Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1 - 11	18.03	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1 - 11	12.04	Зам. директора по ВР Учителя физики и астрономии Классные руководители
День Победы: - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Открытие ветерану»; - митинг в Лигово «У переднего края обороны»; - тематические уроки; - концертная программа для ветеранов; - встречи с ветеранами; - фестиваль инсценированной песни; - экскурсии, походы по местам исторической, боевой славы; - акция «Звезда на окне» - Парад победителей Кировского района; - акция «Бессмертный полк»	1 - 11	09.05	Зам. директора по ВР Совет Старшекласников Педагоги-организаторы Руководители творческих коллективов ОДОДа Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	1 - 11	15.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Классные руководители
Церемония награждения лучших учеников лица по итогам года	1 - 10	20.05 – 23.05	Администрация Руководители творческих объединений ОДОДа Классные руководители
«Последние звонки» в 9, 11 классах	9, 11	25.05	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы)			

классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Актуальные вопросы изучения обществознания	10 А	1	Васильева И.А.
Математика: Избранные вопросы	10А 10Б	2 2	Веретенникова И.А. Веретенникова И.А.
Решение задач по физике	10А	2	Петрасюк Л.Г
Основы обработки текстов	10Б	1	Егорова С.Н. Исхакова К.И.
Название курса ОДОД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Компьютерная графика	8 – 11	4	Ключева Е.Е.
Школа ведущих	8 - 11	6	Андреева Ю.С.
Я создаю мир	9	4	Вавилова А.Д.
Секреты мира профессий	9 - 10	4	Васильева И.А.
Аэробика	8 - 11	4	Хохолева А.А.
Настольный теннис	8 - 9	4	Артемова Е.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор СШ, Советов дела по подготовке торжественно-траурных мероприятий, посвященных началу, прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-10	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР Педагог- организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке ко Дню Учителя. День самоуправления.	5-11	20.09	Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дела по подготовке Дня толерантности и Дня Матери	5-11	Начало ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели	5-11	27 ноября	Заместитель по ВР, педагог-организатор

(с16 по 27 декабря)			
Сбор СШ, Советов дел по подготовке предметных недель, конкурсов, конференций	5-11	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-организатор
.Сбор СШ, Советов дел по подготовке Дня защитника Отечества	5-11	Начало февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного женского Дня. День самоуправления	5-11	25 февраля	Заместитель по ВР, педагог-организатор,
Сбор СШ, Советов дел по подготовке Международного Дня культуры	5-11	Начало апреля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сборы СШ, Советов дел по подготовке к празднику День Победы	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Сбор СШ, Советов дел по подготовке итоговых мероприятий, посвященных окончанию учебного года	5-11	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Экскурсии, походы, театральные выезды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Городской проект «Театральный урок в Мариинском театре»	10	Ноябрь -декабрь	Заместитель по ВР, Классный руководитель
Неделя открытых дверей школьных Музеев Залов Боевой Славы	1-11	Январь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей	1-11	В дни родительских	Директор школы,

		собраний, оперативные внеплановые	председатель Совета родителей
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь - май	Логопед, психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма, терроризма	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
ЕИД и тематические уроки по плану КО	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Экскурсии по историческим, военным местам. Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров	1-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Родительские собрания, заседания родительских комитетов	1-11	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
Участие родителей в лицейских праздниках, конкурсах, исторических событиях	1-11	круглогодично	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Дни открытых дверей	1-11	2 раза в год	Администрация
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей	1-11	Ноябрь	Администрация Служба сопровождения
Беседы по профориентации. Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов	10 - 11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Психолог
Работа по благоустройству классных аудиторий, пришкольной территории	1-11	27.02.2020	Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ Классные руководители
Подведение итогов года и награждение лучших родителей	1-8	май	Администрация Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	май	Администрация
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	14.05.2020	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-10	15 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

			Руководитель ШСК «Чайка»
Акция «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	педагог-организатор, Ответственный за профилактику ДТП
Участие в мероприятиях, различного уровня, по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11	сентябрь- май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях, конкурсах, различного уровня, по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	4-11	сентябрь - май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	03.09	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Международный день мира	5 - 11	21.09	Зам. директора по ВР
Международный День добровольца в России	5-11	05.12	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ
День местного самоуправления	5 - 11	24.04	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы СШ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО профессионального образования	5- 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	9-11	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Заместитель директора
Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	9 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители
Тематический урок «Моя будущая профессия»	9	Сентябрь - май	Ответственный за профориентационную работу
Тематические экскурсии на предприятия и производства	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители педагоги-организаторы, родители

Беседы с представителями ВУЗов, СУЗов	8 - 10	В течение года	Зам. директора по ВР Ответственный за профориентационную работу
Участие в профориентационных конкурсах различных уровней	8 - 10	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами классов	1 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «День памяти жертв терроризма. Беслан»	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Начало блокады Ленинграда»	1-11	6 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Радиопередача «Ты – пешеход»	1-11	11 сентября	Ответственный за ДДТТ Педагог-организатор
Радиопередача «С Днём учителя Вас!»	1-11	3 октября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Радиопередача «Дорожные ловушки»	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Освещение школьной жизни в сообществе РДШ лицей №378 вк.	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Конкурс стенных газет, посвященных Дню толерантности и Дню матери.	1 - 11	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители СШ
Радиопередача, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11	15 ноября	Ответственный за профилактику ДТП,
Радиопередача и классные часы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	29 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог СШ
День Героев Отечества - тематическая радиопередача	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-11	15-25 декабря	Педагог-организатор, СШ, классные руководители

Радиопередача, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.2020	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Международный женский день – 8 Марта: - Радиопередача «Дарите женщинам цветы!»	1-11	6.03.2020	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ
Радиопередача «Если хочешь быть здоров...», посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-11	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май 2020	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы СШ Классные руководители
Праздничная радиопередача «Никто не забыт и ничто не забыто»	1-11	8 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор,
Стенные газеты 11 классов «В начале жизни школу помню я..»	11	май	Педагог-организатор классные руководители

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	1 раз в 2 месяца	Педагог-организатор, СШ
Высаживаем Сад памяти, вместе со страной	1 - 11	1 раз в год	Руководитель экологического направления Педагог-организатор
Новогодняя акция «Подарки бабушкам и дедушкам»	1-10	1 раз в год	Зам. директора по УВР Классные руководители
Рождественская акция «Подарки Центру социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей»	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День благоустройства	1-11	16.10	Заместитель директора по ВР
Участие в благотворительной акции «Территория детства»	1-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за РДШ
Помощь приюту животных «Полянка» в Сосновой Поляне	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет Старшекласников
Акция «Гвоздика памяти» Акция «Свеча памяти»	1-11	27 января	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы

			Совет Старшекласников Классные руководители
Уборка пришкольной и школьной территории. Участие в районных и городских субботниках.	1-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы
Помощь хоспису при городской Больнице №14, на пр. Ветеранов Помощь детской больнице №1, на Авангардной	1 - 11	1 раз в год	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Звезда на окне»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1 - 11	9 мая	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белый цветок»	1-11	май	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Социально-профилактическая работа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в общественных местах, в транспорте (зацеперы) Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Пробег Памяти, посвященный началу ленинградской блокады	5-11	06.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Кросс наций	5 - 11	19.09	Учителя физической культуры
Операция «Внимание - дети!»	1-11	26.08- 22.09	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	1-8.10	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	октябрь	Ответственный за профилактику ДТП
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день памяти жертв	1-11	15.11	Ответственный за

ДТП			профилактику ДДТТ Социальный педагог Классные руководители
.Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	1-11	1 декабря	Зам. директора по ВР Социальный педагог Совет Старшекласников Классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Международный день безопасного Интернета - тематические мероприятия	7-10	Январь- февраль	Руководитель Службы здоровья Зам. директора по ИКТ
Международный день борьбы с наркотиками (по отдельному плану)	1-11	01.03	Социальный педагог Психолог
Всемирный День здоровья: - Декада здорового образа жизни (по отдельному плану); - Уроки здоровья; - Выставка фотографий «Мое здоровье в моих руках»; - Конкурс на лучшее стихотворение о здоровье; - Спортивные игры; - Посещение Музея гтгтены	1 - 11	07.04	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
Районные соревнования по легкой атлетике	1 - 11	апрель	Учителя физической культуры
Международный День детского телефона доверия	1 - 11	17.05	Социальный педагог Психолог
Неделя профилактики ДТП	1-11	май	Ответственный за профилактику ДТП, классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Актуализация и оформление стендов по профориентации	1-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
День памяти жертв фашизма. Встречи с ветеранами, бывшими узниками фашистских лагерей	1 - 11	13.09	Зам. директора по ВР
Оформление стендов «Стена», «Информация для родителей»	1-11	1-10.09	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Конкурс стенных газет, плакатов к знаменательным датам календаря	1-11	В течение года	Педагог-организатор, СШ классные руководители
Постоянно действующая «Персональная выставка» в кабинете ИЗО	1-11	Сентябрь - май	Преподаватель ИЗО
Праздничное оформление школы к Новому году	1-11	16.12	Классные руководители педагоги-организаторы, актив школы
День заповедников и парков России	1-11	13.01	Зам. директора по ВР
Час земли	1-11	Январь-февраль	Зам. директора по АХЧ Педагоги-организаторы Классные руководители
Работа по благоустройству классных аудиторий, пришкольного участка	1-11	Апрель-май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Классные руководители
Контроль за сохранением учебников	1 - 11	В течение года	Библиотекари
Праздничное оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители педагоги-организаторы